# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Kesimpulan

Dari data yang dikumpulkan dari seluruh responden didapatkan lebih dari 50% responden menyatakan baik terhadap media pembelajaran pada setiap kegiatan dengan ketentuan sebagai berikut :

1) Ketersediaan media pembelajaran pada tutorial menurut 320 orang (60.61 %) adalah baik. Ketersediaan media pembelajaran paling penting adalah ketersediaan media cetak/tulis.
2) Ketersediaan media pembelajaran pada kegiatan Keterampilan Klinik Dasar menurut 445 orang (84.28 %) adalah baik. Ketersediaan media pembelajaran paling penting adalah. buku panduan *study guide.*
3) Ketersediaan media pembelajaran pada kegiatan Praktikum menurut 449 orang (85.04 %) adalah baik. Ketersediaan media pembelajaran paling penting adalah ketersediaan *human cadafers*.
4) Ketersediaan media pembelajaran pada kegiatan kuliah menurut 379 orang (71.78 %) adalah baik. Ketersediaan media pembelajaran paling penting adalah ketersediaan dari buku materi pengetahuan dan ketersediaan teknis dari proyektor dan OHP baik suara , warna dan gambar yang terfokus dengan baik

## 5.2 Saran

1. Melengkapi ketersediaan media cetak/ tulis pada tutorial atau mengganti media cetak dengan *e-book* pada komputer.
2. Memperbaiki atau mengganti ketersediaan *microphone* dan *speaker* yang ada dengan yang baru
3. Memperbaiki atau mengganti ketersediaan *whiteboard, blackboard* dan spidol yang sudah ada dengan yang baru.
4. Meningkatkan dan melengkapi ketersediaan teknologi informasi.
5. Meningkatkan dan memperbaiki ketersediaan *study guide* (buku panduan dan CD panduan).
6. Responden diharapkan memperoleh media pembelajaran yang lebih baik nantinya.
7. Dilakukan penelitian lebih lanjut tentang ketersediaan media pembelajaran dengan menggunakan kuesioner terbuka.