

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai work engagement pada guru homeschooling 'X' di Bandung. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan target populasi yaitu seluruh guru homeschooling 'X' yang berjumlah 31 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner dari UWES-17 (Schaufeli dan Bakker, 2003) yang terdiri dari 17 item. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach, diperoleh 16 item valid dengan validitas pada aspek vigor 0.533, dedication 0.600 dan absorption 0.707 dan reliabilitas aspek vigor 0.710, dedication 0.742 dan absorption 0.776.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa 54,8% guru homeschooling memiliki derajat work engagement yang tergolong rendah dan 45,2% guru lainnya memiliki derajat work engagement yang tergolong tinggi. Guru homeschooling dengan derajat work engagement yang tergolong tinggi memiliki derajat yang tinggi pada ketiga aspek work engagement yaitu vigor, dedication dan absorption sedangkan guru homeschooling dengan derajat work engagement yang rendah memiliki derajat yang bervariasi pada ketiga aspek work engagement.

Saran yang diajukan oleh peneliti kepada guru homeschooling yaitu dapat meningkatkan perasaan bangga dan antusias terhadap pekerjaannya sebagai guru. Selanjutnya guru homeschooling juga dapat mengetahui pentingnya work engagement dalam pekerjaannya sebagai guru.

Abstract

The purpose of this research is to know about work engagement at homeschooling teachers in Bandung. According to the purpose of this research we will use descriptive method with survey technique. The sample of this research is using target population that including 31 of homeschooling teachers.

The measurement that will be used is the questionnaire of UWES-17. (Schaufeli and Baker 2003) which consist of 17 items. Based on validity test with Spearman Rank and reliability test with Alpha Cronbach, obtained 16 valid items with validity aspect vigor 0.533, dedication 0.600 and absorption 0.707 and reliability aspect vigor 0.710, dedication 0.742 and absorption 0.776.

According to the data analysis, it can be concluded that 54.8% of homeschooling teachers are classified have low degrees of work engagement and 45.2% are classified have high degrees of work engagement. The teachers who classified with high work engagement degrees have a high degree in all 3 aspects of work engagement which is vigor, dedication and absorption. While, the teachers with low degrees work engagement have variation degrees in that 3 aspects of work engagement.

The researcher's suggestion for homeschooling teachers is to increase their proud and enthusiasm towards their job as a teacher. Homeschooling teachers also need to know the importance of work engagement in their job as a teacher.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Work <i>Engagement</i>	20
2.1.1 <i>Work Engagement</i>	20

2.1.1.1 Pengertian <i>Work Engagement</i>	21
2.1.2 Aspek-aspek <i>Work Engagement</i>	21
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Work Engagement</i>	21
2.2 <i>Utrecht Work Engagement Scale (UWES)</i>	24
2.3 <i>Homeschooling</i>	26
2.3.1 Pengertian <i>Homeschooling</i>	26
2.3.2 Jenis-jenis Kegiatan <i>Homeschooling</i>	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.2.1 Variabel Penelitian	31
3.2.2 Definisi Operasional	31
3.3 Alat Ukur	32
3.3.1 Alat Ukur <i>Work Engagement</i>	32
3.3.2 Kisi-kisi Alat Ukur	33
3.3.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	34
3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	35
3.4.1 Data Pribadi.....	35
3.4.2 Data Penunjang	36
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5.1 Validitas Alat Ukur	36
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.6 Populasi	37
3.6.1 Populasi Sasaran.....	37

3.6.2 Karakteristik Populasi	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden Penelitian	39
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja	40
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	41
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Work Engagemet</i>	41
4.3 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56
5.2.1 Saran Teoritis	56
5.2.2 Saran Praktis	56
DAFTAR PUSTAKA	43
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Aspek <i>Work Engagement</i>	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Work Engagement</i>	33
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kuesioner Alat Ukur <i>Work Engagement</i>	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Data Penunjang	36
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja	40
Tabel 4.4	Gambaran Derajat <i>Work Engagement</i>	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Lampiran A.1	Kata Pengantar dan <i>Letter of Consent</i>	L-1
Lampiran A.2	Identitas dan Data Penunjang	L-3
Lampiran A.3	Alat Ukur <i>Work Engagement</i>	L-6
Lampiran A.4	Kisi-kisi Alat Ukur	L-8

LAMPIRAN B

Lampiran B.1	Uji Validitas	L-11
Lampiran B.2	Uji Reliabilitas	L-11

LAMPIRAN C

Lampiran C.1	Total Skor	L-12
Lampiran C.2	Hasil Penelitian Aspek-Aspek <i>Work Engagement</i>	L-13
Lampiran C.2.1	Hasil Penelitian Aspek <i>Vigor</i>	L-13
Lampiran C.2.2	Hasil Penelitian Aspek <i>Dedication</i>	L-14
Lampiran C.2.3	Hasil Penelitian Aspek <i>Absorption</i>	L-15
Lampiran C.3	Hasil Penelitian Derajat <i>Work Engagement</i>	L-16
Lampiran C.4	Data Demografis	L-17
Lampiran C.5	Data Penunjang	L-18

LAMPIRAN D

Lampiran D.1	Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan Data Demografis	L-24
Lampiran D.1.1	Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan Jenis Kelamin	L-24
Lampiran D.1.2	Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan Usia	L-24

Lampiran D.1.3 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan Lama Bekerja	L-25
Lampiran D.2 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Job Demands</i>	L-26
Lampiran D.2.1 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Work Pressure</i>	L-26
Lampiran D.2.2 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Emotional Demands</i>	L-26
Lampiran D.2.3 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Mental Demands</i>	L-27
Lampiran D.2.4 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Physical Demands</i>	L-27
Lampiran D.3 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Job Resources</i>	L-28
Lampiran D.3.1 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Autonomy</i> ..	L-28
Lampiran D.3.2 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Social Support</i>	L-28
Lampiran D.3.3 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Feedback</i>	L-29
Lampiran D.4 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Personal Resources</i>	L-30
Lampiran D.4.1 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Self-Efficacy</i>	L-30
Lampiran D.4.2 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Optimism</i> ..	L-30
Lampiran D.4.3 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Hope</i>	L-31

Lampiran D.4.4 Tabulasi Silang antara <i>Work Engagement</i> dengan <i>Resillience</i>	L-31
Lampiran D.5 Gambaran Responden	L-32
Lampiran D.5.1 Berdasarkan Jenis Kelamin	L-32
Lampiran D.5.2 Berdasarkan Usia	L-32
Lampiran D.5.3 Berdasarkan Lama Bekerja.....	L-32
Lampiran D.6 Tabel <i>Job Demands, Job Resources, Personal Resources</i> dan <i>Work Engagement</i>	L-33
Lampiran D.7 Tabel Frekuensi <i>Job Demands, Job Resources, Personal</i> <i>Resources</i> dengan <i>Work Engagement</i>	L-36

