

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi mahasiswa baru untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di Universitas "X" Kota Bandung. Karakteristik populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2015 Universitas "X" kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Teknik pengambilan data dilakukan pada sampel mahasiswa baru di Universitas "X" kota Bandung, yang berjumlah 330 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner "Student Motivation for Attending University" yang merupakan adaptasi dari alat test yang sama dan dibuat oleh James E Cote dan Charles Levine (*Journal of College Student Development*, 1997). Validitas dari alat ukur ini diuji dengan construct validity menggunakan rumus Product Moment Pearson, sebesar 0,342 – 0,577. Adapun reliabilitas dari alat ukur ini diolah menggunakan Alpha Cronbach, sebesar 0,726. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi.

Dari hasil penelitian, sebanyak 36,36% tergolong sebagai mahasiswa yang didorong oleh motivasi Personal-Intellectual Development (PER). Mahasiswa dengan motivasi Personal-Intellectual Development (PER) masuk perguruan tinggi didasari oleh keinginan untuk mengembangkan diri, studi dan memahami kompleksitas kehidupan.

Bagi mahasiswa baru dapat menggunakan hasil penelitian ini agar dapat mengetahui motivasi ia kuliah di perguruan tinggi sehingga dapat memahami dan mengembangkan diri ke arah yang sesuai dengan harapannya. Peneliti pun memberikan saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai motivasi masuk perguruan tinggi yang bersifat longitudinal ataupun cross-sectional sehingga bisa terlihat perkembangan motivasi masuk Perguruan Tinggi.

Abstract

This research is done to obtain the image of student motivation attending university in "X" University, Bandung. Characteristic of the population in this research is active-students class of 2015 in "X" University Bandung.

The method used in this research is descriptive by using survey techniques. Data collection techniques performed on sample population of new-students in "X" University Bandung, totaling 330 people.

*Measuring instruments used in this study is "Student Motivation for Attending University" which is adapted from James E Cote and Charles Levine (*Journal of College Student Development*, 1997). In this research the validity of the measuring instrument is measured by the construct validity using Product Moment Pearson formula, with the results 0.342 – 0.577. The reliability of this measure is processed using Alpha Cronbach, and the results obtained 0.726. The data were analyzed using frequency distribution techniques.*

The result of this research reveals that 36.36% students have Personal-Intellectual Development (PER) motivation. Students with this kind of motivation, the emphasis is on personal growth, studying and learning, and understanding the complexities of life and the world.

In addition, this research can be used by new-students to evaluate they motivation attending university so they can develop themselves for their own goals. The researcher hope for further research on student motivation for attending university, especially for longitudinal or cross-sectional researches.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Maksud Penelitian	5
1.3.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoretis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran	6
1.6 Asumsi.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Motivasi.....	11
2.1.1 Pengertian Motivasi	11
2.1.2 Proses Motivasi.....	12
2.1.3 Fungsi Motivasi	13
2.1.4 Ciri-Ciri Motivasi	13
2.1.5 Motivasi Masuk Perguruan Tinggi	14
2.2 Remaja.....	15
2.2.1 Pengertian Remaja	15
2.2.2 Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	15
2.3 Perguruan Tinggi.....	19
2.3.1 Pengertian Perguruan Tinggi.....	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Tinggi	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	21
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
3.3.1 Variabel Penelitian.....	22
3.3.2 Definisi Operasional	22
3.4 Alat Ukur.....	23
3.4.1 Alat Ukur Motivasi Masuk Perguruan Tinggi	23
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	25
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	25
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	25
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	26

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	28
3.5.1 Populasi Sasaran	28
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	28
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Responden	30
4.1.1 Data Demografis	30
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Motivasi Masuk Perguruan Tinggi	32
4.2.2 Tabulasi Silang	33
4.3 Pembahasan	36
4.4 Diskusi	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
5.2.1 Saran Teoretis	43
5.2.2 Saran Praktis	44
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran..... 10

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian..... 22



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Item.....	24
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur	24
Tabel 4.1 Data Demografis Responden.....	30
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Motivasi Masuk Perguruan Tinggi	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Survei Awal.....	L-1
Lampiran 2 : Kuesioner Motivasi Masuk Perguruan Tinggi.....	L-2
Lampiran 3 : Kisi-kisi Alat Ukur	L-10
Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Validitas Reliabilitas.....	L-12
Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Tabulasi Silang	L-13
Lampiran 6 : Data Utama	L-19
Lampiran 7 : Lokasi Penelitian	L-21
Lampiran 8 : Biodata Peneliti.....	L-22
Lampiran 9 : Formulir Pengesahan Pengambilan Data.....	L-23

