

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara orientasi masa depan bidang pendidikan dan grit pada siswa kelas XII IPS SMA 'X' Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA 'X' yang berjumlah 73 orang. Rancangan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional

Teori yang digunakan adalah teori Adolescents Orientation to the Future dari Jari Eri Nurmi (1989) dan teori Grit dari Angela Lee Duckworth (2007). Alat ukur yang digunakan, didasarkan dari teori Adolescents Orientation to the Future (1989) dan terdiri dari 45 item dengan reliabilitas sebesar 0.858 Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur Grit adalah alat ukur Grit Scale dari Angela Lee Duckworth (2007) yang diterjemahkan oleh peneliti yang terdiri dari 12 item dengan reliabilitas sebesar 0.728. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi pearson dengan bantuan SPSS 23.0 for windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistic, maka didapat koefisien korelasi untuk orientasi masa depan bidang pendidikan dan Grit adalah 0.181

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan namun sangat lemah antara orientasi masa depan bidang pendidikan dan Grit. Peneliti mengajukan saran agar penelitian mengenai korelasi antara orientasi masa depan bidang pendidikan dan Grit pada mahasiswa.



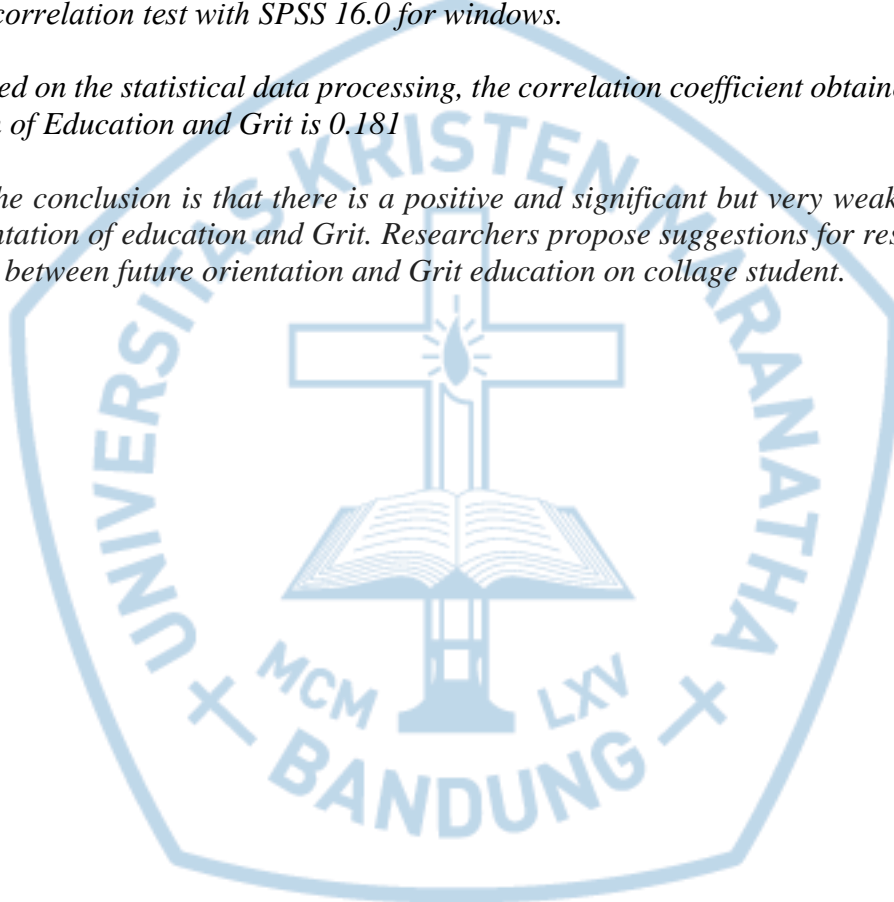
ABSTRACT

The research was conducted to determine the relationship between Future Orientation of Education and Grit in high school students grade XII social in SMA 'X' Bandung. Subjects in this research were all high school students in social class grade XII which amounted 73 people. The design of this research is correlational design research.

The theory used is the theory Adolescents Orientation to the Future of Eri Jari Nurmi (1989) and the theory of Angela Lee Duckworth Grit (2007). Measuring instruments used, based on the theory of Adolescent Orientation to the Future (1989) and consisted 45 items with the reliability 0.858. Meanwhile measuring instrument used to Grit are translation of researchers with language expert from measuring instrument Grit Scale by Angela Lee Duckworth (2007) which consists of 12 items with the reliability 0.728. The data obtained were processed using Pearson's correlation test with SPSS 16.0 for windows.

Based on the statistical data processing, the correlation coefficient obtained for Future Orientation of Education and Grit is 0.181

The conclusion is that there is a positive and significant but very weak between the future orientation of education and Grit. Researchers propose suggestions for research on the correlation between future orientation and Grit education on collage student.



DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka pikiran.....	9
1.6. Asumsi	18
1.7. Hipotesis.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Orientasi Masa depan.....	19
--------------------------------	----

2.1.1. Pengertian Orientasi Masa Depan	19
2.1.2. Ciri-ciri Orientasi Masa Depan.....	20
2.1.3. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.4. Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	26
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	26
2.2. Grit.....	28
2.2.1. Character Strength dan Virtue.....	28
2.2.2. Definisi Grit.....	29
2.2.3. Dimensi dari Grit.....	30
2.2.4. <i>Grit</i> Berkaitan dengan Aspek Kepribadian lainnya.....	30
2.2.5. Pengembangan Alat Ukur <i>Grit</i> (<i>Grit Scale</i>).....	33
2.2.6. <i>Grit</i> Berdasarkan Usia dan Tingkat Pendidikan.....	34
2.2.7. Mengukur Perbedaan Individu dalam Grit.....	34
2.2.8. Grit dan Orientasi Masa Depan.....	34
2.3. Tahap Perkembangan Remaja.....	35
2.3.1. Pengambilan Keputusan Pada Remaja.....	35
2.3.2. Sekolah Bagi Remaja.....	36
2.3.3. Prestasi Bagi Remaja.....	38

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	39
3.2. Skema Prosedur Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	39
3.3.1. Variabel Penelitian	39
3.3.2. Definisi Konseptual	40

3.3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4. Alat Ukur	52
3.4.1. Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	41
3.4.2. Alat Ukur Grit.....	45
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	48
3.4.3.1. Data Pribadi.....	48
3.4.3.1 Data Penunjang.....	48
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	48
3.5.2. Reabilitas Alat Ukur.....	49
3.6. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	51
3.6.1. Populasi sasaran.....	51
3.6.2. Karakteristik Populasi.....	51
3.6.3. Teknik Penarikan Sample.....	51
3.6.4. Teknik Analisis Data.....	51
3.7. Hipotesa Statistik.....	52
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Responden.....	53
4.1.1 Gambaran Mengenai Usia Responden.....	53
4.1.2 Gambaran Mengenai Jenis Kelamin Responden.....	54
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1 Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan <i>Grit</i>	54
4.2.2 Tabulasi silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan <i>Grit</i>	55
4.2.3 Tabulasi silang Antara Grit, Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan, dan	

Aspek-aspek Orientasi Masa Depan.....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

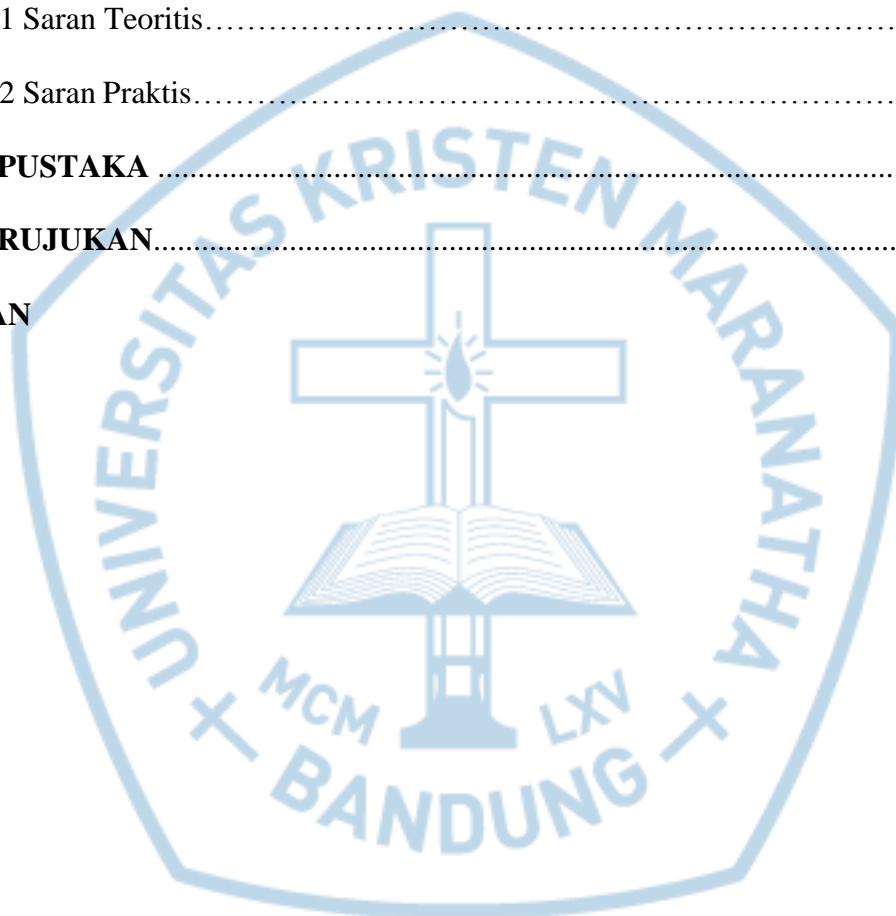
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran	64
5.2.1 Saran Teoritis.....	64
5.2.2 Saran Praktis.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	67
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 2.1. Skema Siklus Orientasi Masa Depan.....	22
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi – Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	42
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Alat Ukur Grit.....	46
Tabel 3.3. Kriteria Validitas.....	49
Tabel 4.1 Usia Responden.....	53
Tabel 4.2 Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.3 Analisis Korelasi Antara Variabel Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan dan Variabel <i>Grit</i>	55
Tabel 4.4 Tabulasi silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan <i>Grit</i>	55
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Grit, Orientasi Masa Depan, dan Motivasi.....	56
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Grit, Orientasi Masa Depan, dan Perencanaan.....	57
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Grit, Orientasi Masa Depan, dan Evaluasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan *Grit*

Lampiran II : Kisi – Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dan *Grit*

Lampiran III : Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

Lampiran IV: Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Variabel *Grit*

Lampiran V : Hasil Data Utama Variabel Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

Lampiran VI : Hasil Data Utama Variabel *Grit*

Lampiran VII : Hasil Data Pendukung

Lampiran VIII : Hasil Analisis Tabulasi Silang

Lampiran IX : Profil SMAK 1 BPK PENABUR BANDUNG

Lampiran X : Biodata peneliti

