

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tipe *self-esteem* pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan “X” Tasikmalaya. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka metode yang digunakan adalah deskriptif dengan sampel penelitian adalah remaja usia 13 tahun hingga 18 tahun yang tinggal di Panti Asuhan “X” Tasikmalaya dengan jumlah sebanyak 30 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *Multidimensional Self Esteem Inventory (MSEI)* yang disusun oleh Dr. O’Brien dan Dr. Eipstein (1983, 1988), yang dimodifikasi oleh peneliti dan telah diterjemahkan oleh Siti Nur Maya, S.Psi (2011) dalam penelitiannya mengenai *self-esteem* pada mahasiswa.

Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan korelasi Rank Spearman dan Alpha Cronbach di peroleh 40 item yang di terima dengan validitas elemen *competence* dari 0,414 – 0,828 dan elemen *worthiness* dari 0,326 – 0,614. Reliabilitas elemen *competence* sebesar 0,904 dan elemen *worthiness* sebesar 0,856. Data yang diperoleh diolah menggunakan program SPSS V.17.0. Hasil dari penelitian bahwa remaja yang tinggal di Panti Asuhan “X” Tasikmalaya adalah kebanyakan termasuk pada tipe *High self-esteem* dengan persentase sebesar 43,3%, tipe *Low self-esteem* dengan persentase sebesar 40%, tipe *Competence based self-esteem* dengan persentase sebesar 10% dan tipe *Worthiness based self-esteem* dengan persentase sebesar 6,7%. Dari hasil penelitian juga dapat diketahui bahwa remaja yang tinggal di Panti Asuhan “X” Tasikmalaya yang menghayati hubungan harmonis dengan teman terdapat pada tipe *high self-esteem* dan sebagian besar remaja yang tinggal di Panti Asuhan “X” Tasikmalaya juga memiliki perasaan nyaman di lingkungan panti sedangkan sebagian besar lainnya memiliki perasaan tidak nyaman di lingkungan panti yang terdapat pada tipe *low self-esteem*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk mencoba meneliti faktor yang memengaruhi selain ekonomi dan lingkungan, mengukur perilaku selain komponen delapan yang terdapat pada alat ukur *MSEI* dan mencoba meneliti remaja yang tinggal diluar Panti Asuhan untuk mengetahui tipe *self-esteem* mana yang lebih dominan sehingga didapatkan perbandingan tipe *self-esteem* remaja yang tinggal di dalam Panti Asuhan dan diluar Panti Asuhan. Untuk pihak Panti disarankan supaya memberikan asuhan terhadap remaja dengan membuat program konseling secara rutin atau perlakuan yang diberikan pada remaja yang tinggal di panti asuhan, sehingga remaja panti dapat menghargai dirinya walaupun mendapatkan perlakuan yang berbeda.

Abstract

This study was conducted to describe the type of self-esteem in teenagers who live in the orphanage "X" Tasikmalaya. In accordance this study, the method used is descriptive study with samples were teenagers aged 13 years to 18 years living in orphanage "X" Tasikmalaya with a total of 30 people. Measuring instrument used was a questionnaire Multidimensional Self-Esteem Inventory (MSEI) compiled by Dr. O'Brien and Dr. Eipstein (1983,1988), as modified by the researcher and has been translated by Siti Nur Maya (2011) in his research on self-esteem in students.

Based on validity and reliability by using Spearman rank correlation and Alpha Cronbach obtained 40 items accepted with validity of competence elemen from 0,414 – 0,828 and validity of worthiness element from 0,326 – 0,614. Reliability of competence elemen is 0,904 and reliability of worthiness elemen is 0,856. The data obtained were processed using SPSS V.17.0. The result of study researched that teenagers who lived in orphanage "x" Tasikmalaya most include the type of high self-esteem with percentage of 43,3% , type of low self-esteem with percentage of 40%, type of competence based self-esteem with percentage of 10% ,and type of worthiness based self-esteem with percentage of 6,7%.From the result also found that teenagers who lived in orphanage "x" Tasikmalaya who live in harmonious relationship with friends there on the type of high self-esteem and most of the teenagers who lived in orphanage "x" Tasikmalaya also has a comfort feeling in neighborhood parlors while most of the others don't feel comfortable in the orphanage is there on the type of low self-esteem.

Based on these results, the researchers propose suggestions for research to try examine the factors that influence in addition to the economy and the environment, measure te behavior in addition to the eight components using MSEI and tried to examine teenagers who live outside the orphanage and perform data processing with methods of comparative to the type of self-esteem which is more dominant and comparissons of factors that determine the self-esteem so that comparison the type of self-esteem of teenagers who live in orphanage and live outside orphanage. For the recommended in order to provide care to teenagers by creating counseling program routenily or give treatment to teenagers who live in orphanage, so the teenagers can appreciate their self if accept a different treatment.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pikir	7
1.6 Asumsi	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Self-Esteem</i>	14
2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i>	14

	x
2.1.2 Elemen Pembentuk <i>Self-Esteem</i>	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	15
2.1.4 Tipe-tipe <i>Self-Esteem</i>	16
2.1.4.1 <i>Low Self-Esteem</i>	18
2.1.4.2 <i>High Self-Esteem</i>	18
2.1.4.3 <i>Competence Based Self-Esteem</i> Dan <i>Worthiness Based Self-Esteem</i>	19
2.2 Teori <i>Multidimensional Self-Esteem Inventory</i>	21
2.2.1 Komponen Delapan	22
2.3 Teori Mengenai Remaja	23
2.3.1 Tahap Perkembangan Remaja	23
2.3.2 Perkembangan <i>Self-Esteem</i> pada Remaja	24
2.4 Panti Asuhan	25
2.4.1 Pengertian Panti Asuhan	25
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Panti Asuhan	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional	29
3.2.1 Variabel Penelitian	29
3.2.2 Definisi Konseptual	29
3.2.3 Definisi Operasional	29
3.3 Alat Ukur	30
3.3.1 Kuesioner <i>Self Esteem</i>	30
3.3.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	31
3.3.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	32
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	32

	xi
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4.1 Validitas Alat Ukur	33
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	33
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	34
3.5.1 Populasi	34
3.5.2 Karakteristik Populasi	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan	42
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoritis	47
5.2.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Gambaran Alat Ukur <i>Self Esteem</i> 31
Tabel 3.2	Skoring Alat Ukur Tipe <i>Self-Esteem</i> 32
Tabel 3.3	Kategori Derajat Elemen <i>Self-Esteem</i> 36
Tabel 3.4	Kategori Tipe <i>Self-Esteem</i> 36
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden di Pantu Asuhan 38
Tabel 4.2	Usia Responden di Pantu Asuhan 39
Tabel 4.3	Lama Responden Tinggal di Pantu Asuhan 39
Tabel 4.4	Alasan Responden Masuk Pantu Asuhan 40
Tabel 4.5	Pendidikan Responden yang Tinggal di Pantu Asuhan 40
Tabel 4.6	Tipe <i>Self-Esteem</i> Responden 40
Tabel 4.7	Elemen <i>Self-Competence</i> Responden 41
Tabel 4.8	Elemen <i>Self-Worthiness</i> Responden 41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gamabr 1.1 Bagan Kerangka Pikir	12
Gambar 2.1 Tipe-tipe <i>Self-Esteem</i>	17
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lampiran Tabel 1 – Tabel 25 L-1
Lampiran 2	Lampiran Tabel 4.1 – Tabel 4.8 L-11
Lampiran 3	Validitas <i>Competence</i> L-13
Lampiran 4	Validitas <i>Worthiness</i> L-14
Lampiran 5	Surat Keterangan dari Panti Asuhan L-15

