

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai work engagement pada guru SD Negeri “X” Lembang. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan target populasi yaitu seluruh populasi dengan jumlah 32 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang diadaptasi dari UWES (Utrecht Work Engagement Scale) yang dikembangkan oleh Schaufeli dan terdiri dari 17 item. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach, diperoleh 17 item valid dengan validitas sebesar 0,341 sampai dengan 0,867 dan reliabilitas sebesar 0,855. Data diolah secara statistik melalui distribusi frekuensi dan tabulasi silang faktor yang memengaruhi dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS 20.0.

Hasil pengolahan data memperlihatkan bahwa 56,25% guru memiliki derajat work engagement yang tergolong tinggi dan 43,75% guru lainnya tergolong rendah. Guru-guru dengan derajat work engagement yang tergolong tinggi memiliki derajat yang tinggi pada ketiga aspek vigor, dedication dan absorption, sedangkan guru dengan derajat work engagement yang tergolong rendah memiliki derajat yang bervariasi pada setiap aspek work engagement.

Saran yang diajukan oleh peneliti kepada SD Negeri “X” Lembang yaitu memberikan feedback dengan cara mengadakan rapat rutin mengenai kinerja para guru selama beberapa waktu misalnya satu bulan sekali. Saran selanjutnya yaitu menyediakan fasilitas agar guru-guru dapat memperdalam bidang pelajarannya dengan diskusi dan pelatihan, baik di dalam maupun di luar sekolah.

Abstract

This research is conducted to determine an illustration about work engagement in SD Negeri "X" Lembang teachers. In regard of the objectives of this research, therefore research method used is descriptive method with survey technique. Sample selection in this research uses population target, with overall population of 32 teachers.

Measurement tool used in this research is questionnaire adapted from UWES (Utrecht Work Engagemet Scale) which was developed by Schaufeli and stand for 17 items. Based on validity test using Spearman Rank and reliability test using Alpha Cronbach formula, 17 items are found valid with validity score of 0,341 to 0,867 and reliability score of 0,855. Data is processed statistically by frequency distribution and cross tabulation factor.that influences using IBM SPSS 20.0.

The result of data processing shows that 56,25% of the teachers have work engagement level that are high and the other 43,75% are classified as low. Teachers with high work engagement level have high level of 3 aspects, vigor, dedication and absorption, while teachers with low work engagement level have varied level in every aspect of work engagement.

Suggestions proposed by the writer to SD Negeri "X" Lembang is to give feedback by held a routine meeting about teacher's performance once a month. The next suggestion is to serve facilities so teachers can steeped their lesson by discussion and training both inside or outside school.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Work Engagement</i>	20
2.1.1 Pengertian <i>Work Engagement</i>	20
2.1.2 Aspek-aspek <i>Work Engagement</i>	20
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Work Engagement</i>	21
2.1.4 Ciri-ciri dari <i>Work Engagement</i>	26
2.1.5 <i>Work Engagement</i> dan <i>Performance</i>	27
2.2 Guru	30
2.2.1 Pengertian Guru	30
2.2.2 Peran dan Fungsi Guru	30
2.2.3 Kompetensi Guru	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1 Variabel Penelitian	33
3.3.2 Definisi Konseptual	34
3.3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Alat Ukur	35
3.4.1 Cara Skoring Kuesioner <i>Work Engagement</i>	36
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	37
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5.1 Validitas Alat Ukur	38
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	39

3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.6.1 Populasi Sasaran	40
3.7 Teknis Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	41
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	42
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Menjadi Guru SD Negeri “X” Lembang	43
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	43
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Work engagement</i>	43
4.2.2 Gambaran Derajat Aspek-aspek <i>Work engagement</i>	44
4.2.2.1 Gambaran Derajat Aspek <i>Vigor</i>	44
4.2.2.2 Gambaran Derajat Aspek <i>Dedication</i>	44
4.2.2.3 Gambaran Derajat Aspek <i>Absorption</i>	45
4.2.3 Tabulasi Silang <i>Work engagement</i> dengan Aspek	45
4.3 Pembahasan	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56
5.2.1 Saran Teoritis	56
5.2.2 Saran Praktis	56

DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Work Engagement</i> 36
Tabel 3.2	Cara Skoring Alat Ukur <i>Work Engagement</i> 37
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 41
Table 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Tahap Perkembangan Hurlock (1978) 42
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir 42
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Menjadi Guru 43
Tabel 4.5	Gambaran Derajat <i>Work engagement</i> 43
Tabel 4.6	Gambaran Derajat Aspek <i>Vigor</i> 44
Tabel 4.7	Gambaran Derajat Aspek <i>Dedication</i> 44
Tabel 4.8	Gambaran Derajat Aspek <i>Absorption</i> 45
Tabel 4.9	Tabulasi Silang <i>Work engagement</i> dengan Aspek 45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir 19
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian 33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	<i>Letter of Consent</i> dan Alat Ukur L-1
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur L-16
Lampiran 3	Hasil Penelitian L-18
Lampiran 4	Frekuensi, Tabulasi Silang Data Utama & Penunjang L-28
Lampiran 5	Analisis Item L-34
Lampiran 6	Profil Sekolah L-39
Lampiran 7	Biodata Peneliti L-41

