

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kisi-kisi dan kuesioner Alat Ukur *Coping strategy*

ASPEK	INDIKATOR	ITEM
<i>Problem focused form of Coping</i>	<i>Planful :</i> <ul style="list-style-type: none">• Menyusun rencana• Mencari berbagai informasi• Berusaha memperoleh hasil yang lebih baik dari sebelumnya• Menganalisa masalah	<p>Saya membuat langkah-langkah penanganan ketika akan melatih anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Ketika anak saya tantrum, saya mencari informasi pada terapis atau orang yang ahli</p> <p>Saya mencari informasi kepada orang yang lebih ahli berkaitan dengan anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Saya berdiskusi dengan suami mengenai keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus</p>

	<p><i>Confrontative coping :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengatakan apa yang dirasakan • Melampiaskan dan mengekspresikan perasaan • Melakukan apapun 	<p>Ketika anak saya tantrum, saya bertanya pada orang yang lebih ahli seperti terapis</p> <p>Ketika anak saya tantrum saya langsung menenangkannya</p> <p>Ketika anak saya mengalami kemunduran dalam pengobatannya saya langsung menanyakannya pada yang lebih ahli atau terapisnya</p> <p>Saya langsung memeluk anak saya yang berkebutuhan khusus ketika menangis meronta - ronta</p>
<p>Emotion focused form of Coping</p>	<p><i>Distancing :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meninggalkan masalah 	<p>Saya mengurangi jadwal terapi anak saya yang berkebutuhan khusus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas lain • Menolak memikirkan masalah 	<p>Saya akan pergi ke pusat pembelanjaan untuk waktu yang cukup lama dengan membawa anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Ketika anak saya yang berkebutuhan khusus menabgis meronta –ronta saya lebih memilih untuk menonton televisi</p>
	<p><i>Self – Controlling :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memendam masalah sendiri • Menjaga untuk tetap tenang • Tidak mencampuradukkan masalah 	<p>Saya berusaha menahan rasa malu ketika orang lain bertanya mengenai anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Meskipun saya sedih ketika mengetahui keadaan anak saya yang sedang berkebutuhan khusus, tetapi saya tetap tersenyum</p> <p>Ketika berbagai masalah dating, saya berusaha untuk tetap tenang</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak bertindak tergesa-gesa 	<p>Saya selalu memikirkan segala terapi yang akan dilakukan ketika mengetahui anak saya yang mengalami berkebutuhan khusus</p>
	<p><i>Accepting responsibility :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkritik dan mengevaluasi diri • Menyadari bahwa permasalahan yang disebabkan oleh dirinya sendiri 	<p>Saya melawan rasa bosan untuk menjalani kembali terapi di rumah bagi anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Saya menyadari jika saya menyalahkan diri terus, anak saya yang berkebutuhan khusus akan terbengkalai</p> <p>Meskipun saya merasa sedih dengan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus tetapi saya tetap membawanya</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Pasrah terhadap yang terjadi • Mengingatn diri sendiri bahwa sesuatu yang lebih buruk dapat terjadi • Menyadari peran dirinya sendiri	<p>Saya tetap bersyukur atas anak yang diberikan pada kita dengan segala kelebihan dan kekurangan meskipun memiliki anak berkebutuhan khusus</p> <p>Saya berusaha menerima keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Saya tetap dapat membawa anak saya bepergian keluar rumah walaupun anak saya adalah anak berkebutuhan khusus</p> <p>Saya berusaha menenangkan anak saya yang berkebutuhan khusus ketika tantrum (meledak emosinya)</p> <p>Saya tetap membawa anak saya yang berkebutuhan khusus mengikuti terapi/ pengobatan sesuai jadwal yang ada</p>
--	---	--

		Saya tidak pilih kasih dalam memperlakukan anak-anak saya yang lain
	<p><i>Escape avoidance :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beristirahat melebihi biasanya • Berkhayal tentang sesuatu yang menyenangkan • Menggunakan obat-obatan untuk tetap tenang 	<p>Saya mencoba melupakan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus dengan tidur</p> <p>Saya mengharapkan keajaiban sehingga anak saya yang berkebutuhan khusus dapat sembuh</p> <p>Bila saya tidak dapat tidur karena anak saya yang berkebutuhan khusus mengalami kemunduran dalam pengobatannya, saya minum obat tidur</p>
	<p><i>Positive reappraisal :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa 	<p>Saya tetap mendoakan anak saya meskipun mengetahui anak saya berkebutuhan khusus</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Berpikir sisi positif dan masalah yang dihadapi	<p>Saya merasa menjadi ibu yang istimewa memiliki anak berkebutuhan khusus</p> <p>Saya tidak menyalahkan diri saya berkaitan dengan anak saya yang berkebutuhan khusus</p> <p>Saya merupakan ibu yang tegar</p>
	<p><i>Seeking social support :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mendapat dukungan dari keluarga atau orang terdekat	<p>Ketika saya memikirkan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus, saya dapat menceritakan perasaan saya pada suami</p> <p>Keluarga saya adalah tempat terbaik saya dalam mencurahkan masalah saya mengenai anak saya yang berkebutuhan khusus</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="537 201 974 305">• Mencari bantuan dari orang lain atau orang yang lebih ahli <li data-bbox="537 643 947 672">• Berbicara dengan orang lain	<p data-bbox="1014 201 1824 305">Saya mencari informasi mengenai terapis untuk anak saya yang berkebutuhan khusus dari teman</p> <p data-bbox="1014 418 1881 522">Saya memperoleh informasi mengenai terapis untuk anak saya yang berkebutuhan khusus dari teman</p> <p data-bbox="1014 636 1913 740">Saya berbagi cerita dengan ibu-ibu lain, terkait dengan anak saya yang berkebutuhan khusus</p>
--	---	--

Data Pribadi

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Tingkat Pendidikan :

Pekerjaan :

Pendapatan per bulan :
a. Kurang dari 2.000.000
b. 2.000.000 – 5.000.000
c. di atas 5.000.000

Tanggal Pengisian :

KATA PENGANTAR

Dalam rangka untuk memenuhi persyaratan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha maka akan dilakukan penelitian. Melalui penelitian ini, peneliti mengharapkan bantuan saudara untuk meluangkan waktu mengisi daftar pertanyaan yang peneliti buat mengenai *Coping strategy* pada Ibu yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Manunggal kabupaten Tegal.

Data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian yang dilakukan. Saudara diharapkan untuk mengisi daftar pertanyaan ini dengan sungguh-sungguh dan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara sendiri. Dalam hal ini peneliti akan menjaga kerahasiaannya.

Akhir kata, atas kesediaan dan bantuannya peneliti ucapkan terima kasih

Hormat saya

Peneliti

KUESIONER

INSTRUKSI

Dalam lembar ini, tertulis sejumlah pernyataan yang harus saudara jawab sesuai dengan perasaan dan keadaan saudara yang sebenarnya, bacalah setiap item dengan seksama dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri saudara dan beri tanda silang (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan saudara.

Keterangan

SS = Sangat sering

SR = Sering

J = Jarang

SJ = Sangat Jarang

No.	Pernyataan	SS	SR	J	SJ
1.	Saya mencoba melupakan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus dengan tidur.				
2.	Saya langsung memeluk anak saya yang berkebutuhan khusus ketika menangis meronta-ronta				
3.	Saya tetap membawa anak saya yang berkebutuhan khusus mengikuti terapi/pengobatan sesuai jadwal yang ada				
4.	Meskipun saya sedih ketika mengetahui keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus, tetapi saya tetap tersenyum				
5.	Saya melawan rasa bosan untuk menjalani kembali terapi dirumah bagi anak saya yang berkebutuhan khusus				
6.	Saya membuat langkah-langkah penanganan ketika akan melatih anak saya yang berkebutuhan khusus				

	untuk berbicara				
7.	Saya mengurangi jadwal terapi anak saya yang berkebutuhan khusus				
8.	Saya berdiskusi dengan suami mengenai keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus				
9.	Saya akan pergi ke pusat pembelanjaan untuk waktu yang cukup lama dengan membawa anak saya yang berkebutuhan khusus				
10.	Saya tetap bersyukur atas anak yang diberikan pada kita dengan segala kelebihan dan kekurangan meskipun memiliki anak berkebutuhan khusus				
11.	Saya merupakan ibu yang tegar				
12.	Saya berusaha menerima keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus				
13.	Saya tetap mendoakan anak saya meskipun mengetahui anak saya berkebutuhan khusus				
14.	Saya menyadari jika saya menyalahkan diri terus, anak saya yang berkebutuhan khusus akan terbengkalai				
15.	Saya tetap dapat membawa anak saya berpergian keluar rumah walaupun anak saya adalah anak berkebutuhan khusus				
16.	Saya merasa menjadi ibu yang istimewa memiliki anak berkebutuhan khusus				
17.	Meskipun saya merasa sedih dengan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus tetapi saya tetap membawanya				
18.	Saya berbagi cerita dengan ibu-ibu lain, terkait dengan anak saya yang berkebutuhan khusus				
19.	Saya memperoleh informasi mengenai terapis untuk anak saya yang berkebutuhan khusus dari teman				

20.	Saya mencari informasi mengenai terapis untuk anak saya yang berkebutuhan khusus dari teman				
21.	Bila saya tidak dapat tidur karena anak saya yang berkebutuhan khusus mengalami kemunduran dalam pengobatannya, saya minum obat tidur				
22.	Saya berusaha menenangkan anak saya yang berkebutuhan khusus ketika tantrum (meledak emosinya)				
23.	Ketika saya memikirkan keadaan anak saya yang berkebutuhan khusus, saya dapat menceritakan perasaan saya pada suami				
24.	Ketika anak saya yang berkebutuhan khusus menangis meronta- ronta saya lebih memilih untuk menonton televisi				
25.	Saya berusaha menahan rasa malu ketika orang lain bertanya mengenai anak saya yang berkebutuhan khusus				
26.	Saya selalu memikirkan segala terapi yang akan dilakukan ketika mengetahui anak saya yang mengalami berkebutuhan khusus				
27.	Saya tidak pilih kasih dalam memperlakukan anak-anak saya yang lain				
28.	Saya mencari informasi kepada orang yang lebih ahli berkaitan dengan anak saya yang berkebutuhan khusus				
29.	Keluarga saya adalah tempat terbaik saya dalam mencurahkan masalah saya mengenai anak saya yang berkebutuhan khusus				
30.	Ketika berbagai masalah datang, saya berusaha untuk tetap tenang				
31.	Ketika anak saya tantrum saya langsung menangkannya				

32.	Ketika anak saya tantrum saya bertanya pada orang yang lebih ahli seperti terapis				
33.	Ketika anak saya mengalami kemunduran dalam pengobatannya saya langsung menanyakannya pada yang lebih ahli atau terapisnya				
34.	Ketika anak saya tantrum saya mencari informasi pada terapis atau orang yang ahli				
35.	Saya mengharapkan keajaiban sehingga anak saya yang berkebutuhan khusus dapat sembuh				
36.	Saya tidak menyalahkan diri saya berkaitan dengan anak saya yang berkebutuhan khusus				

Lampiran 2

Tabel Validitas dan Reabilitas

Jenis Coping	Bentuk Coping	Nomor Item	Koefisien Validitas	Titik Kritis	Kesimpulan	Koesifien Reabilitas	Titik Kritis	Kesimpulan
<i>Emotion Focused</i>	<i>Distancing</i>	7	0.971	0.300	Valid	0.751	0.7	Reliabel
		10	0.932	0.300	Valid			
		28	0.872	0.300	Valid			
		36	0.175	0.300	Tidak Valid			
	<i>Self Control</i>	4	0.738	0.300	Valid			
		27	0.076	0.300	Tidak Valid			
		29	0.877	0.300	Valid			
		30	0.943	0.300	Valid			
		35	0.892	0.300	Valid			
		37	0.247	0.300	Tidak Valid			
	<i>Seeking Social Support</i>	20	0.367	0.300	Valid			
		21	0.963	0.300	Valid			
		22	0.993	0.300	Valid			
		26	0.903	0.300	Valid			

		34	0.751	0.300	Valid			
	<i>Accepting Responsibility</i>	3	0.851	0.300	Valid			
		5	0.954	0.300	Valid			
		11	0.807	0.300	Valid			
		13	0.917	0.300	Valid			
		16	0.799	0.300	Valid			
		17	0.932	0.300	Valid			
		19	0.932	0.300	Valid			
		23	0.023	0.300	Tidak Valid			
		25	0.481	0.300	Valid			
		32	0.941	0.300	Valid			
		<i>Escape Avoidance</i>	1	0.696	0.300	Valid		
	24		0.663	0.300	Valid			
	31		0.295	0.300	Tidak Valid			
	43		0.313	0.300	Valid			
	<i>Positive Reappraisal</i>	9	0.112	0.300	Tidak Valid			
		12	0.966	0.300	Valid			
		14	0.966	0.300	Valid			
		18	0.982	0.300	Valid			

		44	0.982	0.300	Valid			
<i>Problem Focused form of coping</i>	<i>Planful Problem Solving</i>	6	0.355	0.300	Valid			
		8	0.355	0.300	Valid			
		33	0.939	0.300	Valid			
		42	0.355	0.300	Valid			
	<i>Confrontive Coping</i>	2	0.389	0.300	Valid			
		15	0.389	0.300	Tidak Valid			
		38	0.870	0.300	Valid			
		39	0.701	0.300	Valid			
		40	0.221	0.300	Tidak Valid			
		41	0.702	0.300	Valid			

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,751	30

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

LAMPIRAN 3

Tabel L3.1 Tabulasi silang *Problem Focused* dan *Planfull Problem Solving*

		<i>Problem Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Planfull Problem Solving</i>	Tinggi	24	4	28
		100.00%	66.67%	93.33%
	Rendah	0	2	2
		0.00%	33.33%	6.67%
Total		24	6	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.2 Tabulasi silang *Problem Focused* dan *Convrontative*

		<i>Problem Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Confrontative Coping</i>	Tinggi	24	2	26
		100.00%	33.33%	86.67%
	Rendah	0	4	4
		0.00%	66.67%	13.33%
Total		24	6	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.3 Tabulasi silang *Emotion Focused* dan *Distancing*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Distancing</i>	Tinggi	8	3	11
		57.14%	18.75%	36.67%
	Rendah	6	13	19
		42.86%	81.25%	63.33%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.4 Tabulasi silang *Emotion Focused dan Self Controlling*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Self-controlling</i>	Tinggi	14	4	18
		100.00%	25.00%	60.00%
	Rendah	0	12	12
		0.00%	75.00%	40.00%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.5 Tabulasi silang *Emotion Focused dan Seeking Social Support*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Seeking Social Support</i>	Tinggi	10	6	16
		71.43%	37.50%	53.33%
	Rendah	4	10	14
		28.57%	62.50%	46.67%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table 3.6 Tabulasi silang *Emotion Focused dan Accepting Responsibility*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Accepting Responsibility</i>	Tinggi	9	3	12
		64.29%	18.75%	40.00%
	Rendah	5	13	18
		35.71%	81.25%	60.00%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table 3.7 Tabulasi silang *Emotion Focused Dan Escape Avoidance*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Escape Avoidance</i>	Tinggi	7	1	8
		50.00%	6.25%	26.67%
	Rendah	7	15	22
		50.00%	93.75%	73.33%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.8 tabulasi silang *Emotion Focused dan Positive Reappraisal*

		<i>Emotion Focused</i>		Total
		Tinggi	Rendah	
<i>Positive Reappraisal</i>	Tinggi	12	0	12
		85.71%	0.00%	40.00%
	Rendah	2	16	18
		14.29%	100.00%	60.00%
Total		14	16	30
		100.00%	100.00%	100%

Table L3.9 Tabulasi silang Pendidikan

		Pendidikan				Total
		SMA	D1	D3	S1	
<i>Problem Focused</i>	Tinggi	7	4	5	8	24
		77.78%	80.00%	50.00%	88.89%	80.00%
	Rendah	2	1	2	1	6
		22.22%	20.00%	20.00%	11.11%	20.00%
Total		9	5	10	9	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%
		Pendidikan				Total
		SMA	D1	D3	S1	
<i>Emotion Focused</i>	Tinggi	6	3	3	2	14
		66.67%	60.00%	42.86%	22.22%	46.67%
	Rendah	3	2	4	7	16
		33.33%	40.00%	57.14%	77.78%	53.33%
Total		9	5	7	9	30
		30.00%	16.67%	23.33%	30.00%	100%

		Pendidikan				Total
		SMA	D1	D3	S1	
<i>Coping strategy</i>	Seimbang	4	2	1	1	8
		44.44%	40.00%	14.29%	11.11%	26.67%
	<i>Emotion</i>	2	1	2	1	6
		22.22%	20.00%	28.57%	11.11%	20.00%
	<i>Problem</i>	3	2	4	7	16
		33.33%	40.00%	57.14%	77.78%	53.33%
Total		9	5	7	9	30
		30.00%	16.67%	23.33%	30.00%	100%

		Usia											Total	
		21	23	24	25	27	28	29	30	31	32	33		35
<i>Coping strategy</i>	Seimbang	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
		50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	20.00%	0.00%	33.33%	33.33%	100.00%	0.00%	25.00%	100.00%	26.67%
	Emotion	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	33.33%	33.33%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	20.00%
	Problem	1	2	1	1	3	1	1	1	0	3	2	0	16
		50.00%	100.00%	100.00%	50.00%	60.00%	50.00%	33.33%	33.33%	0.00%	75.00%	50.00%	0.00%	53.33%
Total		2	2	1	2	5	2	3	3	1	4	4	1	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%

		Usia			Total
		21-25 tahun	26-30 tahun	31-35 tahun	
<i>Coping strategy</i>	Seimbang	2	3	3	8
		28.57%	23.08%	30.00%	26.67%
	Emotion	0	4	2	6
		0.00%	30.77%	20.00%	20.00%
	Problem	5	6	5	16
		71.43%	46.15%	50.00%	53.33%
Total		7	13	10	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100%

Table L3.11 Tabel tabulasi silang *coping strategy* dengan Pekerjaan

		Pekerjaan				Total
		IRT	Wirausaha	Karyawan Swasta	PNS	
<i>Problem Focused</i>	Tinggi	6	6	8	4	24
		85.71%	66.67%	88.89%	80.00%	80.00%
	Rendah	1	3	1	1	6
		14.29%	33.33%	11.11%	20.00%	20.00%
Total		7	9	9	5	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%

		Pekerjaan				Total
		IRT	Wirausaha	Karyawan Swasta	PNS	
<i>Emotion Focused</i>	Tinggi	4	5	2	3	14
		57.14%	55.56%	22.22%	60.00%	46.67%
	Rendah	3	4	7	2	16
		42.86%	44.44%	77.78%	40.00%	53.33%
Total		7	9	9	5	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%

		Pekerjaan				Total
		IRT	Wirausaha	Karyawan Swasta	PNS	
<i>Coping strategy</i>	Seimbang	3	2	1	2	8
		42.86%	22.22%	11.11%	40.00%	26.67%
	Emotion	1	3	1	1	6
		14.29%	33.33%	11.11%	20.00%	20.00%
	Problem	3	4	7	2	16
		42.86%	44.44%	77.78%	40.00%	53.33%
Total		7	9	9	5	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100%

Tabel L3.12 Tabulasi silang *coping strategy* dengan pendapatan

		Pendapatan			Total
		< Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000	> Rp. 5.000.000	
<i>Problem Focused</i>	Tinggi	4	8	12	24
		80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
	Rendah	1	2	3	6
		20.00%	20.00%	20.00%	20.00%
Total		5	10	15	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100%

		Pendapatan			Total
		< Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000	> Rp. 5.000.000	
<i>Emotion Focused</i>	Tinggi	2	5	7	14
		40.00%	50.00%	46.67%	46.67%
	Rendah	3	5	8	16
		60.00%	50.00%	53.33%	53.33%
Total		5	10	15	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100%

		Pendapatan			Total
		< Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000 - Rp. 5.000.000	> Rp. 5.000.000	
<i>Coping strategy</i>	Seimbang	1	3	4	8
		20.00%	30.00%	26.67%	26.67%
	Emotion	1	2	3	6
		20.00%	20.00%	20.00%	20.00%
	Problem	3	5	8	16
		60.00%	50.00%	53.33%	53.33%
Total		5	10	15	30
		100.00%	100.00%	100.00%	100%

Lampiran 4

Tabel L4.1 Data Mentah

No Resp	COPING STRATEGY														T	K
	Problem Focus															
	Planful Problem Solving						Confrontative Coping									
	6	8	33	42	T	K	2	38	39	41	T	K				
1	2	2	4	3	11	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH	20	RENDAH		
2	3	4	3	3	13	TINGGI	3	3	2	3	11	TINGGI	24	TINGGI		
3	4	3	4	3	14	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	25	TINGGI		
4	3	3	2	3	11	TINGGI	2	2	2	2	8	RENDAH	19	RENDAH		
5	3	3	2	3	11	TINGGI	1	1	2	2	6	RENDAH	17	RENDAH		
6	3	2	4	3	12	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI	24	TINGGI		
7	3	2	3	3	11	TINGGI	3	3	4	4	14	TINGGI	25	TINGGI		
8	3	4	1	4	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
9	3	3	2	3	11	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH	20	RENDAH		
10	3	3	3	3	12	TINGGI	3	3	3	4	13	TINGGI	25	TINGGI		
11	3	4	2	3	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
12	4	3	3	3	13	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	24	TINGGI		
13	4	4	3	2	13	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	24	TINGGI		
14	2	2	2	3	9	RENDAH	2	3	3	3	11	TINGGI	20	RENDAH		
15	4	4	2	3	13	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	24	TINGGI		
16	3	3	4	3	13	TINGGI	3	3	2	4	12	TINGGI	25	TINGGI		
17	3	3	3	3	12	TINGGI	3	3	3	4	13	TINGGI	25	TINGGI		
18	4	3	2	3	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
19	3	3	3	2	11	TINGGI	3	3	3	4	13	TINGGI	24	TINGGI		
20	3	3	3	2	11	TINGGI	2	3	3	3	11	TINGGI	22	TINGGI		
21	3	4	2	4	13	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	24	TINGGI		
22	3	3	3	3	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
23	4	3	2	3	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
24	3	3	3	3	12	TINGGI	2	3	3	4	12	TINGGI	24	TINGGI		
25	3	3	3	3	12	TINGGI	3	2	2	4	11	TINGGI	23	TINGGI		
26	3	2	2	2	9	RENDAH	2	3	3	3	11	TINGGI	20	RENDAH		
27	2	3	3	3	11	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI	23	TINGGI		
28	3	4	3	3	13	TINGGI	2	3	3	3	11	TINGGI	24	TINGGI		
29	4	3	3	3	13	TINGGI	3	3	3	2	11	TINGGI	24	TINGGI		
30	3	2	3	3	11	TINGGI	3	3	3	2	11	TINGGI	22	TINGGI		

Rendah
Tinggi

2
28

Rendah
Tinggi

4
26

Rendah
Tinggi

6
24

No Resp	<i>Distancing</i>				<i>Self-controlling</i>					<i>Seeking Social Support</i>					
	7	28	T	K	29	30	35	T	K	20	21	22	26	T	K
1	4	3	7	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH
2	4	3	7	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH
3	1	1	2	RENDAH	3	2	3	8	TINGGI	3	3	2	3	11	TINGGI
4	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
5	3	3	6	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
6	4	3	7	TINGGI	3	3	3	9	TINGGI	3	3	2	2	10	RENDAH
7	3	3	6	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	3	2	3	11	TINGGI
8	1	2	3	RENDAH	2	2	2	6	RENDAH	2	2	2	3	9	RENDAH
9	4	3	7	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
10	2	1	3	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH	3	2	2	2	9	RENDAH
11	1	2	3	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH	3	3	3	3	12	TINGGI
12	1	2	3	RENDAH	1	2	1	4	RENDAH	3	3	3	3	12	TINGGI
13	1	2	3	RENDAH	1	2	1	4	RENDAH	3	3	3	3	12	TINGGI
14	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
15	1	2	3	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH	2	3	3	2	10	RENDAH
16	4	3	7	TINGGI	1	1	2	4	RENDAH	3	2	2	2	9	RENDAH
17	4	3	7	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH
18	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
19	4	3	7	TINGGI	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
20	2	2	4	RENDAH	3	4	4	11	TINGGI	4	3	4	4	15	TINGGI
21	1	2	3	RENDAH	2	4	2	8	TINGGI	3	2	2	2	9	RENDAH
22	1	2	3	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH	3	3	3	2	11	TINGGI
23	1	2	3	RENDAH	2	2	2	6	RENDAH	3	3	2	2	10	RENDAH
24	2	3	5	RENDAH	3	3	3	9	TINGGI	3	3	3	2	11	TINGGI
25	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
26	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	3	3	3	3	12	TINGGI
27	2	1	3	RENDAH	1	2	2	5	RENDAH	3	2	1	1	7	RENDAH

28	4	3	7	TINGGI	1	1	1	3	RENDAH	3	2	2	2	9	RENDAH
29	4	3	7	TINGGI	1	1	1	3	RENDAH	2	1	1	1	5	RENDAH
30	1	2	3	RENDAH	3	4	3	10	TINGGI	2	2	2	2	8	RENDAH

No Resp	<i>Accepting Responsibility</i>								<i>Escape Avoidance</i>				
	3	5	11	13	19	32	T	K	1	24	43	T	K
1	4	4	4	4	3	3	22	TINGGI	1	1	3	5	RENDAH
2	4	4	4	4	3	3	22	TINGGI	1	1	3	5	RENDAH
3	2	2	3	2	2	1	12	RENDAH	3	1	2	6	RENDAH
4	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	1	3	6	RENDAH
5	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	2	3	7	RENDAH
6	4	4	4	4	3	3	22	TINGGI	2	3	4	9	TINGGI
7	4	4	4	2	3	3	20	TINGGI	1	4	3	8	TINGGI
8	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
9	4	4	4	3	2	1	18	TINGGI	2	2	4	8	TINGGI
10	4	2	3	2	2	1	14	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
11	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	1	2	5	RENDAH
12	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	1	2	5	RENDAH
13	2	2	3	3	2	1	13	RENDAH	2	1	3	6	RENDAH
14	4	3	3	3	2	1	16	TINGGI	2	1	3	6	RENDAH
15	3	3	3	2	2	1	14	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
16	2	2	2	2	3	3	14	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
17	4	4	4	4	3	3	22	TINGGI	1	1	3	5	RENDAH
18	3	2	3	1	1	1	11	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
19	4	4	4	4	3	3	22	TINGGI	3	2	3	8	TINGGI
20	1	1	3	3	2	1	11	RENDAH	2	3	3	8	TINGGI
21	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
22	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	1	2	5	RENDAH
23	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	1	1	2	4	RENDAH
24	3	4	3	4	3	4	21	TINGGI	2	2	4	8	TINGGI
25	3	3	3	3	2	1	15	RENDAH	2	1	2	5	RENDAH
26	3	3	2	1	2	2	13	RENDAH	3	2	3	8	TINGGI
27	4	4	3	2	2	3	18	TINGGI	1	1	2	4	RENDAH
28	4	2	2	3	3	2	16	TINGGI	1	1	1	3	RENDAH
29	3	3	3	2	3	3	17	TINGGI	1	1	2	4	RENDAH
30	2	2	2	2	2	1	11	RENDAH	2	3	3	8	TINGGI

No Resp	<i>Positive Reappraisal</i>					K
	12	14	18	44	T	
1	4	4	4	4	16	TINGGI
2	4	4	4	4	16	TINGGI
3	2	2	2	2	8	RENDAH
4	3	3	2	2	10	RENDAH
5	4	4	3	2	13	TINGGI
6	4	4	4	4	16	TINGGI
7	4	3	4	4	15	TINGGI
8	2	3	2	2	9	RENDAH
9	3	3	4	4	14	TINGGI
10	3	2	2	2	9	RENDAH
11	2	1	1	2	6	RENDAH
12	2	2	1	2	7	RENDAH
13	2	2	2	2	8	RENDAH
14	4	3	4	4	15	TINGGI
15	3	3	2	2	10	RENDAH
16	3	2	2	2	9	RENDAH
17	4	4	4	4	16	TINGGI
18	2	2	1	2	7	RENDAH
19	4	4	4	4	16	TINGGI
20	3	3	2	2	10	RENDAH
21	3	1	2	2	8	RENDAH
22	2	2	2	2	8	RENDAH
23	3	2	2	2	9	RENDAH
24	4	4	4	4	16	TINGGI
25	3	3	3	2	11	TINGGI
26	3	4	4	3	14	TINGGI
27	2	2	2	3	9	RENDAH
28	2	3	2	2	9	RENDAH
29	2	2	3	3	10	RENDAH
30	2	2	1	2	7	RENDAH

No Resp	Problem Focused		Total PF	Kategori Problem Focused	Emotional Focused						Total EF	Kategori Emotion Focused	Kategori Coping strategy
	Plan full	confrontative			Distancing	Self Control	Seeking social support	Accepting Responsibility	Escape avoidance	Positive appraisal			
1	11	9	20	RENDAH	7	10	9	22	5		69	TINGGI	Emotion
2	13	11	24	TINGGI	7	10	9	22	5	16	69	TINGGI	SEIMBANG
3	14	11	25	TINGGI	2	8	11	12	6	8	47	RENDAH	Problem
4	11	8	19	RENDAH	3	10	12	15	6	10	56	TINGGI	Emotion
5	11	6	17	RENDAH	6	10	12	15	7	13	63	TINGGI	Problem
6	12	12	24	TINGGI	7	9	10	22	9	16	73	TINGGI	SEIMBANG
7	11	14	25	TINGGI	6	10	11	20	8	15	70	TINGGI	SEIMBANG
8	12	11	23	TINGGI	3	6	9	15	4	9	46	RENDAH	Problem
9	11	9	20	RENDAH	7	10	12	18	8	14	69	TINGGI	Emotion
10	12	13	25	TINGGI	3	4	9	14	4	9	43	RENDAH	Problem
11	12	11	23	TINGGI	3	4	12	15	5	6	45	RENDAH	Problem
12	13	11	24	TINGGI	3	4	12	15	5	7	46	RENDAH	Problem
13	13	11	24	TINGGI	3	4	12	13	6	8	46	RENDAH	Problem
14	9	11	20	RENDAH	3	10	12	16	6	15	62	TINGGI	Emotion

15	13	11	24	TINGGI	3	4	10	14	4	10	45	RENDAH	Problem
16	13	12	25	TINGGI	7	4	9	14	4	9	47	RENDAH	Problem
17	12	13	25	TINGGI	7	10	9	22	5	16	69	TINGGI	SEIMBANG
18	12	11	23	TINGGI	3	10	12	11	4	7	47	RENDAH	Problem
19	11	13	24	TINGGI	7	10	12	22	8	16	75	TINGGI	SEIMBANG
20	11	11	22	TINGGI	4	11	15	11	8	10	59	TINGGI	SEIMBANG
21	13	11	24	TINGGI	3	8	9	15	4	8	47	RENDAH	Problem
22	12	11	23	TINGGI	3	4	11	15	5	8	46	RENDAH	Problem
23	12	11	23	TINGGI	3	6	10	15	4	9	47	RENDAH	Problem
24	12	12	24	TINGGI	5	9	11	21	8	16	70	TINGGI	SEIMBANG
25	12	11	23	TINGGI	3	10	12	15	5	11	56	TINGGI	SEIMBANG
26	9	11	20	RENDAH	3	10	12	13	8	14	60	TINGGI	Emotion
27	11	12	23	TINGGI	3	5	7	18	4	9	46	RENDAH	Problem
28	13	11	24	TINGGI	7	3	9	16	3	9	47	RENDAH	Problem
29	13	11	24	TINGGI	7	3	5	17	4	10	46	RENDAH	Problem
30	11	11	22	TINGGI	3	10	8	11	8	7	47	RENDAH	Problem

