

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk memeroleh gambaran profil mengenai Academic Hardiness pada mahasiswa Mahasiswa Tingkat Akhir Program Diploma III Jurusan Fashion Design Periode 2015-2016 Universitas “X” Bandung berdasarkan pada teori Academic Hardiness dari Benishiek & Lopez (2005). Responden penelitian ini yaitu populasi berjumlah 25 orang mahasiswa tingkat akhir dari angkatan 2011 sampai angkatan 2013 Program Diploma III Jurusan Fashion Design Periode 2015-2016 Universitas “X” Bandung.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner academic hardiness yang dirancang oleh Benishiek & Lopez (2005) dan telah dimodifikasi oleh peneliti. Uji validitas alat ukur menggunakan metode Uji Pakai. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji reliabilitas Alpha Cronbach dengan reliabilitas Academic Hardiness 0,959. Item yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 item.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data, mahasiswa Mahasiswa Tingkat Akhir Program Diploma III Jurusan Fashion Design Periode 2015-2016 Universitas “X” Bandung memiliki Academic Hardiness rendah. Dalam penelitian ini ditemukan dugaan keterkaitan antara nilai IPK dengan Academic Hardiness.*

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran pada penelitian selanjutnya dengan menambahkan variabel lain yaitu Academic Performance. Selain itu, untuk Program Studi Diploma III Jurusan Fashion Design Universitas “X” Bandung disarankan untuk mengadakan diskusi grup antara pihak fakultas dengan mahasiswa tingkat akhir agar membantu mahasiswa merasa mampu mengatasi tekanan-tekanan yang diberikan dalam menyelesaikan tugas akhirnya.*

## **Abstract**

*This research aims to get profile image about Academic Hardiness among Diploma III final-year students of Fashion Design 2015-2016 in "X" University in Bandung based on the theory from Benishek & Lopez (2005). The survey respondents of the research is a population of 25 final-year students from class year 2011 until 2013 Diploma III majoring Fashion Design 2015-2016 period of "X" University Bandung.*

*The measuring instrument used in this research is a academic hardiness questioner designed by Benishek & Lopez (2005) and has been modified by researchers. Test validity of measuring instrument used use-review method. The data that had been gathered was processed using reliability test of Alpha Cronbach with Academic Hardiness reliability is 0,959. The item that was being used is all 30 items.*

*Based on the output from data processing, the students of Diploma III Fashion Design 2015-2016 period of "X" University Bandung have low Academic Hardiness. The research found a link between GPA value with Academic Hardiness.*

*Based on the result of this research, researcher makes suggestion on further research to add more variable which is Academic Performance. Other than that, for Fashion Design Study Program Diploma III in "X" University Bandung is recommended to hold a group discussion between The Faculty with the final-year students to help the students feel able to handle pressure that is given from completing the final project.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5 Kerangka Pemikiran .....	12
1.6 Asumsi .....	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	22
2.1 <i>Hardiness</i> .....	22
2.1.1 Pengertian <i>Hardiness</i> .....	22
2.1.2 <i>Academic Hardiness</i> .....	25
2.1.3 Komponen <i>Academic Hardiness</i> .....	27
2.1.3.1 <i>Commitment</i> .....	27
2.1.3.2 <i>Control</i> .....	28
2.1.3.3 <i>Challenge</i> .....	28
2.2 Stres .....	32
2.2.1 Jenis-jenis Stres .....	32
2.3 Perkembangan Dewasa Awal .....	33
2.3.1 Perkembangan Kognitif .....	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	36
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi .....	37
3.3.1 Variabel Penelitian .....	37
3.3.2 Definisi Konseptual .....	37
3.3.3 Definisi Operasional .....	37
3.4 Alat Ukur .....	38
3.4.1 Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	38
3.4.1.1 Prosedur Pengisian .....	38
3.4.1.2 Data Pribadi dan Sosiodemografis .....	39
3.4.1.3 Sistem Penilaian .....	39

3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	40
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	40
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	41
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel .....	42
3.5.1 Populasi Sasaran .....	42
3.5.2 Karakteristik Sampel .....	42
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	42
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Gambaran Partisipan .....	44
4.1.1 Persentase Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Angkatan.....	44
4.1.2 Persentase Partisipan Berdasarkan IPK .....	45
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.3 Pembahasan .....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	54
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran .....	54
5.2.1 Saran Teoretis .....	54
5.2.2 Saran Praktis .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
DAFTAR RUJUKAN .....	58
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	36
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	39
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Angkatan .....	44
Tabel 4.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan IPK .....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Data Demografis dengan Derajat <i>Academic Hardiness</i> .....	47



## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran .....
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian .....



## DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1	Gambaran Profil <i>Academic Hardiness</i> pada Partisipan .....	46
Grafik 4.2	Persentase Lima Profil <i>Academic Hardiness</i> Teratas .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	L-1
Lampiran 2	Data Mentah .....	L-6
Lampiran 3	Kuesioner <i>Academic Hardiness</i> .....	L-8
Lampiran 4	Diagram Profil <i>Academic Hardiness</i> .....	L-18
Lampiran 5	Chisquare Skor <i>Academic Hardiness</i> dengan Data Sosiodemografis .....	L-20
Lampiran 6	Data Responden .....	L-21
Lampiran 7	Reliabilitas Alat Ukur .....	L-22
Lampiran 8	Validitas Item .....	L-23
Lampiran 9	Profil Institusi .....	L-28
Lampiran 10	Biodata Peneliti .....	L-29