

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik simpulan mengenai *work engagement* guru SD Negeri “X” Lembang sebagai berikut:

1. Guru SD Negeri “X” Lembang memiliki derajat *work engagement* yang hampir sama derajatnya, baik derajat yang tinggi maupun yang rendah.
2. Guru SD Negeri “X” Lembang yang memiliki derajat *work engagement* yang tinggi, pada umumnya memiliki *vigor*, *dedication*, dan *absorption* yang tinggi pula. Di sisi lain, guru SD Negeri “X” Lembang yang memiliki derajat *work engagement* rendah, pada umumnya memiliki *vigor*, *dedication*, dan *absorption* yang rendah pula.
3. Aspek *dedication* dan *absorption* merupakan aspek yang derajatnya paling tinggi dari seluruh guru SD Negeri “X” Lembang.
4. *Job demands* yang paling memengaruhi *work engagement* pada guru SD Negeri “X” Lembang adalah *work pressure* dan *mental demands*.
5. Semua *Job resources* memengaruhi *work engagement* guru SD Negeri “X” Lembang.
6. *Personal resources* yang paling memengaruhi *work engagement* pada guru SD Negeri “X” Lembang adalah *self efficacy*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *work engagement* pada guru SD Negeri “X” Lembang dengan menggunakan metode kontribusi untuk memperoleh seberapa besar kontribusi aspek-aspek *work engagement* pada *work engagement* guru yang memiliki derajat *work engagement* yang rendah.
2. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pertanyaan *job demands*, *job resources*, dan *personal resources* yang memengaruhi *work engagement* pada guru SD Negeri “X” Lembang sehingga diperoleh gambaran dinamika yang lebih jelas mengenai *work engagement* pada guru SD Negeri “X” Lembang.

5.2.2 Saran Praktis

1. Sehubungan dengan sebagian besar guru SD Negeri “X” Lembang memiliki derajat *vigor* yang rendah, disarankan bagi Kepala Sekolah dan pihak-pihak sekolah yang terkait untuk memberikan dukungan kepada para guru SD Negeri “X” Lembang. Kepala Sekolah atau rekan guru lainnya juga bisa dijadikan teman untuk bercerita mengenai hambatan-hambatan yang guru hadapi ketika melaksanakan tugasnya sebagai guru.
2. Sehubungan sebagian besar guru merasa bahwa *work pressure* dan *mental demands* adalah tuntutan yang sangat berat, disarankan bagi Kepala Sekolah dan rekan guru lainnya di SD Negeri “X” Lembang untuk memberikan *feedback* bagi para guru SD Negeri “X” Lembang mengenai kinerja mereka selama beberapa waktu misalnya seperti 1 minggu sekali.