

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *goal orientation* pada mahasiswa Psikologi Angkatan 2013 yang mengikuti perkuliahan Kurikulum Berbasis KKNI, maka dapat disimpulkan :

1. *Goal orientation* yang paling banyak diadopsi mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 adalah *mastery approach goal*
2. Pada populasi mahasiswa fakultas psikologi Angkatan 2013 Universitas “X”, sebagian besar memiliki satu *goal orientation* dominan (67,7%). Sedangkan sebagian kecil memiliki *multiple goal orientation* (32,3%).
3. *Multiple goal* yang paling banyak muncul pada mahasiswa Psikologi Angkatan 2013 adalah MAP-MAV (*mastery approach goal* dan *mastery avoidance goal*)
4. Faktor-faktor kontekstual yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan *goal orientation* mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 adalah desain tugas, pemberian kewewenangan, pengaturan pengelompokan, pelaksanaan evaluasi, dan pengalokasian waktu

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak terkait

5.2.1 Saran teoretis

- a. Saran yang diberikan bagi peneliti lain adalah melakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi *goal orientation* sehingga dapat diketahui faktor yang berperan penting dalam pengadopsian *goal orientation*
- b. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian mengenai *multiple goal orientation*
- c. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian secara spesifik mengenai *goal orientation* pada mata kuliah psikologi
- d. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian secara spesifik mengenai *goal orientation* pada mata kuliah tertentu dalam Kurikulum Berbasis KKNI
- e. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan terhadap variabel *goal orientation* dengan satu *goal* dominan, peneliti menyarankan untuk menyusun instrumen pengukuran menggunakan *closed questions* pada *forced choice questionnaire*

5.2.2 Saran praktis

- a. Sehubungan dengan banyaknya mahasiswa yang memiliki *mastery goal* dan menghayati moderasi maupun relevansi tugas perkuliahan KKNI, maka kondisi ini sebaiknya tetap dipertahankan. Disarankan kepada dosen fakultas psikologi universitas “X” untuk mendesain tugas dengan tingkat kesulitan yang moderat serta memperkenalkan relevansi dan penerapan materi pada kehidupan sehari-hari untuk dapat menarik ketertarikan mahasiswa terhadap penguasaan tugas
- b. Sehubungan dengan banyaknya mahasiswa yang memiliki *mastery goal* dan menghayati adanya kesempatan yang diberikan kepada mahasiswa untuk dapat bertanggung

jawab terhadap pembelajarannya, maka kondisi ini sebaiknya tetap dipertahankan. Disarankan kepada dosen fakultas psikologi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa turut serta dalam menentukan keputusan yang berkaitan dengan aktivitas-aktivitas belajar, seperti memberi keleluasaan untuk menentukan informasi tambahan dalam mengerjakan tugas dan menentukan ketua dalam kelompok belajar

c. Sehubungan dengan banyaknya mahasiswa yang memiliki *mastery goal* dan menghayati interaktifnya perkuliahan KKNi, maka kondisi ini sebaiknya tetap dipertahankan. Disarankan kepada dosen fakultas psikologi untuk terus memperhatikan karakteristik mahasiswa dan membentuk kelompok belajar yang dapat mengarahkan aktivitas belajar seperti diskusi kelompok, jigsaw, atau pun presentasi menjadi lebih interaktif

d. Sehubungan dengan banyaknya mahasiswa yang memiliki *mastery goal* dan menghayati manfaat *feedback* yang diberikan dosen pada perkuliahan KKNi, maka kondisi ini sebaiknya tetap dipertahankan. Disarankan kepada dosen fakultas psikologi untuk terus memberikan *feedback* berfokus pada peningkatan kemampuan atau pemahaman serta membantu mahasiswa memandang remedial sebagai hal yang dapat memfasilitasi *self-improvement* mahasiswa

e. Sehubungan dengan banyaknya mahasiswa yang memiliki *mastery goal* dan menghayati adanya keikutsertaan mahasiswa dalam merencanakan pengalokasian waktu pada perkuliahan KKNi, maka kondisi ini sebaiknya tetap dipertahankan. Disarankan kepada dosen fakultas psikologi untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk merencanakan jadwal kerja dan (*timetable*) untuk kemajuan mahasiswa, diantaranya dengan memberikan tugas berupa proyek besar yang memungkinkan mahasiswa melakukan eksplorasi; dan juga memberi tambahan waktu kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan menyelesaikan pekerjaannya diiringi dengan syarat tertentu agar dapat mengerjakan tugas secara optimal.