

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tipe iklim organisasi sekolah pada staf pengajar Sekolah Dasar Alam "X" kota Bogor. Teori yang digunakan adalah teori iklim organisasi sekolah yang dikemukakan oleh Hoy Miskel (1987).*

*Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Terdapat jumlah populasi penelitian sebanyak 28 staf pengajar yang semuanya adalah responden. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data adalah OCDQ-Re yang merupakan hasil revisi dari OCDQ yang disusun oleh Halpin dan Crofit (1962). Alat ukur ini telah diterjemahkan dan dimodifikasi oleh peneliti. Alat ukur ini terdiri dari 56 item yang mengukur dimensi-dimensi yang ada dalam Iklim Organisasi Sekolah. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan expert judgement yang terdiri dari 2 expert yang menguasai teori ini, yang menyatakan bahwa setiap item dalam alat ukur ini valid dan reliabel.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa staf pengajar di Sekolah Dasar Alam "X" kota Bogor sebagian besar menghayati Open Climate sebagai tipe iklim organisasi sekolahnya. Faktor yang memengaruhinya dalam Iklim Organisasi Sekolah tersebut adalah struktur formal dan informal, kepribadian staf pengajar dan kepemimpinan kepala sekolah. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian Iklim Organisasi Sekolah pada sekolah-sekolah yang metode pengajarannya yang lebih umum.*

## **Abstract**

*This research was conducted in order to describe the type organizational climate of school on “X” Natural Elementary School, in Bogor City. Theory used in this research is organizational climate of school, from Hoy Miskel (1987).*

*This research methodology is a descriptive research utilizing survey method. The research population was consisted from 28 teaching staffs. The instrument that was used is OCDQ-Re that has been revised from the OCDQ questionnaire that has been developed by Halpin and Crofit (1962). The questionnaire has been translated and modified by the researcher. The measurement is consisted of 56 items that measures the dimension of the school organizational climate variable. Validity and Reliability from the research was using expert judgement from 2 expert that has an adequate expertise of the theories. The items was considered valid and reliable.*

*Result showed that most the teaching staff on “X” Natural Elementary School in Bogor City live the Open Climate as Organizational Climate of their School. The factors that affect the climate of the School Organization is a formal structure and informal, personable teaching staff and school leadership. The researcher suggested for future research to measure organizational climate of school with schools that have more common teaching method.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK. ....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Iklim Organisasi Sekolah.....	17
2.1.1 Definisi Iklim Organisasi Sekolah.....	17

2.1.2 Dimensi Iklim Organisasi Sekolah.....	19
2.1.3 Tipe Iklim Organisasi Sekolah.....	21
2.1.4 Faktor yang memengaruhi Iklim Organisasi Sekolah.....	24
2.2 Guru.....	24
2.2.1 Hakekat Guru .....	25
2.2.2 Peran Guru Sekolah Dasar .....	26
2.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Sekolah Dasar.....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	31
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	32
3.3.1 Variabel Penelitian .....	32
3.3.2 Definisi Operasional.....	32
3.4 Alat ukur.....	36
3.4.1 Alat Ukur Iklim Sekolah .....	36
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuisisioner .....	38
3.4.3 Sistem Penilaian .....	39
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	40
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	40
3.6 Populasi Penelitian .....	40
3.7 Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Gambaran Tipe Iklim Organisasi Sekolah.....	45
4.2.2 Gambaran Dimensi Iklim Organisasi Sekolah.....	46
4.3 Pembahasan.....	47
4.4 Diskusi.....	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Saran Teoretis.....	56
5.2.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN	



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	15
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Kisi-kisi Alat Ukur.....	L-1
LAMPIRAN 2 : Kuesioner .....	L-7
Bagian I: Letter of Consent .....	L-8
Bagian II: Identitas .....	L-9
Bagian III: Kuesioner .....	L-10
LAMPIRAN 3 : Validitas dan Reliabilitas .....	L-15
LAMPIRAN 4 : Data Mentah.....	L-16
LAMPIRAN 5:Tabulasi Silang.....	L-22
LAMPIRAN 6 : Profil Sekolah .....	L-24
LAMPIRAN 7 : Biodata Peneliti.....	L-28
LAMPIRAN 8 : Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	
LAMPIRAN 9 : Saran Perbaikan Seminar Usulan Penelitian.....	

