

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh tipe *Parent Involvement* (*school involvement, personal involvement* dan *cognitive involvement*) terhadap *School Engagement* (*behavioral engagement, emotional engagement* dan *cognitive engagement*) pada siswa kelas VII SMP “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat pengaruh dari *parent involvement* terhadap *school engagement* siswa kelas VII SMP “X” Kota Bandung.
2. Terdapat pengaruh tipe *parent involvement* terhadap *school engagement* yaitu *behavioral engagement, emotional engagement* dan *cognitive engagement* pada siswa kelas VII SMP “X” Kota Bandung.
3. *Parent involvement* memberikan pengaruh paling besar terhadap *cognitive engagement* siswa kelas VII SMP “X” Kota Bandung.
4. *Personal involvement* memberikan pengaruh terhadap *behavioral engagement* dan *emotional engagement*. *Cognitive involvement* memberikan pengaruh terhadap *emotional engagement* dan *cognitive engagement*.
5. *School involvement* tidak memberikan pengaruh terhadap komponen *school Engagement*.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoritis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian lanjutan adalah :

1. Meneliti mengenai pengaruh tipe *parent involvement* terhadap masing-masing komponen *school engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement* dan *cognitive engagement*) pada jenjang pendidikan lainnya.

### 5.2.1 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yang diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak berkepentingan:

1. Memberikan saran kepada kepala sekolah SMP “X” Kota Bandung untuk menghimbau kepada seluruh orang tua siswa kelas VII untuk terus meningkatkan keterlibatan orang tua baik dalam *school involvement*, *personal involvement*, dan *cognitive involvement* kepada siswa. Keterlibatan orang tua terhadap pendidikan siswa, orang tua ikut serta dalam usaha untuk meningkatkan *school engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement* dan *cognitive engagement*) yang dimiliki siswa kelas VII SMP “X” Kota Bandung.
2. Memberikan himbauan kepada para orang tua dengan cara *parent gathering* untuk meningkatkan *parent involvement* pada tipe *school involvement* dan *cognitive involvement*. Keterlibatan orang tua tersebut dapat membuat siswa menjadi

berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah baik secara akademik maupun non akademik dan berperilaku positif.

