

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data *Potrait Value Questionnaire* dan data penunjang dari 222 orang siswa yang bersuku Dayak Ngaju di SMA N “X” kota Palangka Raya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kesepuluh *Schwartz's Value* dapat teridentifikasi namun ternyata hanya dapat dikelompokkan ke dalam tujuh *region*, yaitu *universalism value*, *power value*, *hedonism value*, *self direction value*, *achievement value*, *conformity value*, dan *tradition value*. Hal ini sesuai dengan teori dasar *value* dari Schwartz namun berdasarkan artikel *Basic Human Values* yang ditulis oleh Schwartz (2006) bahwa ditemukan di beberapa negara tidak semua *region value* dapat teridentifikasi atau *region value* yang teridentifikasi kurang dari sepuluh.
2. Teridentifikasi hubungan yang *compatibilities* antar *value*, yaitu *value* dengan hubungan positif dan letak *region* bersebelahan atau berada berada dalam satu *region*, kedua *single value* dengan hubungan *compatibilities* ada yang berada pada satu SOVT yang sama namun ada pula yang tidak berada pada satu SOVT yang sama.
3. Kesepuluh *Schwartz's value* siswa yang bersuku Dayak Ngaju di SMA N “X” kota Palangka Raya dari posisi teratas sampai posisi terbawah secara berurutan adalah *conformity*, *security*, *tradition*, *benevolence*, *universalism*, *achievement*, *self direction*, *hedonism*, *stimulation*, *power*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

### 5.2.1 Saran Teoritis

- Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada responden dengan tahapan perkembangan yang lain misalnya pada kelompok usia dewasa madya.
- Penelitian selanjutnya dapat berupa studi komparatif antara suku Dayak Ngaju dengan suku Dayak yang lainnya yang ada di kota Palangka Raya atau suku Dayak Ngaju yang berada di luar provinsi Kalimantan Tengah.
- Jumlah responden yang memeluk kepercayaan Hindu Kaharingan adalah sebesar 5,4%. Penelitian *Schwartz's Values* selanjutnya dapat dilakukan pada responden yang bersuku Dayak Ngaju yang memeluk kepercayaan Hindu Kaharingan di kota Palangka Raya.

### 5.2.2 Saran Praktis

- Kepada SMA N "X" dapat mempertimbangkan kegiatan-kegiatan yang dapat mempertahankan *values* budaya Dayak Ngaju yang telah ada seperti rutin mengadakan acara-acara yang berhubungan dengan tradisi-tradisi budaya Dayak Ngaju
- Sekolah dapat mempertimbangkan untuk membuat kegiatan ekstrakurikuler atau menyediakan sanggar seperti sanggar tari daerah atau mengajari beberapa kesenian Dayak Ngaju seperti *karungut*.