

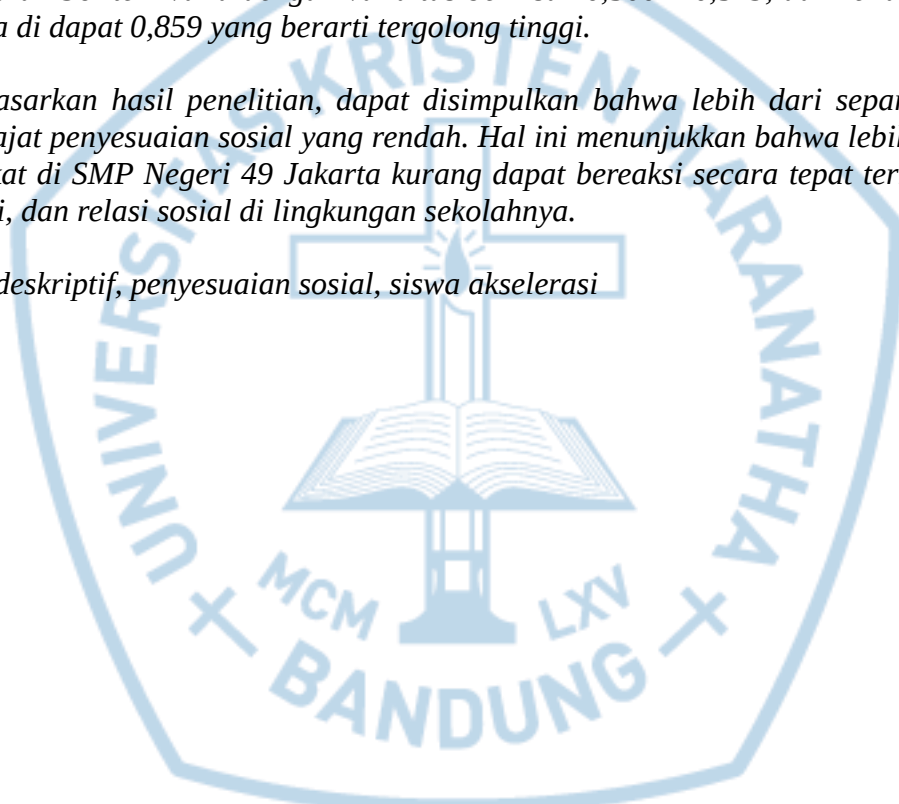
## ABSTRAK

*Anak berbakat merupakan anak yang memiliki kemampuan untuk melakukan sesuatu pada tingkat yang secara signifikan melampaui teman-teman seusianya. Kelas akselerasi merupakan salah satu program pendidikan yang dikhususkan untuk anak berbakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penyesuaian sosial di sekolah pada siswa akselerasi di SMP Negeri 49 Jakarta.*

*Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan jumlah sebanyak 22 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner yang dibuat oleh peneliti berdasarkan dengan teori Schneiders (1964). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman diperoleh adalah 36 item valid dengan validitas berkisar 0,300 – 0,519, dan reliabilitas dengan cronbach alfa di dapat 0,859 yang berarti tergolong tinggi.*

*Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa lebih dari separuh responden memiliki derajat penyesuaian sosial yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari separuh siswa berbakat di SMP Negeri 49 Jakarta kurang dapat bereaksi secara tepat terhadap realitas sosial, situasi, dan relasi sosial di lingkungan sekolahnya.*

**Kata kunci:** deskriptif, penyesuaian sosial, siswa akselerasi



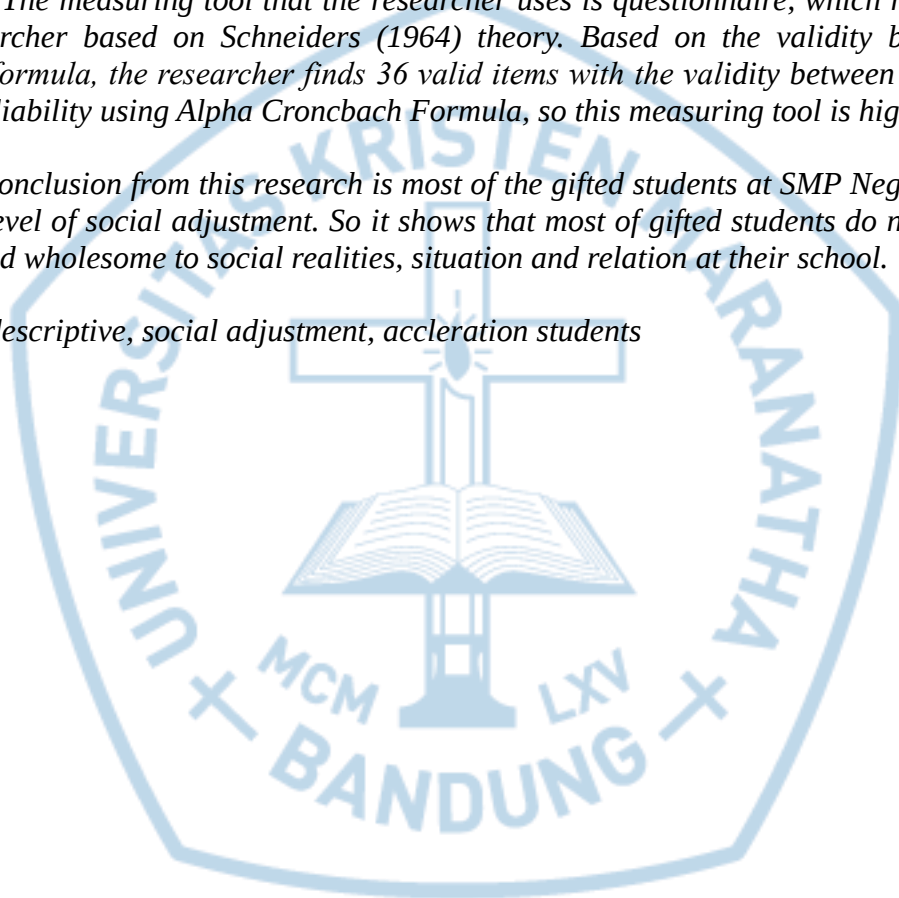
## **Abstract**

*Gifted child is a one who performs or has the ability to perform at a level significantly beyond his or her chronologically aged peers. Acceleration class is one of education programme for gifted child. The purpose of this research is to know the description of social adjustment for acceleration students at SMP Negeri 49 Jakarta.*

*In this research uses purposive sampling method. Total number of sample are 22 respondents. The measuring tool that the researcher uses is questionnaire, which has been made by the researcher based on Schneiders (1964) theory. Based on the validity by using Rank Spearman's formula, the researcher finds 36 valid items with the validity between 0,300 – 0,519 and 0,859 reliability using Alpha Croncbach Formula, so this measuring tool is high reliable.*

*The conclusion from this research is most of the gifted students at SMP Negeri 49 Jakarta have a low level of social adjustment. So it shows that most of gifted students do not really react effectively and wholesome to social realities, situation and relation at their school.*

**Key words:** *descriptive, social adjustment, acceleration students*



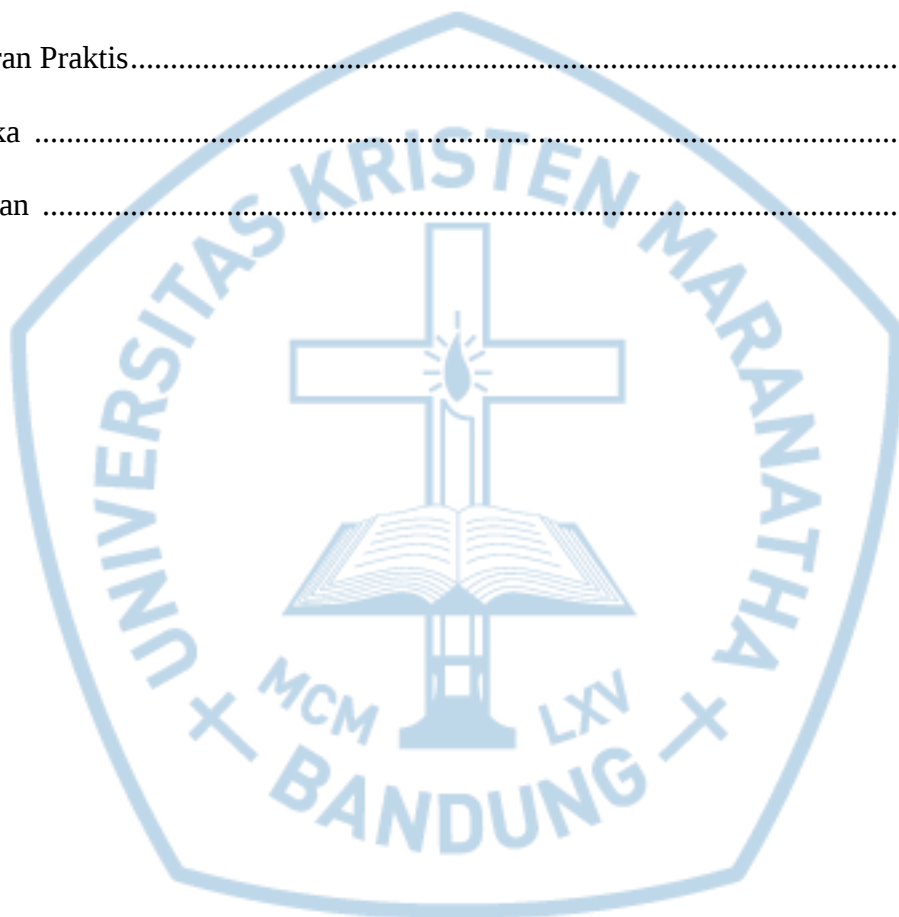
## DAFTAR ISI

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                         | i    |
| PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN..... | ii   |
| PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....    | iii  |
| ABSTRAK .....                                   | iv   |
| ABSTRACT .....                                  | v    |
| KATA PENGANTAR .....                            | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                | viii |
| DAFTAR TABEL .....                              | xii  |
| DAFTAR BAGAN .....                              | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                       | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                  | 9    |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....          | 9    |
| 1.3.1 Maksud Penelitian .....                   | 9    |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian.....                    | 9    |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....                   | 9    |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis .....                   | 10   |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis .....                    | 10   |
| 1.5. Kerangka Pikir.....                        | 10   |
| 1.6. Asumsi Penelitian .....                    | 17   |
| BAB II : KAJIAN TEORI.....                      | 18   |
| 2.1 Penyesuaian .....                           | 18   |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1 Pengertian Penyesuaian .....                                | 18 |
| 2.1.2 Jenis-jenis Penyesuaian .....                               | 18 |
| 2.2. Penyesuaian Sosial .....                                     | 19 |
| 2.2.1. Pengertian Penyesuaian Sosial .....                        | 19 |
| 2.2.2. Macam-macam penyesuaian Sosial.....                        | 20 |
| 2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....    | 24 |
| 2.3 Anak Berbakat .....                                           | 26 |
| 2.3.1 Definisi Anak berbakat .....                                | 26 |
| 2.3.2 Perkembangan Sosial Anak Berbakat .....                     | 27 |
| 2.3.3 Masalah-masalah Sosial Yang Muncul Pada Anak Berbakat ..... | 29 |
| 2.4 Akselerasi .....                                              | 30 |
| 2.4.1 Pengertian Akselerasi .....                                 | 30 |
| 2.4.2 Kurikulum Akselerasi .....                                  | 29 |
| 2.5 Perkembangan Remaja .....                                     | 33 |
| 2.5.1 Pengertian Perkembangan Remaja .....                        | 33 |
| 2.5.2 Pengelompokan Remaja .....                                  | 35 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....                             | 36 |
| 3.1. Rancangan Penelitian .....                                   | 36 |
| 3.2 Prosedur Penelitian.....                                      | 36 |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....           | 37 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian .....                                   | 37 |
| 3.3.2 Definisi Operasional .....                                  | 37 |
| 3.4. Alat Ukur .....                                              | 39 |
| 3.4.1 Kuesioner Penyesuaian Sosial.....                           | 39 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur .....                            | 39 |
| 3.4.3 Prosedur Pengisian .....                             | 41 |
| 3.4.4 Sistem Penilaian .....                               | 42 |
| 3.4.5 Data Penunjang .....                                 | 43 |
| 3.4.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....           | 43 |
| 3.4.6.1 Validitas Alat Ukur .....                          | 43 |
| 3.4.6.2 Reliabilitas Alat Ukur .....                       | 44 |
| 3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel .....  | 44 |
| 3.5.1 Populasi Sasaran .....                               | 44 |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi .....                         | 45 |
| 3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....                        | 45 |
| 3.6. Teknik Analisis data .....                            | 46 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....                         | 47 |
| 4.1. Gambaran Sampel penelitian .....                      | 47 |
| 4.1.1 Gambaran sampel berdasarkan jenis kelamin .....      | 47 |
| 4.1.2 Gambaran sampel berdasarkan usia .....               | 48 |
| 4.2. Hasil Penelitian .....                                | 48 |
| 4.2.1. Derajat Penyesuaian Sosial .....                    | 48 |
| 4.2.2 Tabulasi Silang Aspek 1 dan Penyesuaian Sosial ..... | 49 |
| 4.2.3 Tabulasi Silang Aspek 2 dan Penyesuaian Sosial ..... | 50 |
| 4.2.4 Tabulasi Silang Aspek 3 dan Penyesuaian Sosial ..... | 51 |
| 4.2.5 Tabulasi Silang Aspek 4 dan Penyesuaian Sosial ..... | 52 |
| 4.2.6 Tabulasi Silang Aspek 5 dan Penyesuaian Sosial ..... | 53 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 4.3. Pembahasan.....             | 53 |
| BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| 5.1. Kesimpulan.....             | 63 |
| 5.2. Saran.....                  | 64 |
| 5.2.1. Saran Teoretis.....       | 64 |
| 5.2.2. Saran Praktis.....        | 64 |
| Daftar Pustaka .....             | 65 |
| Daftar Rujukan .....             | 66 |
| Lampiran                         |    |



## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Gambaran kisi-kisi alat ukur .....                     | 41 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....     | 47 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan usia .....              | 48 |
| Tabel 4.3 Gambaran Penyesuaian sosial .....                      | 48 |
| Tabel 4.4 Tabulasi Silang Aspek 1 Dengan Penyesuaian Soial ..... | 49 |
| Tabel 4.5 Tabulasi Silang Aspek 1 Dengan Penyesuaian Soial ..... | 50 |
| Tabel 4.6 Tabulasi Silang Aspek 1 Dengan Penyesuaian Soial ..... | 51 |
| Tabel 4.7 Tabulasi Silang Aspek 1 Dengan Penyesuaian Soial ..... | 52 |
| Tabel 4.8 Tabulasi Silang Aspek 1 Dengan Penyesuaian Soial ..... | 53 |



## DAFTAR BAGAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....    | 16 |
| Bagain 3.1 Bagan Rancangan Penelitian ..... | 36 |

