

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai kontribusi determinan *intention* terhadap *intention* untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 'X' yang mengambil mata kuliah PPLK reguler, dapat disimpulkan bahwa :

1. Ketiga determinan *intention* yaitu *attitude toward the behavior*, *subjective norm* dan *perceived behavioral control* secara bersama-sama memberikan kontribusi sedang yang signifikan terhadap derajat *intention* untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.
2. *Attitude toward the behavior* memberikan kontribusi sedang yang signifikan dan merupakan determinan yang paling berpengaruh terhadap derajat *intention* mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPLK reguler untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.
3. Konsekuensi mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh yang dinilai menguntungkan oleh mahasiswa antara lain : mahasiswa dapat membuat dinamika kepribadian dan membuat laporan kepribadian dengan lebih baik, mendapatkan nilai laporan yang lebih baik, serta mahasiswa tidak perlu merevisi laporan.
4. Konsekuensi mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh yang dinilai merugikan oleh mahasiswa antara lain : waktu untuk bermain dan istirahat berkurang, mahasiswa menunda mengerjakan tugas lain dan menunda mengerjakan tugas penelitian.

5. *Subjective norm* memberikan kontribusi kecil yang tidak signifikan terhadap derajat *intention* mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPLK reguler untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.
6. Orang yang memberikan pengaruh bagi mahasiswa dalam mengerjakan laporan kepribadian dengan baik adalah asisten dosen, dosen, orang tua, senior, teman, dan diri sendiri.
7. *Perceived behavioral control* memberikan kontribusi kecil dan dapat dabaikan yang tidak signifikan terhadap derajat *intention* mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPLK reguler untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.
8. Hal yang membantu mahasiswa dalam mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh antara lain : waktu yang cukup banyak untuk mengerjakan laporan, fasilitas yang memadai (laptop, catatan, data yang lengkap, buku teks), dan penjelasan dari dosen.
9. Hal yang menghambat mahasiswa dalam mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh antara lain : mahasiswa sering malas, kelelahan, data dari klien kurang lengkap, dan waktu yang tersedia kurang mencukupi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian mengenai kontribusi determinan *intention* terhadap *intention* untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh pada mahasiswa fakultas psikologi universitas 'X' yang mengambil mata kuliah PPLK reguler, peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini :

5.2.1 Saran Teoretis

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai seberapa besar pengaruh penilaian mahasiswa mengenai pentingnya pendidikan dan seberapa besar pengaruh rasa ketertarikan mahasiswa mengenai mata kuliah terhadap *attitude toward the behavior*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi dosen mata kuliah PPLK untuk dapat mencari metode mengajar yang beragam dan dapat membuat mahasiswa merasa tertarik untuk mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.
2. Bagi asisten dosen dan dosen mata kuliah PPLK dapat mengadakan sesi diskusi untuk memberikan *feedback* mengenai revisi yang harus diperbaiki oleh mahasiswa sesuai dengan laporan yang dikerjakannya dan membantu mahasiswa untuk lebih mengerti tentang pentingnya membuat laporan kepribadian yang baik dan benar sesuai ketentuan mata kuliah PPLK.
3. Bagi asisten dosen dan dosen mata kuliah PPLK untuk mengadakan sesi diskusi mengenai kesulitan selama mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh, dan lebih memberikan dukungan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa merasa bahwa mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh merupakan hal yang mampu untuk dilakukan.
4. Bagi orang tua dapat berdiskusi dengan mahasiswa mengenai pentingnya mendapatkan nilai yang baik agar cepat lulus, memberikan dukungan dan menekankan bahwa pendidikan merupakan hal yang penting, sehingga *intention* mahasiswa untuk membuat laporan kepribadian dengan sungguh menjadi kuat.
5. Bagi mahasiswa dapat meminta dan menerima *feedback* dari asisten dosen dan dosen mengenai hal yang menguntungkan dari mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh sehingga mahasiswa dapat mengerahkan usaha yang lebih untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengerjakan laporan kepribadian dengan sungguh.