

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai School Engagement pada Siswa SMPN “X” di kota Bandung”. Tujuannya adalah mengetahui gambaran school engagement pada siswa SMPN “X” di kota Bandung. Rancangan penelitian ini yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jumlah responden 906 orang.

Alat ukur yang digunakan disusun oleh Ida Ayu dan tim peneliti berdasarkan teori School engagement dari Fredricks, Blumenfeld & Paris (2004). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan korelasi Pearson Product Moment diperoleh validitas pada setiap komponen school engagement yaitu behavioral engagement berkisar antara 0,386-0,651, emotional engagement berkisar 0,328-0,690, cognitive engagement berkisar antara 0,351-0,669 dan realibilitas menggunakan Alfa Cronbach dengan realibilitas setiap komponen. Behavioral engagement 0,835, emotional engagement , dan cognitive engagement 0,895 yang berarti alat ukur yang digunakan reliabel. Data hasil penelitian diolah dengan menghitung distribusi frekuensi berdasarkan perhitungan mean.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N “X” di kota Bandung memiliki School engagement yang relatif seimbang antara yang rendah dan yang tinggi. Sebanyak 49,0% siswa memiliki School engagement yang rendah dan sebanyak 51,0% siswa memiliki School engagement yang tinggi.

Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai hubungan faktor-faktor yang berpengaruh dengan komponen school engagement. Bagi kepala sekolah dapat dijadikan saran agar sekolah dapat menciptakan iklim sekolah yang lebih kondusif sehingga mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam kegiatan sekolah.

Abstract

The title of this is "A Descriptive Study School Engagement of SMPN "X" in the city of Bandung". The aim is to investigate the bigger picture of school engagement in students of SMPN "X" in the city of Bandung. The research design is descriptive method, with the amount of respondents in 906.

A Measuring instruments used are prepared by Ida Ayu and a team of researchers based on the theory School engagement of Fredricks, Blumenfeld & Paris (2004). Based on test validity using Pearson Product Moment Correlation obtained validity in each component of school engagement namely behavioral engagement ranged from 0.386 to 0.651, emotional engagement ranged from 0.328 to 0.690, cognitive engagement ranged from .351 to .669 and reliability using Cronbach Alpha reliability of each component. Behavioral 0.835 engagement, emotional engagement, and cognitive engagement 0.895 which means measuring instruments used reliable. The data was processed by calculating the distribution frequency by calculation of the mean.

Based on the results of this study concluded that students of SMP N "X" in the city of Bandung has a School engagement is relatively balanced between low and high. A total of 49.0% of students have a School engagement is low and 51.0% of students had high engagement School.

Asked suggestions for the next study is to use a contribution to measure the contribution of influenced factors to each of school engagement components. For principals can be used as suggestions for how schools can create a more conducive school climate that encourages students to become more involved in school activities.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Maksud dan tujuan penelitian	7
1.3.1 maksud penelitian	7
1.3.2 Tujuan penelitian	7
1.4 Kegunaan penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pikir	8
1.6 Asumsi	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>School Engagement</i>	14
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	14
2.1.2 Komponen dalam <i>School Engagement</i>	14
2.1.2.1 <i>Behavioral Engagment</i>	14
2.1.2.2 <i>Emotional Engagement</i>	15
2.1.2.3 <i>Cognitive Engagement</i>	15
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi <i>School Engagement</i>	16
2.1.3.1 <i>School Level Factors</i>	16
2.1.3.2 <i>Classroom Context</i>	17
2.1.3.2.1 <i>Teacher support</i>	17
2.1.3.2.2 <i>Peers</i>	18
2.1.3.2.3 <i>Classroom Structure</i>	19
2.1.3.2.4 <i>Autonomy Support</i>	20
2.1.3.2.5 <i>Task Characteristic</i>	20
2.1.3.3 <i>Individual Needs</i>	21
2.1.3.3.1 <i>Need For Relatedness</i>	21
2.1.3.3.2 <i>Need For Autonomy</i>	22
2.1.3.3.3 <i>Need For Competence</i>	22
2.1.4 Hasil <i>School Engagement</i>	23
2.1.4.1 <i>Achivement</i>	23
2.1.4.2 <i>Dropping Out</i>	24
2.2 Teori Perkembangan Remaja	25

2.2.1 Pengertian Masa Remaja	25
2.2.2 Masa Remaja	25
2.2.3 Perkembangan Fisik Dan Kognitif Pada Remaja	26
2.2.3.1 Sifat Remaja	26
2.3 Teori Piaget Dan Kognisi Remaja	27
2.3.1 Sosial Pada Remaja	28
2.4 Sekolah	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	33
3.4 Alat Ukur <i>School engagement</i>	34
3.4.1 Data utama dan data penunjang	35
3.4.2 Validitas dan Realibilitas alat ukur	36
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur	36
3.4.2.2 Realibilitas Alat Ukur	36
3.5 Populasi Sasaran Dan Teknik Penarikan Sampel	38
3.5.1 Populasi Sasaran	38
3.5.2 Karakteristik Populasi	38
3.6 Teknik Analisis Data	39

BAB IV PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Responden	40
4.1.1 Gambaran Responden berdasarkan jenis kelamin	40
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	41
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	42
4.2.1 Gambaran <i>School Engagement</i>	42
4.2.2 Gambaran Umum Berdasarkan Kelas	43
4.2.3 Gambaran <i>School Engagement</i> Pada Setiap Komponen	44
4.2.3.1 Gambaran <i>Behavioral Engagement</i>	44
4.2.3.2 Gambaran <i>Emotional Engagement</i>	44
4.2.3.3 Gambaran <i>Cognitive Engagement</i>	44
4.3 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Kisi-kisi alat ukur <i>School Engagement</i>	34
Tabel 3.3 Kriteria Jawaban Alat Ukur	35
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	37
Tabel 3.5 Kriteria Realibilitas	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	41
Tabel 4.4 Gambaran <i>Umum School Engagement</i>	42
Tabel 4.5 Gambaran Umum Berdasarkan Kelas	43
Tabel 4.6 Gambaran <i>Behavioral Engagement</i>	44
Tabel 4.7 Gambaran <i>Emotioanl Engagement</i>	44
Tabel 4.8 Gambaran <i>Cognitive Engagement</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Pikiran	12
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A *Letter Of Consent* dan alat ukur (kisi-kisi, Identitas, Data Utama dan Data Penunjang)
- Lampiran B Hasil Penelitian
- Lampiran C Frekuensi Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang
- Lampiran D Biodata Peneliti

