

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran subjective well-being pada Guru SLB “X” di Bandung, dilihat dari komponen-komponen subjective well-being dan faktor-faktor yang memengaruhi SWB. Responden dari penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar di SLB “X” Bandung yang berjumlah 32 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif.

Terdapat dua alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yang pertama ialah Satisfaction With Life Scale (SWLS). Alat ukur ini telah dimodifikasi oleh Fathiana, N (2016), digunakan untuk mengukur komponen kognitif, berjumlah 23 item dengan tingkat validitas antara 0,449-0,716 dan reliabilitas 0,904. Alat ukur yang kedua ialah, Scale of Positive and Negative Affect (SPANE), yang telah diterjemahkan dalam bahasa Indonesia oleh Wilma (2013), digunakan untuk mengukur komponen afek positif dan komponen afek negatif, berjumlah 12 item dengan tingkat validitas antara 0,83-0,86 dan reliabilitas 0,85. Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan construct validity dan reliabilitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan koefisien alpha cronbach. Faktor-faktor yang memengaruhi SWB dijangka menggunakan self-report dengan beberapa pertanyaan. Data yang diperoleh lalu diolah menggunakan tabulasi silang antara komponen dengan program SPSS 21.0

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa sebagian besar guru SLB “X” memiliki SWB yang tergolong tinggi, yaitu sebesar 84,4%, sedangkan 15,6% guru SLB “X” memiliki SWB yang tergolong rendah. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh SLB “X” Bandung sebagai bahan evaluasi untuk melakukan kegiatan diskusi, sharing, atau konsultasi mengenai kepuasan dalam kehidupan. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya meneliti kontribusi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap derajat SWB dan komponen-komponennya.

Abstract

The purpose of this research is to describe the subjective well-being Teachers SLB "X" in Bandung, seen from the components of subjective well-being and the factors that influence SWB. Respondents of this research is all teachers who teach in SLB "X" Bandung which amounted to 32 people. The study design used is descriptive using quantitative methods.

There are two measuring instruments used in this research, the first is the Satisfaction With Life Scale (SWLS). This measure has been modified by Fathiana, N (2016), used to measure the cognitive component, totaling 23 items with a validity rate of between 0.449 to 0.716 and reliability 0.904. The second is a measuring tool, the Scale of Positive and Negative Affect (SPANE), which has been translated into Indonesian by Wilma (2013), used to measure the affective component of positive and negative affective, totaling 12 items with the validity between 0,83- 0.86 and reliability 0.85. The validity of the measuring instrument using construct validity and reliability of measuring instruments using alpha Cronbach coefficient. Factors that influence SWB captured using self-report with a few questions. The data obtained were then processed using cross tabulation between components using SPSS 21.0

Based on the analysis performed in this research, it concluded that most teachers SLB "X" has a relatively high SWB, which amounted to 84.4%, while 15.6% of teachers SLB "X" has SWB which is low. The results of this study can be used by SLB "X" Bandung as an evaluation to conduct discussions, sharing, or consultation on satisfaction in life. Researchers suggested that the next research evaluate the contribution of the factors that affect the degree of SWB and its components.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Subjective Well-Being</i>	25
2.1.1	Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	25
2.1.2	Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	27
2.1.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	29
2.2	Anak Berkebutuhan Khusus	34
2.2.1	Pengertian ABK	34
2.2.2	Kelompok-kelompok ABK	36
2.3	Tahap Perkembangan Dewasa	37
2.3.1	Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>)	37
2.3.2	Dewasa Madya (<i>Middle Adulthood</i>)	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prodesur Penelitian	39
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	39
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.3.1	Variabel Penelitian	40
3.3.2	Definisi Operasional	40
3.4	Alat Ukur	40
3.4.1	Alat Ukur <i>Subjective Well-Being</i>	41
3.4.2	Cara Skoring Kuesioner	42
3.4.2.1	Kuesioner <i>Subjective Well-Being</i>	42
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang	46
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	46

3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.5.1 Populasi Sasaran	47
3.6 Teknis Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel Responden	49
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	49
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	50
4.2.1 Gambaran <i>Subjective Well-Being</i>	50
4.2.2 Gambaran Komponen-Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	51
4.2.2.1 Gambaran Komponen Kepuasan Hidup	51
4.2.2.2 Gambaran Komponen Afektif Afek Positif	51
4.2.2.3 Gambaran Komponen Afek Negatif	52
4.2.3 Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen- komponen <i>Subjective Well-Being</i>	52
4.2.4 Pembahasan	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
5.2.1 Saran Teoritis	62
5.2.2 Saran Praktis	62

DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Satisfaction With Life Scale (SWLS)</i>	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)</i>	42
Tabel 3.3	Sistem Penilaian Alat Ukur SWLS.....	42
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Alat Ukur SPANE.....	43
Tabel 3.5	Kategori SWB.....	45
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	49
Table 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Pjenis Kelamin	50
Tabel 4.3	Gambaran <i>Subjective Well-Being</i>	50
Tabel 4.4	Gambaran Komponen Kepuasan Hidup	51
Tabel 4.5	Gambaran Komponen Afek Positif	51
Tabel 4.6	Gambaran Komponen Afek Negatif.....	52
Tabel 4.7	Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Kepuasan Hidup.....	52
Tabel 4.8	Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Afek Positif.....	53
Tabel 4.9	Tabulasi Silang <i>Subjective Well-Being</i> dengan Komponen Afek Negatif	53

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Pikir	23
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur L-1
Lampiran 2	Kata Pengantar Kuesioner L-5
Lampiran 3	Kuesioner <i>Subjective Well-Being</i> (1)..... L-9
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur L-13
Lampiran 5	Karakteristik Responden..... L-17
Lampiran 6	Hasil Skor Data Utama L-18
Lampiran 7	Hasil Pengukuran Data Utama..... L-19
Lampiran 8	Hasil Pengukuran Data Penunjang L-24
Lampiran 9	Hasil <i>Crosstabulation</i> Komponen dan Faktor terhadap SWB.. L-26
Lampiran 10	Profil SLB “X”..... L-30

