

Abstrak

Pengerjaan laporan kepribadian dengan sungguh merupakan hal yang penting untuk dilakukan agar mahasiswa mendapatkan nilai yang baik dalam mata kuliah PPLK, namun masih banyak mahasiswa yang merasa kesulitan untuk melakukan hal tersebut. Penelitian ini menggunakan Teori Planned Behavior (Icek Ajzen, 2005) untuk mengetahui seberapa besar kontribusi determinan intention terhadap intention untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.

Terdapat 45 mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik sample purposive sampling. Setiap partisipan mengisi kuesioner intention dan determinannya yang disusun berdasarkan teori planned behavior (Ajzen, 2005), dan terdiri dari 28 item dengan validitas yang berkisar dari 0,342-0,772. Skor ketiga determinan yaitu, attitude toward the behavior, subjective norm, dan perceived behavioral control dikontribusikan dengan skor intention dengan menggunakan uji regresi linear. Skor setiap determinan juga dikorelasikan yang dilihat melalui tabel hasil regresi linear.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik, ketiga determinan intention memberikan pengaruh sebesar (50,3%) yang signifikan terhadap derajat intention mahasiswa untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh. Attitude toward the behavior merupakan determinan yang memberikan pengaruh paling besar dan signifikan terhadap intention mahasiswa untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh. Sedangkan subjective norm dan perceived behavioral control memberikan pengaruh yang tidak signifikan terhadap derajat intention.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat kontribusi yang signifikan antara attitude toward the behavior dengan derajat intention. Sedangkan untuk subjective norm dan perceived behavioral control memberikan kontribusi yang tidak signifikan terhadap derajat intention mahasiswa untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh. Peneliti mengajukan saran agar dosen dapat menentukan suatu metode belajar yang dapat membuat mahasiswa merasa tertari untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.

Abstract

The aim of this research is to knowing the contribution of determinant intention and to knowing which determinan that giving the most contribution toward intention to make personaity report in student who attending regular class Psychological Report Writing in Faculty of Psychology 'X' University Bandung.

Intention and its determinants are masured by using questionnaire that are made based on the theory planned behavior from Icek Ajzen (2005). The validity of this questionnaire is measured by using construct validity. This questionnaire was made up over 32 items. The contribution of the three determinan toward intention will be counted by using linear regression. Questionnaire has been given to 45 students who attending regular class Psychological Report Writing in Facul of Psychology in 'X' University Bandung.

Based on the analysis that have been done in this research, it was concluded that : the three determinants of intention give a significant contribution (50,3 %) toward intention to make personality report in students who attending reguler class Psychoogical Report in Faculty of Psychology 'X' University Bandung. Attitude toward the behavior is determinant that give the most significant contribution toward intention to make personality report. Meanwhile, subjective norm and perceived behavioral control give insignificant contribution toward intention to make personality report in students who attending regular class Psychoogical Report in Faculty of Psychology 'X' University Bandung.

For the teacher and the teacher's assistant, it is recomended to make a discussion session to disscuss about the difficulty in making personal report and the solution to over come it and for other researcher who will be researching about intention and its determinants, researcher suggest to make a more comprehensive description about the corellation between bacground factors and the three belief that can give influence to the determinants and the intention to do something.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....ii

LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI.....iii

LEMBAR PUBLIKASI LAPORAN PENELITIANiv

ABSTRAKv

ABSTRACTvi

KATA PENGANTAR.....vii

DAFTAR ISIix

DAFTAR BAGAN.....xiii

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	7
1.3	Maksud dan tujuan penelitian.....	7
1.3.1	Maksud Penelitian.....	7
1.3.2	Tujuan Penelitian.....	8
1.4	Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1	Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2	Kegunaan Praktis.....	8
1.5	Kerangka Pemikiran.....	9
1.6	Asumsi Penelitian.....	16
1.7	Hipotesis Penelitian.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Planned Behavior Theory</i>	18
2.1.1	Pengertian Teori <i>Planned Behavior</i>	18
2.1.2	<i>Intention</i>	19
2.1.3	Determinan-determinan <i>Intention</i>	20
2.1.4	Pengaruh Determinan-determinan terhadap <i>intention</i>	23
2.1.5	Hubungan antara Determinan <i>Intention</i>	23
2.1.6	<i>Background Factor</i>	24
2.1.7	<i>Target, Action, Context and Time</i>	25
2.2	Dewasa Awal	26
2.2.1	Definisi Dewasa Awal.....	26
2.2.2	Karakteristik Dewasa Awal.....	26
2.2.3	Transisi dari Sekolah Menengah Atas ke Perguruan Tinggi.....	27
2.2.4	Perkembangan Fisik	28
2.2.5	Perkembangan Kognitif.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	30
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3	Variabel dan Definisi Operasional.....	31
3.3.1	Variabel Penelitian	31
3.3.2	Definisi Operasional.....	31
3.4	Alat Ukur	32
3.4.1	Alat ukur <i>Intention</i> dan Determinan <i>Intention</i>	32

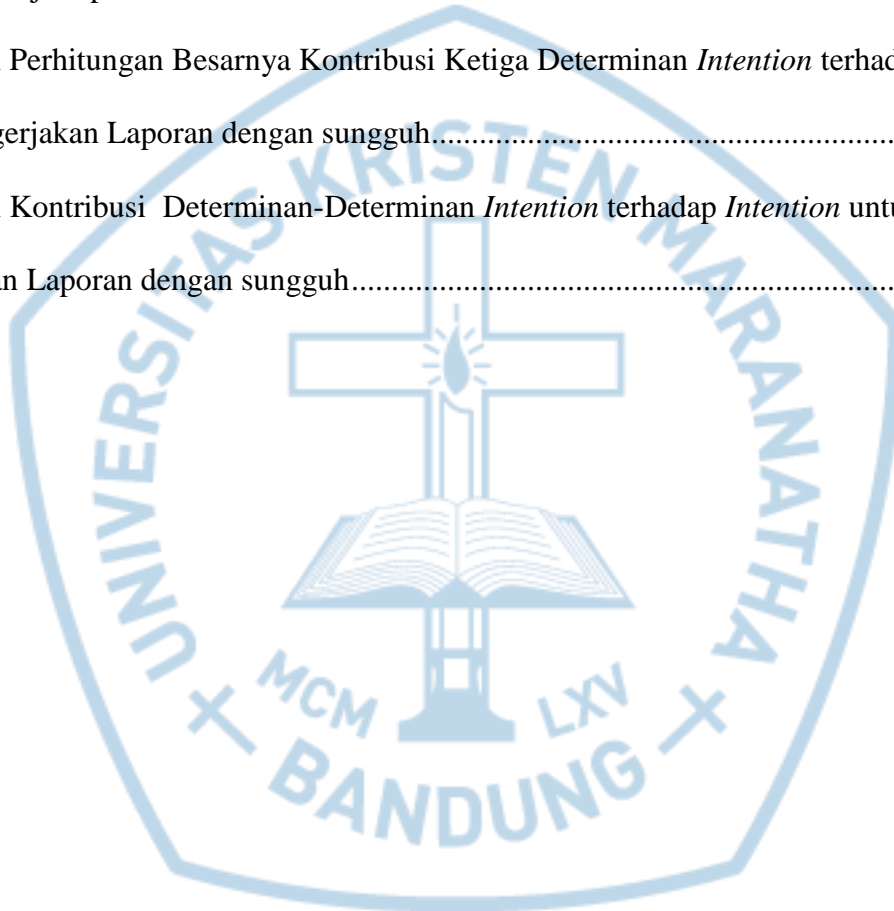
3.4.1.1	Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Intention</i>	33
3.4.1.2	Sistem Penilaian <i>Intention</i>	33
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	34
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	37
3.5.1	Populasi Sasaran.....	37
3.5.2	Karakteristik Sampel.....	37
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.6	Teknik Analisis Data	37
3.7	Hipotesis Statistik.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Angkatan.....	41
4.1.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	41
4.2	Gambaran Hasil Penelitian	42
4.2.1	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	42
4.2.2	Kontribusi Determinan-Determinan <i>Intention</i>	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	50
5.2	Saran	51
5.2.1	Saran Teoretis.....	51

5.2.2	Saran Praktis.....	52
	DAFTAR PUSTAKA	53
	DAFTAR RUJUKAN	55
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Alat Ukur <i>Intention</i>	31
Tabel Sistem Penilaian Alat Ukur.....	32
Tabel Gambaran Jenis Kelamin Sampel	40
Tabel Gambaran Angkatan Sampel.....	41
Tabel Gambaran Usia Sampel.....	41
Tabel Hasil Uji Hipotesis Penelitian	43
Tabel Hasil Perhitungan Besarnya Kontribusi Ketiga Determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk mengerjakan Laporan dengan sungguh.....	44
Tabel Hasil Kontribusi Determinan-Determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk mengerjakan Laporan dengan sungguh.....	44



Bagan Kerangka Pikir 15

Bagan Prosedur Penelitian 30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Mentah Hasil Pengambilan Data
Lampiran 2 : Mata Kuliah Praktikum PPLK
Lampiran 3 : Kuesioner
Lampiran 4 : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran 5 : Hasil Tabulasi Silang
Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Statistika

