BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan mengenai hubungan antara tipe-tipe pola asuh orangtua dan kemandirian emosional pada siswa SMA "X" Yogyakarta yang *indekost* diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1) Terdapat hubungan yang signifikan antara tipe pola asuh *authoritative* dan kemandirian emosional pada siswa SMA "X" Yogyakarta yang *indekost.*
2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tipe pola asuh *authoritarian* dan kemandirian emosional pada siswa SMA "X" Yogyakarta yang *indekost.*
3) Terdapat hubungan yang signifikan antara tipe pola asuh *permissive indulgent* dan kemandirian emosional pada siswa SMA "X" Yogyakarta yang *indekost.*
4) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tipe pola asuh *permissive neglectful* dan kemandirian emosional pada siswa SMA "X" Yogyakarta yang *indekost.*

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pola asuh orangtua dan kemandirian emosional.

5.2.2 Saran Praktis

1) Orangtua diharapkan membuka diri kepada siswa *indekost* untuk memberikan saran dan dukungan terkait masalah kemandirian emosional siswa sehingga orangtua dapat mendukung dalam mengembangkan kemandirian emosional siswa.
2) Memberikan masukan dan arahan kepada setiap siswa yang *indekost* mengenai pentingnya menerapkan kemandirian emosional dalam kehidupan *indekost*.