

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang kemampuan self-regulation pada mahasiswa Universitas “X” di Kota Bandung yang sedang menyusun skripsi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif . Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibuat berdasarkan teori Self-Regulation (Zimmermann, Boekaerts, 2002) dan diberikan terhadap 123 responden mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas “X” di Kota Bandung. Validitas dalam kuesioner ini antara 0,329 – 0,771 dan didapatkan sebanyak 42 item yang valid.

Hasil penelitian ini adalah sebanyak 78 % mahasiswa yang sedang menyusun skripsi memiliki kemampuan Self-Regulation yang rendah dan sisanya sebanyak 22 % mahasiswa yang sedang menyusun skripsi pada Universitas “X” di Kota Bandung memiliki kemampuan Self-Regulation yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diberikan informasi mengenai pentingnya Self-Regulation atau kemampuan meregulasi diri agar berguna bagi dirinya dalam meregulasi diri selama menyusun skripsi dan dapat membantu untuk dapat mencapai target yang telah ditetapkan dan bagi fakultas-fakultas di Universitas “X” di Kota Bandung disarankan untuk merancang dan memberi pelatihan mengenai kemampuan Self-Regulation atau regulasi diri terhadap para mahasiswanya yang sedang menyusun skripsi atau lebih jauh lagi bagi seluruh mahasiswa dari awal perkuliahan agar mahasiswa tersebut sudah terbiasa dengan membangun kemampuan meregulasi dirinya selama berkuliah hingga pada saat menyusun skripsi.

Abstract

This study was conducted to determine the ability of self-regulation in students from the University " X " in Bandung, which is working on a thesis.

The method used in this research is descriptive method. Gauges in this study used a questionnaire designed based on the theory of Self -Regulation (Zimmermann , Boekaerts , 2002) and given to the 123 respondents who were students from the University " X " in Bandung, which is working on a thesis. The validity of the questionnaire is between 0.329 to 0.771 and earned as much as 42 valid items.

The results of this study are as much as 78% of the students which is working on a thesis has the ability Self-Regulation is low and the remaining 22% of the students which is working on a thesis at the University "X" in the city of Bandung has the ability Self-Regulation is high.

Based on these results, it can be recommended for students which is working on a thesis at the University "X" in the city of Bandung are given information about the importance of Self-Regulation or the ability to regulate themselves so that useful for him to regulate themselves during working on their thesis and able to help themselves to achieve the target set and for the faculties at the University "X" in Bandung are encouraged to design and provide training method on the ability of Self-Regulation for the students which is working on a thesis or further for all students from the beginning of the study so that students are already familiar with the building the ability of the self-regulation during college until the time to working his thesis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	01
1.1 Latar Belakang Masalah.....	01
1.2 Identifikasi Masalah	06
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	06
1.3.1 Maksud Penelitian.....	06
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	07
1.4 Kegunaan Penelitian.....	07
1.4.1 Kegunaan Teoritis	07
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	08

1.5 Kerangka Pemikiran.....	08
1.6 Asumsi.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Teori <i>Self Regulation</i>	16
2.1.1 Pengertian Teori <i>Self Regulation</i>	16
2.1.2 Definisi <i>Triadic</i> dari <i>Self Regulation</i>	16
2.1.3 Struktur dari system <i>Self Regulation</i>	18
2.1.3.1 Fase <i>Forethought</i>	19
2.1.3.2 Fase <i>Performance or Volitional Control</i>	22
2.1.3.3 Fase <i>Self Reflection</i>	25
2.1.4 Pengaruh Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self Regulation</i>	27
2.1.5 Disfungsi dalam <i>Self Regulation</i>	28
2.2 Teori Perkembangan Masa Dewasa Awal	30
2.2.1 Masa Dewasa Awal.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Operasional.....	32
3.4 Alat Ukur.....	36
3.4.1 Kuesioner	36
3.4.2 Sistem Penilaian	38

3.4.3 Data Penunjang	40
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	40
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	42
3.5 Populasi dan Teknik Sampel Penelitian	43
3.5.1 Karakteristik Sample	43
3.5.2 Teknik Sampling	43
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Responden	45
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	45
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	46
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengontrak Skripsi	47
4.1.4 Gambaran Respondon Berdasarkan Usia	48
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian <i>Self-Regulation</i>	49
4.3 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
5.2.1 Saran Teoritis	58

5.2.2 Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR RUJUKAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Phase Structure and Subprocess of Self Regulation</i>	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self Regulation</i>	38
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Nilai	39
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	45
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	46
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengontrak Skripsi.....	47
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.6 Hasil Penelitian <i>Self-Regulation</i>	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	14
Bagan 2.2 <i>Triadic Forms of Self Regulation</i>	17
Bagan 2.3 <i>Cyclical phases of Self Regulation</i>	19
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	31



DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Validitas <i>Spearman</i>	41
Rumus 3.2 Rumus Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	42
Rumus 3.3 Rumus Teknik Analisis Data.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 – Uji Validitas.....	L1
Lampiran 02 – Uji Reliabilitas.....	L3
Lampiran 03 – Nilai Median.....	L3
Lampiran 04 – CrossTab <i>Forethought*Self-Regulation</i>	L4
Lampiran 05 – CrossTab <i>Performance or Violitional Control*Self-Regulation</i>	L4
Lampiran 06 – CrossTab <i>Self Reflection*Self-Regulation</i>	L4
Lampiran 07 – CrossTab Lama Mengontrak Skripsi* <i>Self-Regulation</i>	L5
Lampiran 08 – CrossTab Usia* <i>Self-Regulation</i>	L5
Lampiran 09 – CrossTab Angkatan* <i>Self-Regulation</i>	L6
Lampiran 10 – CrossTab Jenis Kelamin* <i>Self-Regulation</i>	L6
Lampiran 11 – CrossTab Dukungan Lingkungan* <i>Self-Regulation</i>	L7
Lampiran 12 – CrossTab Kondisi Ekonomi* <i>Self-Regulation</i>	L7
Lampiran 13 – CrossTab Banyak Kegiatan* <i>Self-Regulation</i>	L8
Lampiran 14 – CrossTab Dukungan Lingkungan* <i>Self Reflection</i>	L8
Lampiran 15 – CrossTab Jurusan* <i>Self-Regulation</i>	L9
Lampiran 16 – Kuesioner.....	L10