

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat resiliency pada siswa/i SMA "X" yang memiliki orang tua bercerai di Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode studi deskriptif dengan teknik survei terhadap 40 orang responden yang telah memenuhi karakteristik sampel dalam penelitian.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek resiliency yaitu social competence, problem solving skills, autonomy, dan sense of purpose and bright future. Didalam aspek-aspek tersebut juga mempunyai beberapa indikator. Resiliency yang digunakan oleh peneliti yaitu teori dari Bonnie bennard. Terdapat 78 item yang digunak dalam penelitian ini. Uji validitas menggunakan construct validity dan realibilitas menggunakan split half.

Berdasarkan pengolahan data, maka didapatkan 65% siswa/i yang memiliki orang tua bercerai memiliki derajat resiliency rendah, dimana siswa/i menghayati dirinya kurang mampu mengembangkan kemampuan yang terdapat didalam dirinya ketika dalam kondisi hidup yang tertekan, selain itu mereka juga menghayati bahwa diri mereka kurang mampu untuk bangkit kembalidari tekanan hidup, belajar dan mencari elemen-elemen positif dari lingkungannya untuk membantu kesuksesan dalam mengarungi kehidupannya setelah terajadinya perceraian ang terjadi pada kedua orangtuanya. Sebanyak 35% siswa/i lainnya memiliki resiliency tinggi, dimana mereka memiliki penghayatan mampu untuk mengembangkan kemampuan yang terdapat didalam dirinya walaupun didalam kondisi yang tertekan. Didapatkan dari data yang sejalan dengan teori mengatakan jika aspek-aspek resiliency mendapatkan nilai yang rendah maka derajat resiliencynya pun rendah, sebaliknya jika aspek-aspek resiliency tinggi maka derajat resiliency nya pun tinggi.

Saran yang diajukan oleh peneliti bagi orang tua yang bercerai agar lebih memberikan perhatian kepada para putra-putrinya , karena keluarga lah yang dapat berperan secara significant terhadap perkembangan anak untuk bisa bangkit kembali setelah melalui permasalahan perceraian kedua orang tua,

Abstract

This study aim to describe degree of resiliency on students of SMA X which their parents is divorced. This study done by descriptive method to 40 subject respondents that fulfilled the sample characteristic on the study

The measurement tool which apply on this study is questioner arranged by researcher based on resiliency aspect that is social competence, problem solving skills, autonomy, and sense of purpose and bright future. In these aspects also have some indicators. Resiliency is used by researchers that the theory of Bonnie Bennard. There are 78 items that applied in this study. The validity test use construct validity than reliability test using split half.

Based on the data processing, it obtained 65% of students who have divorced parents have a degree of resiliency is low, where the student role-played themselves less able to develop capabilities contained within itself when the living conditions are depressed, in addition they also appreciate that themselves less able to bounce back from pressures of life, learn and find the positive elements of the environment to help you succeed in going through life after divorce that happened to his parents.

Some 35% of other students have high resiliency, where they have the appreciation of being able to develop the capabilities inherent in themselves even if they involve conditions that suppressed. Obtained from the data that is consistent with the theory says if aspects of resiliency get low grades too low then the degree of resiliency, otherwise if aspects of high resiliency, their degree of resiliency was also high.

Suggestions put forward by researchers for divorced parents to be more attention to the son or daughter, for families who can contribute significantly to the development of the child to be able to bounce back after a divorce the problems of both parents

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi penelitian.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 <i>Resiliency</i>	24
2.1.1 Pengerertian <i>Resiliency</i>	24
2.1.2 <i>Resilience Outcomes : Personal Strength</i>	24
2.1.3 <i>Family Protective Factor</i>	27
2.1.4 <i>Community Protective Factors</i>	28
2.1.4.1 <i>Carring Relationship in the Community</i>	29
2.1.4.2 <i>High Expectation in Community</i>	29

2.1.4.3 Opportunities for Participation and Contribution in Families.....	29
2.2 Aspek-aspek <i>resiliency</i>	30
2.3 Remaja.....	36
2.3.1 Pengertian Remaja.....	36
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Rencana dan Prosedur Penelitian	41
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Definisi Operasional.....	42
3.4 Alat Ukur Penelitian	46
3.4.1 Alat Ukur <i>Resiliency</i>	46
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur.....	47
3.4.3 Sistem Penilaian.....	51
3.4.4 Data Pribadi dan Data penunjang.....	52
3.4.5 Vaiditas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur.....	52
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.5.1 Populasi Sasaran	54
3.5.2 Karakteristik Populasi	54

3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Gambaran Responden.....	56
4.2. Hasil penelitian.....	59
4.2.1. Gambaran mengenai <i>resiliency</i>	59
4.2.2 Gambaran mengenai aspek-aspek <i>resiliency</i>	60
4.3. Pembahasan.....	62
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1. Simpulan.....	74
5.2. Saran.....	75
5.2.1. Saran Teoretis.....	75
5.2.2. Saran Praktis.....	75
Daftar Pustaka.....	76
Daftar Rujukan.....	77
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan jenis kelamin.....	57
Tabel 4.1.2 Gambaran responden berdasarkan usia	58
Tabel 4.1.3 Gambaran responden berdasarkan kelas	58
Tabel 4.1.4 Gambaran responden berdasarkan jurusan.....	59
Tabel 4.1.5 Gambaran responden berdasarkan lamanya bercerai kedua orang tua.....	59
Tabel 4.1.6 Gambaran responden berdasarkan keberadaan tinggal.....	60
Tabel 4.1.7 Gambaran responden berdasarkan hubungan orangtua	60
Tabel 4.2.1 Resiliency.....	61
Tabel 4.2.2.1 Aspek resiliency (social competence).....	61
Tabel 4.2.2.2 Aspek resiliency (Problem solving skills).....	62
Tabel 4.2.2.3 Aspek resiliency (autonomy).....	62
Tabel 4.2.2.4 Aspek resiliency (Sense of purpose and bright future.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran	22
Bagan 3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	41

