

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bentuk coping strategy pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Manunggal kabupaten Tegal dengan rancangan penelitian deskriptif dan sampel berjumlah 30 orang .*

*Alat ukur yang digunakan untuk mengukur coping strategy merupakan hasil modifikasi dari alat ukur Ways of Coping dari Lazarus (1984) sebanyak 36 item. Hasil validitas untuk alat coping strategy sebesar 0,313 sampai 0,993. Untuk hasil reliabilitas diolah menggunakan Alpha Cronbach didapat reliabilitas untuk alat ukur coping strategy adalah sebesar 0,751.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa dari 16 ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus, (53,3 %) ibu menggunakan problem focused form of coping, terdapat 8 ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus (26,7%)ibu yang cenderung seimbang menggunakan kedua jenis coping dan 6 ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus (20%) ibu menggunakan problem focus coping.*

*Peneliti mengajukan saran kepada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus agar dapat menanggulangi stress mereka dengan tepat, dengan cara mengenali strategi Coping yang dilakukan saat menghadapi situasi stressful.*

## ABSTRACT

*The aim of this research is to know a coping strategy on mother who has a special need child at SLB Manunggal, Tegal within descriptive research plan and 30 people as the sample.*

*The measure tool which was used to measure the coping strategy was a modification tool from Ways of Coping by Lazarus (1986) in 36 item. The validity result of coping strategy tool was 0,313 to 0.993. in order to have a rebility result, it was managed by using Alpha Cronbach which brought to 0.751 as the result.*

*Based on the results of data processing is known that of the 16 mothers who have children with special needs ( 53.3 % ) of mothers using a form of problem focused coping , there are eight mother who have special needs children ( 26.7 % ) of mothers who tend to be balanced using both types coping and 6 mothers of children with special needs ( 20 % ) of mothers using focus problem coping .*

*Researchers propose advice to mothers of children with special needs in order to tackle them with appropriate stress , coping strategies by identifying who do when faced with stressful situations .*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	11
1.3.1. Maksud Penelitian .....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	12
1.5. Kerangka Pemikiran .....	12
1.6. Asumsi .....	20
<b>BAB II Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>21</b>

2.1. <i>Stress</i> .....	21
2.1.1. Pengertian <i>Stress</i> .....	21
2.1.2. <i>Stressor</i> .....	22
2.1.3. Sumber <i>Stress</i> .....	23
2.2. Penilaian Kognitif .....	24
2.2.1. Teori tentang Penilaian Kognitif .....	24
2.2.2. Proses Penilaian Kognitif .....	25
2.2.2.1. Proses Penilaian Primer ( <i>Primary Appraisal</i> ) .....	25
2.2.2.2. Proses Penilaian Sekunder ( <i>Secondary Appraisal</i> ) .....	28
2.2.2.3. Penilaian Kembali ( <i>Reappraisal</i> ) .....	28
2.3. <i>Coping Strategy</i> .....	29
2.3.1. Definisi <i>Coping Strategy</i> .....	29
2.3.2. Konsep dasar <i>Coping Strategy</i> .....	30
2.3.3. Fungsi <i>Coping Strategy</i> .....	31
2.3.4. Bentuk <i>Coping Strategy</i> .....	32
2.3.5. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>Coping Strategy</i> .....	33
2.4. Hubungan <i>Stress</i> dengan <i>Coping Strategy</i> .....	34
2.5 Masa Dewasa Awal.....	35
2.5.1 Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa Awal.....	35
2.5.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	36
2.5.3 Perkembangan Sosial Masa Dewasa Awal.....	37
2.5.4 Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	38
2.5.5 Tugas Perkembangan Keluarga dan Pasangan Menikah.....	40
2.6 Anak Berkebutuhan Khusus.....	41
2.6.1 Pengertian Anank Berkebutuhan Khusus.....	41

2.6.2 Hakekat Anak Berkebutuhan Khusus.....	42
2.6.3 Pengelompokan Anak Berkebutuhan Khusus.....	43
2.6.4 Penyebab Kelainan ABK.....	44
2.6.5 Konsep Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	46
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	47
3.2.1. Variabel Penelitian .....	47
3.2.2. Definisi Konseptual .....	47
3.2.3. Definisi Operasional .....	47
3.3. Alat Ukur .....	49
3.3.1. Alat ukur way of coping <i>Coping Strategy</i> .....	49
3.3.2 Sistem Penilaian .....	51
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Coping Strategy</i> .....	54
3.4 .1Pengujian Validitas Alat Ukur .....	54
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	55
3.4.3 Kuesioner data Penunjang.....	56
3.5. Populasi Sasaran dan Karakteristik Sampel.....	56
3.5.1 Populasi Sasaran.....	56
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	56
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.6. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Gambaran Sampel .....	58

4.1.1 Gambaran populasi berdasarkan usia .....	58
4.1.2 Gambaran populasi berdasarkan Pendidikan.....	59
4.1.3 Gambaran populasi berdasarkan pekerjaan .....	59
4.1.4 Gambaran populasi berdasarkan pendapatan.....	60
4.2 Hasil Penelitian .....	61
4.3 Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	72
5.2.2 Saran Teoritis .....	72
5.2.3 Saran Praktis .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
DAFTAR RUJUKAN .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Alat Ukur.....	44
Tabel 3.3 Bobot Penilaian.....	47
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Penilaian.....	49
Tabel 3.4 Pengkategorian <i>Coping Strategy</i> .....	49
Tabel 4.1 Pengelompokan Sampel.....	54
Tabel 4.2 Pengelompokan sampel berdasarkan pendidikan.....	55
Tabel 4.3 Pengelompokan Sampel berdasarkan pekerjaan.....	55
Tabel 4.4 Pengelompokan Sampel berdasarkan Pendapatan	56
Tabel 4.5 Kategori <i>Coping Strategy</i> Responden	57
.....	57
Tabel 4.6 Kategori <i>Problem Focused</i> Responden.....	58
Tabel 4.7 Kategori <i>Emotion Focused</i> Responden.....	58
Tabel 4.8 Pilihan bentuk <i>Coping Strategy</i> ( <i>Problem Focused Form of Coping</i> )	59
.....	60
Tabel 4.9 Pilihan bentuk <i>Coping Strategy</i> ( <i>Emotional Focused Form of Coping</i> )	
.....	
Tabel 4.10 Bentuk <i>Coping</i> Dominan.....	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	19
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi alat Ukur.....	L-1
Lampiran 2 Validitas & Reabilitas .....	L-15
Lampiran 3 Hasil Cosstab .....	L-19
Lampiran 4 Data Mentah .....	L-27
Lampiran 5 Profil Peneliti .....	L-34