

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai goal orientation mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013 dalam mengikuti perkuliahan Kurikulum Berbasis KKNI di Universitas "X" Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pemilihan target populasi menggunakan metode accidental sampling, dengan jumlah sebanyak 111 orang.

Alat ukur goal orientation yang digunakan adalah Achievement Goal Questionnaire – Revised (AGQ-R) oleh Elliot (2008) yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan construct validity dan uji reliabilitas dengan menggunakan Alpha Cronbach, diperoleh validitas alat ukur kepuasan kerja berkisar 0,350-0,676 dengan reliabilitas berkisar 0,568 – 0,681.

Pengolahan data yang diperoleh menggunakan distribusi frekuensi dengan program SPSS 19. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik, maka didapatkan bahwa sebagian besar mahasiswa yang terarah pada satu goal paling dominan, yaitu 73 mahasiswa (63,8%) mengarah kepada mastery approach goal dan tidak terlihat kecenderungan keterkaitan terhadap faktor personal. Sedangkan faktor kontekstual kelas yang terlihat kecenderungan keterkaitan terhadap goal orientation adalah desain tugas, pembagian kewenangan, pengaturan pengelompokan pelaksanaan evaluasi dan pengalokasian waktu.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara goal orientation dengan faktor kontekstual kelas, yaitu desain tugas, pembagian kewenangan, pengakuan terhadap mahasiswa, pengaturan pengelompokan, pelaksanaan evaluasi, dan pengalokasian waktu. Selain itu juga dapat dilakukan penelitian secara spesifik mengenai goal orientation pada mata kuliah tertentu dalam Kurikulum Berbasis KKNI.

Kata kunci : goal orientation, mastery goal, performance goal

Abstract

This research was conducted to acquire a depiction of goal orientation of the students of Psychology major, year 2013 in attending “KKNi” based curriculum subject in “X” University Bandung. The research methodology applied in this research is descriptive method. The population targeting methodology applied is accidental sampling method with the result of 111 samples.

The instrument to measure goal orientation utilized is Achievement Goal Questionnaire (AGQ-R) by Elliot (2008) modified by the researcher. Based on the result of validity test using construct validity and reliability test using Alpha Cronbach, the validity of the measuring instrument of work satisfaction is between 0,350-0,675 with reliability is between 0,568 – 0,681.

The processing of the resulting data is done through frequency distribution method in SPSS 19. Based on the statistic data resulted, a conclusion is made that most of the students have tendency to the most dominant goal by 63,7% that is mastery approach goal orientation, and do not show relative tendency to personal factor. While the class contextual factor which shows relative tendency to goal orientation are that of task design, authority distribution, grouping arrangements, evaluation practices and time allocation.

The researcher suggested to conduct further research on the relationship between goal orientation and class contextual factor which are: task design, distribution of authority, recognition of students, grouping arrangements, evaluation practices, and time allocation. In addition, a specific research may also be conducted on goal orientation on particular subjects in KKNi Based Curriculum.

Keywords : *goal orientation, mastery goal, performance goal*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi Penelitian	27

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Goal Orientation</i>	28
2.1.1 Pengertian Goal Orientation	28
2.1.2 Dimensi Mastery-Performance	28
2.1.3 Dimensi Approach-Avoidance	30
2.1.4 Jenis-jenis Goal Orientation	30
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Goal Orientation	32
2.1.5.1 Faktor Personal	33
2.1.5.2.1 Usia.....	33
2.1.5.2.2 Gender	36
2.1.5.2.3 Etnis.....	38
2.1.5.2 Faktor Kontekstual.....	38
2.1.5.2.1 Desain Tugas.....	38
2.1.5.2.2 Pembagian Kewenangan.....	39
2.1.5.2.3 Pengakuan Terhadap Mahasiswa	40
2.1.5.2.4 Pengaturan Dalam Pengelompokkan.....	41
2.1.5.2.5 Pelaksanaan Evaluasi.....	41
2.1.5.2.6 Pengalokasian Waktu	43
2.2 <i>Emerging Adulthood</i>	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	45
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
3.3.1 Variabel Penelitian	46
3.3.2 Definisi Operasional	46

3.4	Alat Ukur	47
3.4.1	Kuesioner Goal Orientation	47
3.4.2	Prosedur Pengisian Kuesioner	48
3.4.3	Sistem Penilaian	49
3.4.4	Data Penunjang	50
3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
3.4.5.1	Validitas Alat Ukur	50
3.4.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5	Populasi.....	52
3.5.1	Populasi Sasaran	52
3.6	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Responden	53
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	53
4.2	Gambaran Goal Orientation.....	54
4.3	Pembahasan	55
4.4	Diskusi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
5.2.1	Saran Teoritis	69
5.2.2	Saran Praktis	69

DAFTAR PUSTAKA 71

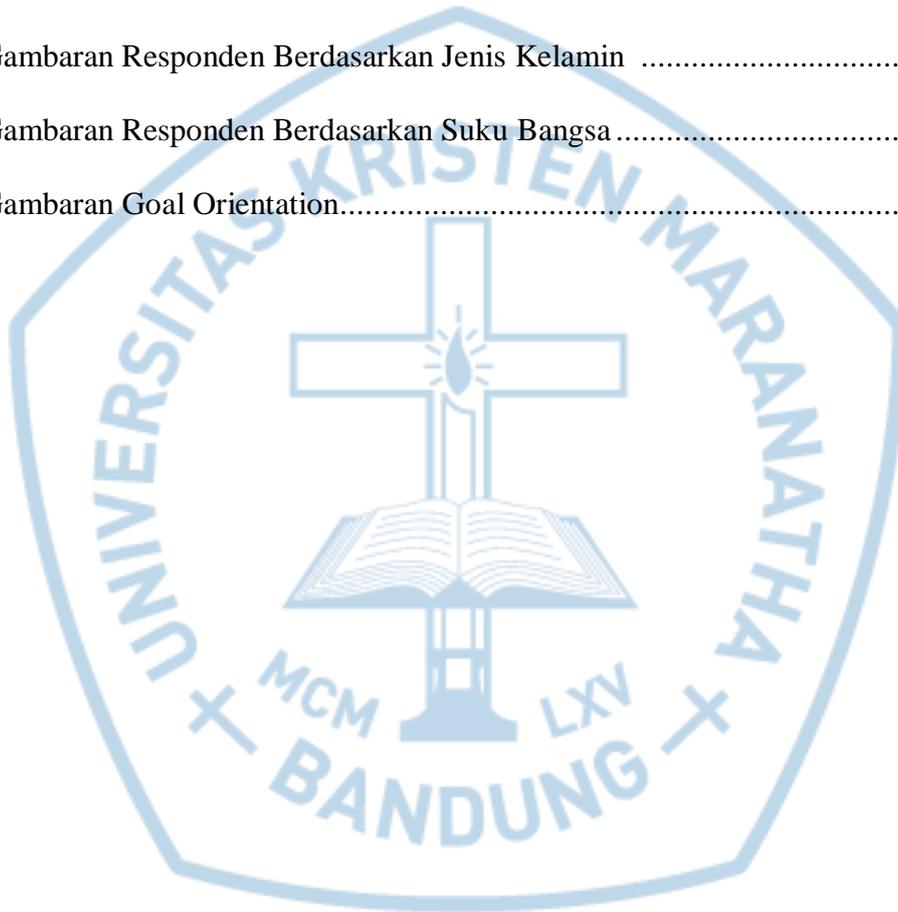
DAFTAR RUJUKAN 72

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Goal Orientation	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	47
Tabel 3.2 Pilihan jawaban dan Sistem Penilaian.....	49
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Ukur	51
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa	53
Tabel 4.3 Gambaran Goal Orientation.....	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	30
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Alat Ukur
Lampiran II	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran III	Informed Consent
Lampiran IV	Hasil Pengolahan Data Goal Orientation
Lampiran V	Lembar Pengesahan Pengambilan Data
Lampiran VI	Biodata Peneliti

