

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai hubungan antara tipe pola asuh orangtua dan kemandirian emosional siswa SMA “X” Yogyakarta yang indekost. Pemilihan sampel menggunakan snowball sampling, yang berjumlah 100 orang.

Berdasarkan uji reliabilitas alat ukur pola asuh didapatkan skor 0,712 untuk dimensi kontrol dan 0,720 untuk dimensi afeksi, sedangkan untuk alat ukur kemandirian emosional didapatkan skor 0,816. Untuk validitas pada alat ukur pola asuh berkisar 0,446-0,714 untuk dimensi kontrol dan 0,452-0,730 untuk dimensi afeksi, sedangkan validitas untuk alat ukur kemandirian emosional berkisar antara 0,340-0,655.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik maka terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh authoritative dan kemandirian emosional(sig 0,002), tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh authoritarian dan kemandirian emosional(sig 0,558), terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permissive indulgent dan kemandirian emosional(sig 0,001), tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permissive neglectful dan kemandirian emosional(sig 0,240).

Peneliti mengajukan saran kepada pihak orangtua agar meningkatkan kemandirian emosional siswa. Selain itu, kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai pola asuh orangtua dan kemandirian emosional agar mempertimbangkan faktor lain yang dapat memengaruhi kemandirian emosional.

ABSTRACT

This studies to determine the correlation between parenting style and emotional autonomy of boarding student in SMA "X" in Yogyakarta, using snowball sampling and the population consists of 100 students. The data are processed using Chi-square test.

The value of parenting style based on reliability test is 0,712 for controls dimension and 0,720 for affective dimension. And the value of emotional autonomy is 0,816. Validation value for parenting style between 0,446-0,714 for controls dimension and 0,452-0,730 for affective dimension. And the validation for emotional autonomy between 0,340-0,655.

Based on the data that have been processed statistically, we get significant correlation between authoritative parenting and emotional autonomy (sig 0,002), non-significant correlation between authoritarian parenting and emotional autonomy (sig 0,558), significant correlation between permissive indulgent parenting and emotional autonomy (sig 0,001), non-significant correlation between permissive neglectful parenting and emotional autonomy (sig 0,240).

The suggestion for parent is to improve their emotional autonomy. In addition, to the next researchers who want to study about parenting style and emotional autonomy should consider other factors that can influence the emotional autonomy.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	9

1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi	17
1.7 Hipotesis.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	19
2.1.2 Dimensi-Dimensi Pola Asuh	20
2.1.3 Tipe-Tipe Pola Asuh.....	23
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	30
2.2 Kemandirian Emosional	31
2.2.1 Pengertian Kemandirian Emosional.....	31
2.2.2 Perkembangan Kemandirian Emosional	32
2.2.2.1 <i>Emotional Autonomy</i> dan <i>Detachment</i>	33
2.2.2.2 <i>Emotional Autonomy</i> dan <i>Individuation</i>	34
2.2.3 Komponen Kemandirian Kemandirian Emosional	36
2.2.4 Kemandirian Emosional Pada Remaja.....	37
2.3 Remaja (<i>Adolescence</i>).....	38
2.3.1 Definisi Remaja.....	38
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Masa Remaja.....	38
2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Prosedur Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1 Variabel Penelitian	44
3.3.2 Definisi Konseptual.....	44
3.3.3 Definisi Operasional.....	44
3.3.2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	44
3.3.2.2 Kemandirian Emosional.....	45
3.4 Alat Ukur	46
3.4.1 Alat Ukur Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	46
3.4.1.1 Sistem Penilaian Alat Ukur Pola Asuh Orangtua.....	48
3.4.2 Alat Ukur Kemandirian Emosional	49
3.4.2.1 Sistem Penilaian Alat Ukur Kemandirian Emosional.....	50
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	51
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3.4.4.1 Uji Validitas	52
3.4.4.2 Uji Reliabilitas	53
3.5 Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.5.1 Populasi Sasaran.....	54
3.5.2 Karakteristik Populasi	54
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	54

3.6 Teknik Analisis Data	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Data Demografik Responden.....	57
4.1.1.1 Gambaran Mengenai Usia Responden.....	57
4.1.1.2 Gambaran Mengenai Lama Tinggal di <i>Kost</i>	58
4.1.1.3 Gambaran Mengenai Urutan Anak Responden.....	59
4.1.2 Hasil Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh dan Kemandirian Emosional.....	60
4.1.2.1 Hasil Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Kemandirian Emosional.....	60
4.1.2.2 Hasil Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh <i>Authoritarian</i> dan Kemandirian Emosional.....	61
4.1.2.3 Hasil Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh <i>Permissive Indulgent</i> dan Kemandirian Emosional.....	62
4.1.2.4 Hasil Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh <i>Permissive Neglectful</i> dan Kemandirian Emosional.....	63
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan.....	68

5.2 Saran.....	68
5.2.1 Saran Teoritis.....	68
5.2.2 Saran Praktis.....	69
5.3 Diskusi.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR RUJUKAN.....



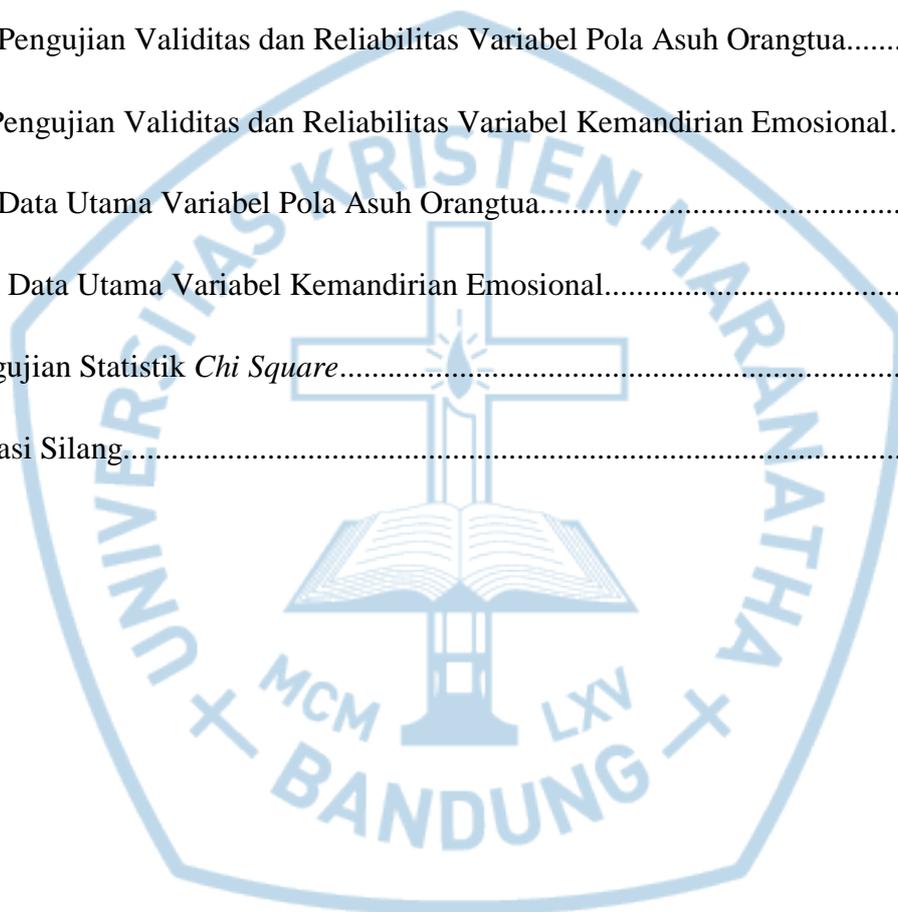
DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Bagan Kerangka Pikir.....	16
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

L. I Pengertian Rumah <i>Kost</i>	80
L.II Kuesioner Pola Asuh Orangtua.....	81
L.III Kuesioner Kemandirian Emosional.....	86
L.IV Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orangtua.....	89
L.V Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemandirian Emosional.....	90
L.VI Hasil Data Utama Variabel Pola Asuh Orangtua.....	91
L.VII Hasil Data Utama Variabel Kemandirian Emosional.....	99
L.VIII Pengujian Statistik <i>Chi Square</i>	102
L.IX Tabulasi Silang.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur Tipe – Tipe Pola Asuh.....	47
Tabel 3.2 Penilaian Alat Ukur Pola Asuh.....	48
Tabel 3.3 Pembagian Tipe Pola Asuh Berdasarkan Dimensi.....	49
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Alat Ukur Kemandirian Emosional.....	50
Tabel 3.5 Penilaian Alat Ukur Kemandirian Emosional.....	51
Tabel 4.1 Usia Responden.....	57
Tabel 4.2 Lama Tinggal di <i>Indekost</i>	58
Tabel 4.3 Urutan Dalam Keluarga.....	59
Tabel 4.4 Analisis Hubungan Pola Asuh <i>Authoritative</i> dan Kemandirian Emosional.....	60
Tabel 4.5 Analisis Hubungan Pola Asuh <i>Authoritarian</i> dan Kemandirian Emosional.....	61
Tabel 4.6 Analisis Hubungan Pola Asuh <i>Permissive Indulgent</i> dan Kemandirian Emosional	62
Tabel 4.7 Analisis Hubungan Pola Asuh <i>Permissive Neglectful</i> dan Kemandirian Emosional	63