

## ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengetahui kontribusi dukungan sosial terhadap dimensi *psychological well being* pada ibu anak autisme di Pusat Terapi “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kontribusi, yaitu metode untuk mengetahui seberapa besar kontribusi dari satu variabel atau set variabel pada variabel lain (Gulo,2002).

*Psychological well being* diukur menggunakan kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari *The Ryff Scales of Psychological Well Being (SPWB,1989)* berdasarkan teori Carol Ryff dan dukungan sosial diukur dengan menggunakan kuesioner berdasarkan teori *Social Support* yang dikemukakan oleh Sarason dkk. Validitas kedua alat ukur dilakukan dengan menggunakan *pearson product moment*. Nilai validitas pada kuesioner dukungan sosial sebesar 0,443 – 0,843 dan untuk nilai reliabilitas sebesar 0,926. Sedangkan, nilai validitas pada kuesioner *psychological well being* sebesar 0,345 – 0,956 dan untuk reliabilitas sebesar 0,957. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda.

Berdasarkan analisis, disimpulkan bahwa aspek kualitas memberikan kontribusi terhadap empat dimensi *psychological well being* yaitu *personal growth, positive relation with others, purpose in life, dan environmental mastery* pada ibu anak autisme. Sedangkan, aspek kuantitas tidak memberikan kontribusi terhadap dimensi *psychological well being* pada ibu anak autisme.

Saran untuk pengurus Pusat Terapi X, adalah meningkatkan dukungan sosial bagi para ibu anak autisme seperti mengadakan kegiatan *family gathering, sharing sesama ibu anak autisme dan melakukan seminar mengenai pentingnya dukungan sosial bagi ibu anak autisme. Untuk ibu anak autisme, lebih aktif dalam mencari dukungan sosial dengan mengikuti kegiatan pada Pusat Terapi X Bandung.*

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to find out the contribution of social support dimensions of psychological well being in mothers of children with autism in the Therapy Center "X" Bandung. This study uses contributions is a method to determine how big the contribution of a single variable or set of variables on other variables (Gulo, 2002).*

*Psychological well being was measured using a questionnaire which is modified by the researcher The Ryff Scales of Psychological Well Being (SPWB, 1989) by Carol Ryff and social support were measured using a questionnaire based on the theory put forward by the Social Support Sarason et al. The validity of the measuring instrument is done by using the Pearson product moment. The validity of the questionnaire of social support from 0.443 to 0.843 and for the reliability value of 0.926. Meanwhile, the validity of the questionnaire psychological well being of 0.345 to 0.956 and for the reliability of 0.957. The analysis technique used is multiple linear regression.*

*Based on the analysis, it was concluded that the quality aspect contributing to the four dimensions of psychological well being is personal growth, positive relations with others, purpose in life, and environmental mastery in mothers of children with autism. Meanwhile, the quantity aspect does not contribute to the dimensions of psychological well being in mothers of children with autism.*

*Suggestions for administrators Therapy Center X, is increasing social support for mothers of children with autism such as holding family gatherings, sharing fellow mothers of children with autism and conduct seminars on the importance of social support for the mother of an autistic child's mother. For, more active in seeking support social and always follow the activities carried out by the Centre for Therapeutic X Bandung.*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10

1.6	Asumsi.....	18
1.7	Hipotesis.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>		<b>19</b>
2.1	<i>Psychological Well Being</i> .....	19
2.1.1	Pengertian <i>Psychological Well Being</i> .....	19
2.1.2	Dimensi <i>Psychological Well Being</i> .....	20
2.1.3	Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well Being</i> .....	23
2.2	<i>Social Support</i> .....	25
2.2.1	Pengertian <i>Social Support</i> .....	25
2.2.2	Aspek – Aspek <i>Social Support</i> .....	28
2.2.3	Dukungan Kuantitas vs Kualitas.....	28
2.2.4	Bentuk – Bentuk Pengukuran <i>Social Support</i> .....	30
2.2.5	Dampak <i>Social Support</i> .....	31
2.3	<i>Social Support</i> dan <i>Psychological Well Being</i> .....	32
2.4	<i>Autisme</i> .....	34
2.4.1	Definisi <i>Autisme</i> .....	34
2.4.2	Ciri – Ciri <i>Autisme</i> .....	35
2.4.3	Orang tua yang memiliki Anak <i>Autisme</i> .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	40
3.2	Skema Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, Definisi Operasional.....	41
3.3.1	Variabel Penelitian.....	41
3.3.2	Definisi Konseptual.....	41
3.3.3	Definisi Operasional.....	43

3.4	Alat ukur.....	45
3.4.1	Kuesioner <i>Social Support</i> .....	45
3.4.2	Kuesioner <i>Psychological Well Being</i> .....	48
3.4.3	Data Pribadi .....	50
3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	50
3.5.1	Validitas Alat Ukur.....	50
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.6	Populasi dan Karakteristik Sampel.....	52
3.6.1	Populasi Sasaran.....	52
3.6.2	Karakteristik Sampel.....	52
3.7	Teknik Analisis Data.....	52
3.7.1	Uji Asumsi Klasik.....	52
3.8	Hipotesis Statistik.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	57
4.1.1	Gambaran Subjek berdasarkan Usia.....	57
4.1.2	Gambaran Subjek berdasarkan Penghayatan akan Penghasilan.....	57
4.1.3	Gambaran Subjek berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	58
4.1.4	Gambaran Subjek berdasarkan Posisi Anak Autis dalam Keluarga.....	58
4.2	Uji Hipotesis Penelitian.....	59
4.2.1	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Positive Relation With Others</i> .....	59
4.2.2	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Personal Growth</i> .....	60

4.2.3	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Self Acceptance</i> .....	60
4.2.4	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Environmental Mastery</i> .....	61
4.2.5	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Purpose In Life</i> .....	62
4.2.6	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Autonomy</i> .....	63
4.3	Pembahasan .....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>69</b>
5.1	Simpulan .....	69
5.2	Saran.....	70
5.2.1	Saran Teoritis.....	70
5.2.2	Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
DAFTAR RUJUKAN.....		74
LAMPIRAN.....		75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuesioner <i>social support</i> .....	76
Lampiran 2	: Kuesioner <i>psychological well being</i> .....	81
Lampiran 3	: Hasil <i>social support</i> dan PWB.....	91
Lampiran 4	: Tabulasi Silang Faktor yang Mempengaruhi PWB Terhadap Dimensi PWB.....	93
Lampiran 5	: Tabulasi Silang Aspek Dukungan Sosial Terhadap Dimensi PWB.....	100
Lampiran 6	: Uji Validitas dan Reliabilitas.....	105
Lampiran 7	: Uji Normalitas.....	114
Lampiran 8	: Uji Autokorelasi, Multikolinearitas, dan Heteroskedasitas.....	114
Lampiran 9	: Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	119
Lampiran 10	: Data Interval.....	130
Lampiran 11	: Profil Pusat Terapi X Bandung.....	140

## DAFTAR SKEMA

Bagan 1.1	:	Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1	:	Skema Prosedur.....	41





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Kisi-kisi alat ukur <i>Social Support</i> 1.....	46
Tabel 3.2	:	Skor pilihan jawaban.....	46
Tabel 3.3	:	Kisi-kisi alat ukur <i>Social Support</i> 2.....	47
Tabel 3.4	:	Skor pilihan jawaban.....	47
Tabel 3.5	:	Pengkatagorian Aspek Kuantitas.....	47
Tabel 3.6	:	Pengkatagorian Aspek Kualitas.....	48
Tabel 3.7	:	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Psychological Well Being</i> .....	48
Tabel 3.8	:	Skor pilihan jawaban.....	49
Tabel 3.9	:	Pengkatagorian <i>Psychological Well Being</i> .....	50
Tabel 3.1.0	:	Pedoman Interpretasi Autokorelasi.....	54
Tabel 4.1	:	Gambaran Usia.....	57
Tabel 4.2	:	Gambaran Penghayatan Penghasilan.....	57
Tabel 4.3	:	Gambaran Pendidikan Terakhir.....	58
Tabel 4.4	:	Gambaran Posisi Anak.....	58
Tabel 4.5	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Positive Relation with Others</i> .....	59
Tabel 4.6	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Personal Growth</i> .....	60
Tabel 4.7	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Self Acceptance</i> .....	60
Tabel 4.8	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Environmental Mastery</i> ...61	
Tabel 4.9	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Purpose In Life</i> .....	62
Tabel 4.1.0	:	Kontribusi <i>Social Support</i> terhadap <i>Autonomy</i> .....	63
Tabel 4.11	:	Hasil Aspek Kuantitas.....	91
Tabel 4.12	:	Hasil Aspek Kualitas.....	91

Tabel 4.13	:	Hasil dimensi <i>Positive Relation with Others</i> .....	91
Tabel 4.14	:	Hasil dimensi <i>Personal Growth</i> .....	92
Tabel 4.15	:	Hasil dimensi <i>Self Acceptance</i> .....	92
Tabel 4.16	:	Hasil dimensi <i>environmental mastery</i> .....	92
Tabel 4.17	:	Hasil dimensi <i>purpose in life</i> .....	92
Tabel 4.18	:	Hasil dimensi <i>autonomy</i> .....	92

