

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Sikap Remaja Kelas XI terhadap Cyber-Bullying di SMA “X” Karawang “. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran sikap terhadap aksi cyber-bullying pada remaja kelas XI di SMA “X” Karawang melalui tiga komponen sikap yaitu kognitif, afektif, dan konatif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 69 orang.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur yang dirancang oleh peneliti berdasarkan teori sikap yang dikemukakan oleh Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1986). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan program SPSS 21.0 for Windows diperoleh 26 item valid dengan validitas berkisar antara 0,306 – 0,606, dan reliabilitas alat ukur sebesar 0,750 yang artinya alat ukur memiliki reliabilitas yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa 83,06% anak kelas XI di SMA “X” Karawang memiliki sikap yang negatif terhadap aksi cyber-bullying. Hal ini menunjukkan bahwa anak kelas XI menolak, menentang, dan menghindari segala bentuk aksi cyber-bullying di media sosial.

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian lebih lanjut mengenai bagaimana lingkungan sekitar dan kebiasaan para responden ketika berada di media sosial mengingat hasil penelitian menunjukkan sikap negatif tidak konsisten dengan perilaku sesungguhnya.

Abstract

The title of research is “ A Descriptive Study About Attitude Towards Cyber-Bullying in 11 Grade of “X” Senior High School “. The aim is to investigate the attitude toward cyber-bullying in 11 grade of “X” Senior High School through three components of attitude, which are cognitive, affective, and conative. The population of the research is 59 students.

The instrument in this research is designed by researcher based on the theories of Attitude by Krech, Crutchfield, and Ballachey (1986). Based on Rank Spearman’s validity test and Alpha Cronbach’s reliability test formulas with SPSS 21.0 for windows program, the research discovered 26 valid item with the validity range from 0,306 – 0,606 and reliability around 0,750 which means that the instrument has high reliability.

Based on the result, researcher concludes that most of the respondents have negative attitude to cyber bullying. It shows that students resist, oppose, and avoid every cyber bullying in social media.

The suggestion to the next research is to do further research is do the further research about how the circle around and respondent’s habit when in the social media consider the result was show the negative attitude inconsistent with behavior.

Daftar Isi

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian	iii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	iv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9

1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Skema Kerangka Pikir	18
1.7 Asumsi Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Sikap.....	20
2.1.1 Definisi Sikap	20
2.1.2 Ciri-ciri Sikap	20
2.1.3 Objek Sikap	21
2.1.4 Komponen-komponen Sikap	21
2.1.5 Karakteristik Komponen Sikap	22
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	25
2.2 <i>Cyber Bullying</i>	29
2.2.1 Definisi <i>Cyber Bullying</i>	29
2.2.2 Jenis-jenis <i>Cyber Bullying</i>	32
2.2.3 Penyebab terjadinya <i>Cyber Bullying</i>	33
2.2.4 Peran-peran yang ada dalam <i>Cyber Bullying</i>	35
2.2.5 Tipe <i>Cyber Bullying</i>	36
2.2.6 Perspektif Psikologi Sosial	37
2.3 Masa Remaja.....	39

2.3.1 Definisi Masa Remaja	39
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja	40
2.3.2 Perspektif Psikologi Perkembangan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1 Variabel Penelitian	45
3.3.2 Definisi Operasional	45
3.4 Alat Ukur	46
3.4.1 Alat Ukur Sikap	46
3.4.2 Sistem Penilaian Alat Ukur	47
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukut	50
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	50
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	52
3.5 Data Sosiodemografis	53
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.6.1 Populasi Sasaran	53
3.6.2 Karakteristik Populasi	53
3.7 Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Responden	55
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	56
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Keaktifan di Media Sosial	57
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Penghyatan terhadap Media Sosial	57
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Perhatian Orang Tua terhadap kegiatan Responden di Media Sosial	58
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Intensitas Waktu di Media Sosial	58
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Kegiatan di Sosial Media	59
4.1.9 Tabel Pengaruh Data Sosiodemografis terhadap Sikap	59
4.2 Hasil Penelitian.....	60

4.2.1 Gambaran Sikap Terhadap <i>Cyber-Bullying</i>	60
4.2.2 Tabel Pengaruh antara Sikap dengan Aspek-Aspek Sikap...	61
4.2.2.1 Tabel Pengaruh antara Sikap terhadap <i>Cyber-bullying</i> dengan Aspek Kognitif	61
4.2.2.2 Tabel Pengaruh antara Sikap terhadap <i>Cyber-bullying</i> dengan Aspek Afektif	61
4.2.2.3 Tabel Pengaruh antara Sikap terhadap <i>Cyber-bullying</i> dengan Aspek Konatif	62
4.3 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
5.2.1 Saran Teoritis	67
5.2.2 Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur.....	42
Tabel 3.2 Bobot Alat Ukur.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Guilford	47
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	51
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Keaktifan di Media Sosial	52
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Penghyatan terhadap Media Sosial.....	52
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Perhatian Orang Tua terhadap Media Sosial...	53
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Intensitas Waktu di Media Sosial	53
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Kegiatan di Sosial Media	54
Tabel 4.9 Tabel Pengaruh Data Sosiodemografis terhadap Sikap	54
Tabel 4.10 Gambaran Hasil Penelitian	55
Tabel 4.11 Tabel Pengaruh Sikap Terhadap <i>Cyber Bullying</i> dengan Komponen Kognitif.....	56
Tabel 4.12 Tabel Pengaruh Sikap Terhadap <i>Cyber Bullying</i> dengan Komponen Afektif.....	56
Tabel 4.13 Tabel Pengaruh Sikap Terhadap <i>Cyber Bullying</i> dengan Komponen Konatif	57

DAFTAR BAGAN

1.6 SKema Kerangka Pikir	18
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner

Lampiran B Kisi-Kisi

Lampiran C Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran D Hasil Data Mentah

