

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran *School Engagement* dari siswa kelas 4-6 di SD 'X' Kota Bandung. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan:

1. Siswa yang *engaged* dan *disengaged* berdasarkan keseluruhan komponen *School Engagement* di kelas 4 – 6 SD “X” jumlahnya hampir merata.
2. Siswa kelas 4 – 6 SD “X” lebih *engaged* secara *cognitive* dibandingkan *engaged* secara *emotional* dan *behavioral*.
3. Dari kelompok kelas 4 – 6, pada jenjang kelas 4 SD “X” memiliki jumlah siswa yang *engaged* paling banyak.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah:

##### 5.2.1 Saran teoritis

1. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan mengukur faktor – faktor yang mempengaruhi *School Engagement*.
2. Dapat dilakukan penelitian lanjutan yang mengembangkan penelitian yang menghubungkan variabel lain dengan *school engagement* dalam konteks sosial (guru, orangtua, *basic needs satisfaction*).

### 5.2.2 Saran praktis

1. Gambaran *school engagement* dari penelitian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kemampuan guru – guru dalam membantu siswa agar memiliki *school engagement* yang *engaged* di sekolah.

