

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 25 mahasiswa tingkat akhir Program Diploma III Jurusan *Fashion Design* periode 2015-2016 Universitas “X” Bandung, maka didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa tingkat akhir Program Diploma III Jurusan *Fashion Design* periode 201-2016 Universitas “X” Bandung yang memiliki profil *academic hardiness* bervariasi apabila dikaitkan dengan tinggi-rendahnya komponen (*commitment, control, dan challenge*).
2. Sebagian besar partisipan memperlihatkan *academic hardiness* pada derajat rendah, yang artinya partisipan cenderung memilih untuk menyerah saat menghadapi kesulitan akademik, menganggap tuntutan akademik sebagai beban dan tidak yakin terhadap kemampuan diri.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti yang ingin meneliti topik yang serupa disarankan untuk mengaitkan dengan variabel lain seperti *Academic Performance* dan *Gender Differentiate*. *Academic Performance* diantaranya terukur melalui IPK, sedangkan *Gender Differentiate* dapat diturunkan menjadi unsur-unsur ketekunan, keseriusan dan daya juang agar hasil penelitian lebih komprehensif.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi Program Studi Diploma III Jurusan *Fashion Design* Universitas “X” Bandung sebagai pihak eksternal yang dapat membantu mahasiswa tingkat akhir dalam meningkatkan komponen *academic hardiness*. Terutama bagi mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan penyelesaian tugas akhir yaitu membuat empat buah karya busana dan mempersiapkan pementasan busana serta menyusun laporan tugas akhir yang berkenaan mengenai keempat karya busananya. Misalnya untuk meningkatkan komponen *commitment* dengan mengadakan diskusi grup secara berkala, untuk mencegah mahasiswa memilih mengundurkan diri dari penyelesaian tugas akhir.
2. Bagi dosen wali dan dosen pembimbing Program Diploma III Jurusan *Fashion Design* Universitas “X” Bandung sebagai pihak eksternal yang dapat membantu mahasiswa tingkat akhir dalam meningkatkan komponen *academic hardiness* agar membina komunikasi sehingga dapat meningkatkan komponen *academic hardiness*, terutama komponen-komponen *control* dan *challenge*. Misalnya dengan terus mendukung dan memberikan motivasi pada mahasiswa tingkat akhir di setiap tahapan penyelesaian tugas akhir sehingga mahasiswa tetap yakin terhadap kemampuan dirinya dalam mewujudkan produk karya busana serta meminta mahasiswa untuk lebih mengembangkan konsep rancangan busana yang akan dipilih agar mahasiswa menjadi lebih tertantang untuk mencari hal-hal yang baru seputar dunia *fashion*, mengingat bahwa sebagai seorang calon desainer perlu menghasilkan ide dan inovasi yang orisinal.
3. Bagi mahasiswa tingkat akhir Program Diploma III Jurusan *Fashion Design* Universitas “X” Bandung agar mampu mengatasi situasi saat menjalani tahap-tahap penyelesaian tugas akhir yang menimbulkan tekanan dengan antusias, memiliki

keyakinan pada kemampuan diri bahwa mampu menyelesaikan tuntutan yang diberikan, dan menjadikan penyelesaian tugas akhir sebagai langkah awal sebagai desainer. Hal-hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan dimensi *commitment*, *control* dan *challenge* mahasiswa tingkat akhir Program Diploma III Jurusan *Fashion Design* Universitas “X” Bandung.

