

## **Abstrak**

*Penelitian ini berjudul Studi Korelasional Antara Culture Shock dan Penyesuaian Diri Bidang Akademik pada Mahasiswa Papua Tahun Pertama di Universitas “X” Kota Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai hubungan antara culture shock berdasarkan komponen affective, behavior, dan cognitive dengan penyesuaian diri bidang akademik berdasarkan aspek prestasi akademik, usaha yang adekuat, akuisisi pengetahuan secara menyeluruh, perkembangan intelektual, mencapai tujuan akademik, dan pemenuhan kebutuhan, keinginan dan kepentingan. Penelitian ini menggunakan teori Culture Shock dari John W. Berry dan teori Penyesuaian Diri Bidang Akademik dari Alexander A. Schneiders.*

*Sampel penelitian ini adalah 20 orang Mahasiswa Papua Tahun Pertama Universitas “X” Kota Bandung dan telah menetap di Kota Bandung dalam jangka waktu maksimal satu setengah tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa kuesioner yang terdiri dari 48 item pernyataan mengenai Culture Shock dan 36 item pernyataan mengenai Penyesuaian Diri Bidang Akademik.*

*Penelitian ini memiliki nilai koefisien korelasi  $-0,228$  dan signifikansi  $0,334$ , yang berarti kedua variabel memiliki hubungan yang sangat lemah dan tidak signifikan. Uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan rumus Spearman, hasil validitas culture shock antara  $0,333 - 0,860$ , validitas penyesuaian diri bidang akademik antara  $0,376 - 0,634$ . Hasil reliabilitas diperoleh  $0,826$  dengan menggunakan koefisien Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS for Windows 16.0.*

*Berdasarkan hasil korelasi, terdapat 20% mahasiswa Papua tahun pertama Universitas “X” dengan derajat culture shock tinggi dan mampu melakukan penyesuaian diri di bidang akademik. Derajat culture shock yang tinggi karena adanya ketegangan secara psikis.*

*Saran bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel yang memiliki hubungan langsung dengan kedua variabel yang telah diteliti sebelumnya. Peneliti juga menyarankan agar Ketua Pembimbing Perkumpulan Mahasiswa untuk bisa memberikan bimbingan dan membuat Program Pembinaan untuk para mahasiswa Papua tahun ajaran baru.*

## **Abstract**

*The research is a Correlation Between Culture Shock and Academic Adjustment at the First Year Papuan Students at University "X" Bandung. The purpose of this study was to obtain an overview of the relationship between culture shock based components affective, behavioral, and cognitive with the adjustment to the academic field based on aspects of academic achievement, effort inadequate, the acquisition of knowledge as a whole, the intellectual development, achieve academic goals, and fulfillment, desires and interests. This study uses the theory of Culture Shock of John W. Berry and theories Academic Adjustment of Alexander A. Schneiders.*

*The sample was 20 Papuan Students First Year University "X" Bandung and have settled in the city of Bandung in a maximum period of one and a half years. The method used in this research is the correlation method. Measuring instrument used to collect data was a questionnaire consisting of 48 items statements about Culture Shock and 36 item statements about Academic Adjustment.*

*This research has value of correlation coefficient  $-0.228$  dan value of significance  $0,334$ . That mean both of the variables has a very weak and unsignificance correlation. Standardisation has been done on this questionnaire to test the validity and reliability by using Spearman formula, the validity of the results obtained culture shock between  $0.333$  to  $0.860$ , the validity of the adjustment to the academic field between  $0.376$  to  $0,634$ . Results obtained  $0.826$  reliability using Cronbach Alpha coefficients SPSS for Windows 16.0.*

*Based on the data, there is 20% Papuan students at University "X" has a high degree of culture shock indeed can do an academic adjustment. They are has a high degree because there is a tension when face a new environment.*

*Suggestions for further research, is expected to conduct further research on the variables that have a direct relationship with both variables have been researched before. Researchers also suggested that the Chairman of the Supervising MPSC in order to provide guidance and make Coaching Program for students Papua new school year.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Maksud Penelitian .....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Kerangka Pemikiran .....	8
1.6 Asumsi .....	16

1.7 Hipotesis .....	16
---------------------	----

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Culture Shock</i> .....	17
2.1.1 Definisi <i>Culture Shock</i> .....	17
2.1.2 Komponen <i>Culture Shock</i> .....	17
2.1.3 Aspek <i>Culture Shock</i> .....	19
2.1.4 Faktor Penyebab <i>Culture Shock</i> .....	22
2.1.5 Tahap-tahap <i>Culture Shock</i> .....	22
2.2 Penyesuaian Diri .....	23
2.2.1 Definisi Penyesuaian Diri .....	23
2.2.2 Penyesuaian Diri yang Baik ( <i>Well Adjustment</i> ).....	24
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .....	25
2.2.4 Pengertian Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	26
2.2.5 Kriteria Penyesuaian Diri dalam Bidang Akademik.....	27
2.3 <i>Sojourners</i> .....	29
2.3.1 Definisi <i>Sojourners</i> .....	29
2.3.2 Tipe <i>Sojourners</i> .....	30
2.3.3 Sudut Pandang Sejarah terhadap <i>Sojourners</i> .....	30
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Adaptasi Budaya dan Akademik <i>Sojourners</i> .....	31
2.4 Akulturasi.....	34
2.4.1 Definisi Akulturasi.....	34
2.4.2 Elemen Dasar Akulturasi .....	34
2.4.3 Jenis-jenis Strategi Akulturasi .....	35

2.4.4 <i>U-Curved of Adjustment</i> .....	36
2.4.5 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Strategi Akulturasi ...	37
2.4.6 Faktor Internal yang Mempengaruhi Strategi Akulturasi .....	38

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

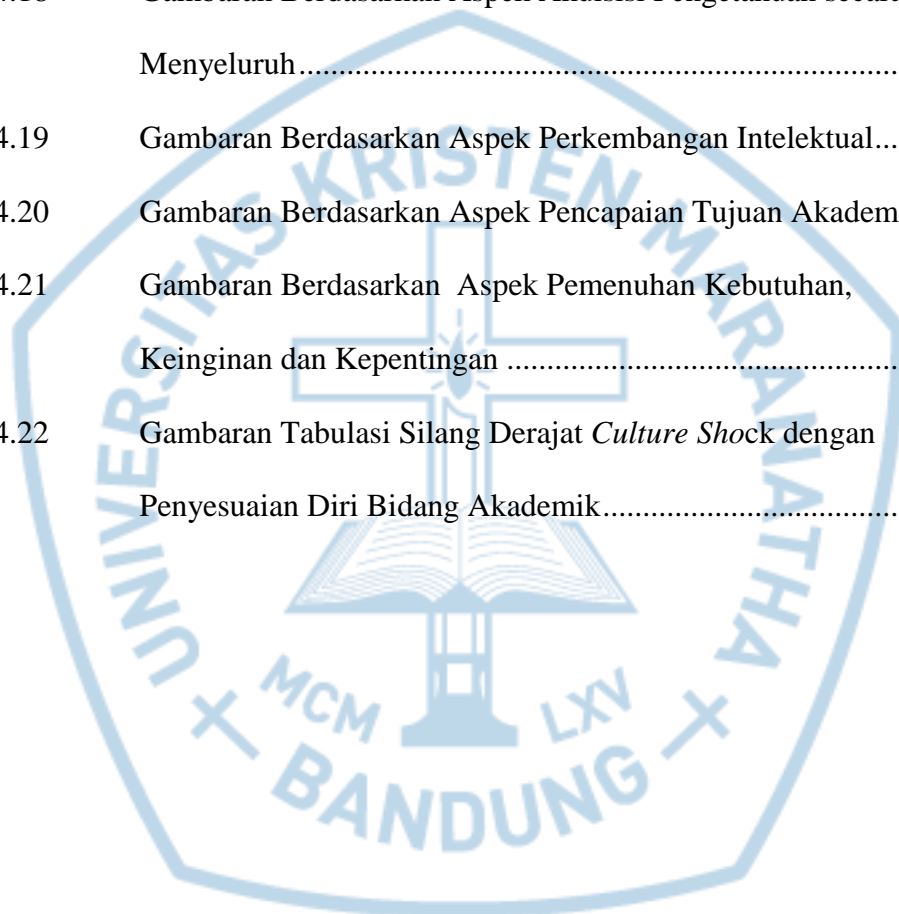
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	40
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	40
3.3.1 Variabel Penelitian .....	40
3.3.2 Definisi Konseptual .....	41
3.3.3 Definisi Operasional .....	41
3.4 Alat Ukur .....	44
3.4.1 Alat Ukur Variabel <i>Culture Shock</i> .....	44
3.4.2 Alat Ukur Penyesuaian Diri Bidang Akademik .....	47
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	50
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	50
3.5.1 Validitas Alat Ukur <i>Culture Shock</i> dan Penyesuaian Diri Bidang Akademik .....	50
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Culture Shock</i> dan Penyesuaian Diri Bidang Akademik .....	51
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	51
3.6.1 Populasi Sasaran .....	51
3.6.2 Karakteristik Populasi .....	51
3.7 Teknis Analisis Data .....	52
3.7.1 Teknik Korelasi Alat Ukur <i>Culture Shock</i> dan Penyesuaian	

Diri.....	52
3.8 Hipotesa Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Gambaran Responden .....	54
4.1.2 Hasil Pengolahan Data .....	56
4.1.2.1 Hasil Korelasi Antara <i>Culture Shock</i> dan Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	56
4.1.2.2 Derajat <i>Culture Shock</i> .....	56
4.1.2.3 Gambaran Hasil Penelitian Pada Aspek-Aspek <i>Culture Shock</i> .....	59
4.1.2.4 Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	62
4.1.2.5 Gambaran Hasil Penelitian pada Aspek Penyesuaian Diri Bidang Akademik .....	62
4.1.2.6 Gambaran Tabulasi Silang <i>Culture Shock</i> dengan Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	65
4.2 Pembahasan .....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
DAFTAR RUJUKAN .....	73
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Culture Shock</i> ..... 44
Tabel 3.2	Bobot Penilaian <i>Culture Shock</i> ..... 46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Alat Ukur Penyesuaian Diri Bidang Akademik..... 47
Tabel 3.4	Bobot Penilaian Penyesuaian Diri Bidang Akademik..... 49
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 54
Table 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia ..... 55
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas ..... 55
Tabel 4.4	Korelasi <i>Culture Shock</i> dan Penyesuaian Diri Bidang Akademik..... 56
Tabel 4.5	Persentase Derajat <i>Culture Shock</i> ..... 57
Tabel 4.6	Komponen <i>Affective</i> ..... 57
Tabel 4.7	Komponen <i>Behavioral</i> ..... 58
Tabel 4.8	Komponen <i>Cognitive</i> ..... 58
Tabel 4.9	Gambaran Berdasarkan Aspek Ketegangan Karena Adanya Upaya Adaptasi dengan Lingkungan Baru ..... 59
Tabel 4.10	Gambaran Berdasarkan Aspek Perasaan Kehilangan Relasi, Status, Profesi dan Poseni ..... 59
Tabel 4.11	Gambaran Berdasarkan Aspek Merasa Tidak Berdaya Karena Tidak Mampu Beradaptasi..... 60
Tabel 4.12	Gambaran Berdasarkan Aspek Merasa Ditolak atau Menolak Keanggotaan Budaya Baru ..... 60
Tabel 4.13	Gambaran Berdasarkan Aspek Kebingungan Terhadap Peran, Harapan akan peran, Nilai, Perasaan dan Identitas Diri ..... 61

Tabel 4.14	Gambaran Berdasarkan Aspek Tidak Menyukai Kenyataan Adanya Perbedaan Bahasa dan Kebiasaan di Daerah Asal dengan di Daerah Baru .....	61
Tabel 4.15	Persentase Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	62
Tabel 4.16	Gambaran Berdasarkan Aspek Berprestasi .....	62
Tabel 4.17	Gambaran Berdasarkan Aspek Usaha yang Adekuat .....	63
Tabel 4.18	Gambaran Berdasarkan Aspek Akuisisi Pengetahuan secara Menyeluruh.....	63
Tabel 4.19	Gambaran Berdasarkan Aspek Perkembangan Intelektual.....	64
Tabel 4.20	Gambaran Berdasarkan Aspek Pencapaian Tujuan Akademik	64
Tabel 4.21	Gambaran Berdasarkan Aspek Pemenuhan Kebutuhan, Keinginan dan Kepentingan .....	65
Tabel 4.22	Gambaran Tabulasi Silang Derajat <i>Culture Shock</i> dengan Penyesuaian Diri Bidang Akademik.....	65





## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1      Bagan Kerangka Pemikiran .....	15
Bagan 2.1 <i>U-Curve of Adjustment</i> .....	36
Bagan 3.1      Bagan Rancangan Penelitian .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Kuesioner Penelitian ..... L-1
Lampiran B	Kisi-kisi Alat Ukur ..... L-17
Lampiran C	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ..... L-21
Lampiran D	Perhitungan Statistik SPSS 16.0 ..... L-25
Lampiran E	Daftar Item Valid Variabel <i>Culture Shock</i> ..... L-43

