

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran derajat resiliency pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB “X” kota Bandung. Resiliency merupakan kemampuan individu untuk beradaptasi dengan baik dan mampu berfungsi secara baik walaupun ditengah situasi yang menekan atau banyak halangan dan rintangan. Terdapat empat aspek yang memanifestasi resiliency, yaitu social competence, problem solving skill, autonomy, dan sense of purpose.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner yang dibuat berdasarkan teori resiliency Bonnie Benard (2004). Berdasarkan uji validitas, diperoleh 96 item dengan nilai validitas berkisar dari 0.318 – 0.743. Alat ukur ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dengan nilai 0.978.

Responden yang dijaring datanya adalah ibu yang memiliki anak tunagrahita sedang di SLB “X” kota Bandung sejumlah 35 orang. Rancangan yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan teknik survey. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa di SLB “X” kota Bandung terdapat 54,3% ibu yang memiliki anak tunagrahita dengan resiliency tinggi, dan 45,7% ibu yang memiliki anak tunagrahita dengan resiliency rendah.

Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat meneliti mengenai kontribusi atau pengaruh environmental protective factors terhadap resiliency serta mempertimbangkan penggunaan norma mutlak dalam menentukan derajat resiliency ibu yang memiliki anak tunagrahita. Bagi pihak SLB “X” Bandung untuk terus memberikan dukungan kepada ibu yang memiliki anak tunagrahita agar dapat meningkatkan resiliency dan mempertahankan resiliency yang sudah tinggi.

Kata kunci: *resiliency, derajat, ibu, anak, tunagrahita.*

Abstract

This research was conducted in order to know the resiliency level within mothers at SLB "X" Bandung city who have mentally retarded children. Resilience refers to an individual's ability to adapt successfully and function competently despite experiencing stress or adversity. There are four aspects who manifest a resiliency, that is social competence, problem solving skill, autonomy, and sense of purpose.

Instrument used to measure the resiliency within the respondents are a questionnaire created by researcher based on Bonnie Benard's theory of resiliency (2004). The validation showed 96 items with validation ranging from 0.318 to 0.743. Based on reliability testing, the instrument was found very reliable with the coefficient 0.978.

The respondents who participated in this research are 35 mothers. This is a descriptive research with survey technique. The result showed there are 54,3% mothers who have mentally retarded children with high resiliency and 45,7% mothers who have mentally retarded children with low resiliency.

Researcher suggested further research can review about environmental protective factors effect or contribution to resiliency and also consider to use absolute norm in determining the resiliency level of mother who have mentally retarded children. Also for the SLB "X" Bandung to provide support mothers who have mentally retarded children in order to improve and maintain their already high resiliency.

Keyword: resiliency, level, mother, children, mentally retarded.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

KATA PENGANTAR

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Asumsi Penelitian	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Resiliency</i>	19
2.1.1 Aspek-aspek <i>Resiliency</i> (<i>personal strength</i>)	19
2.1.1.1 <i>Social Competence</i>	19
2.1.1.2 <i>Problem Solving Skills</i>	21
2.1.1.3 <i>Autonomy</i>	23
2.1.1.4 <i>Sense of Purpose</i>	25
2.1.2 Faktor-faktor yang Berperan Dalam Perkembangan <i>Resiliency</i>	26
2.1.2.1 <i>Protective Factor</i>	26
2.1.2.2 <i>Risk Factor</i>	27
2.2 Tunagrahita	28
2.2.1 Pengertian Anak Tunagrahita.....	28
2.2.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita	28
2.2.3 Perkembangan Fisik, Kognitif, Bahasa Anak Tunagrahita.....	30
2.3 Dampak Ketunagrahitaan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	34
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.3.1 Variabel Penelitian	34
3.3.2 Definisi Konseptual	35
3.3.3 Definisi Operasional	35
3.4 Alat Ukur	38
3.4.1 Kuisioner <i>Resiliency</i>	38

3.4.2 Data Penunjang.....	41
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	41
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.5.1 Populasi Sasaran.....	43
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	43
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.3 Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek-Aspek Alat Ukur.....	38
Tabel 3.2 Tabel Skoring.....	40
Tabel 3.3 Skala Reliabilitas menurut Kriteria Guilford.....	42
Tabel 4.1 Kriteria Jumlah Anak.....	44
Tabel 4.2 Pekerjaan.....	44
Tabel 4.3 Penghasilan per Bulan.....	45
Tabel 4.4 Suku Bangsa.....	45
Tabel 4.5 Derajat <i>Resiliency</i>	46
Tabel 4.6 Tabulasi Silang <i>Social Competence</i> dengan <i>Resiliency</i>	46
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Problem Solving</i> dengan <i>Resiliency</i>	46
Tabel 4.8 Tabulasi Silang <i>Autonomy</i> dengan <i>Resiliency</i>	47
Tabel 4.9 Tabulasi Silang <i>Sense of Purpose</i> dengan <i>Resiliency</i>	47
Tabel 4.10 Tabulasi Silang <i>Family Environmental Protective Factor (Caring Relationship)</i> dengan <i>Resiliency</i>	48
Tabel 4.11 Tabulasi Silang <i>Family Environmental Protective Factor (High Expectation)</i> dengan <i>Resiliency</i>	48
Tabel 4.12 Tabulasi Silang <i>Family Environmental Protective Factor (Opportunities)</i> dengan <i>Resiliency</i>	48
Tabel 4.13 Tabulasi Silang <i>Community Environmental Protective Factor (Caring Relationship)</i> dengan <i>Resiliency</i>	49
Tabel 4.14 Tabulasi Silang <i>Community Environmental Protective Factor (High Expectation)</i> dengan <i>Resiliency</i>	49
Tabel 4.15 Tabulasi Silang <i>Community Environmental Protective Factor (Opportunities)</i> dengan <i>Resiliency</i>	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Resiliency</i>	64
Lampiran 2 Kisi-kisi Kuisioner Data Penunjang	80
Lampiran 3 Kuisioner.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	92
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Derajat <i>Resiliency</i>	97
Lampiran 6 Tabulasi Silang Aspek-Aspek dengan <i>Resiliency</i>	98
Lampiran 7 Tabulasi Silang Jumlah Anak dengan <i>Resiliency</i> , Pekerjaan Ibu dengan <i>Resiliency</i>	99
Lampiran 8 Tabulasi Silang Penghasilan per Bulan dengan <i>Resiliency</i> , Suku Bangsa Ibu dengan <i>Resiliency</i>	100
Lampiran 9 <i>Letter of Consent</i>	101
Lampiran 10 Biodata Peneliti.....	102
Lampiran 11 Biodata Sekolah	103
Lampiran 12 Surat Keterangan Pengambilan Data	104