

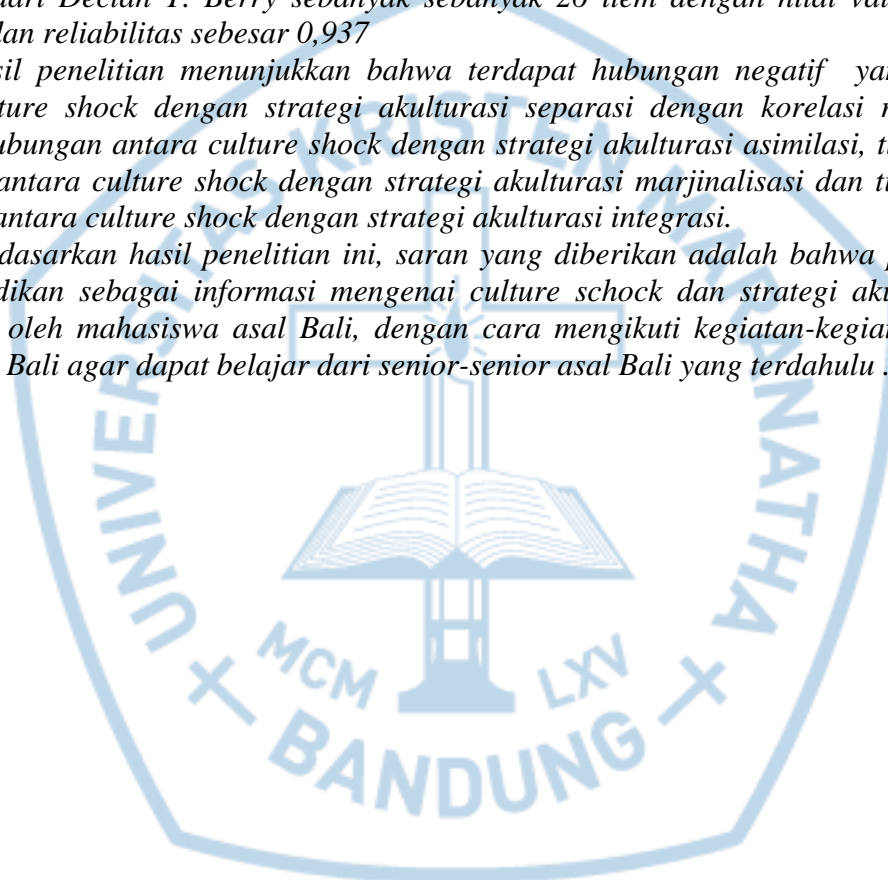
ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Korelasi Anantara Culture Shock Dengan Strategi Akulturasi Pada Mahasiswa asal Bali di Perguruan Tinggi “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara culture shock dengan strategi akulturasi asimilasi, separasi, marginalisasi dan integrasi.

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa asal Bali di Perguruan Tinggi “X” Bandung sebanyak 30 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Untuk alat ukur culture shock dengan kuesioner berdasarkan aspek-aspek dari Oberg sebanyak 46 pasang item dengan validitas antara 0,3-0,55 dan reliabilitas 0,852. Sedangkan alat ukur untuk strategi akulturasi menggunakan kuesioner EAAM (The East Asian Acculturation Measure) dari Declan T. Berry sebanyak sebanyak 26 item dengan nilai validitas antara 0,31-0,62 dan reliabilitas sebesar 0,937

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara culture shock dengan strategi akulturasi separasi dengan korelasi rendah, tidak terdapat hubungan antara culture shock dengan strategi akulturasi asimilasi, tidak terdapat hubungan antara culture shock dengan strategi akulturasi marginalisasi dan tidak terdapat hubungan antara culture shock dengan strategi akulturasi integrasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang diberikan adalah bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi mengenai culture shock dan strategi akulturasi yang diterapkan oleh mahasiswa asal Bali, dengan cara mengikuti kegiatan-kegiatan atau unit mahasiswa Bali agar dapat belajar dari senior-senior asal Bali yang terdahulu .



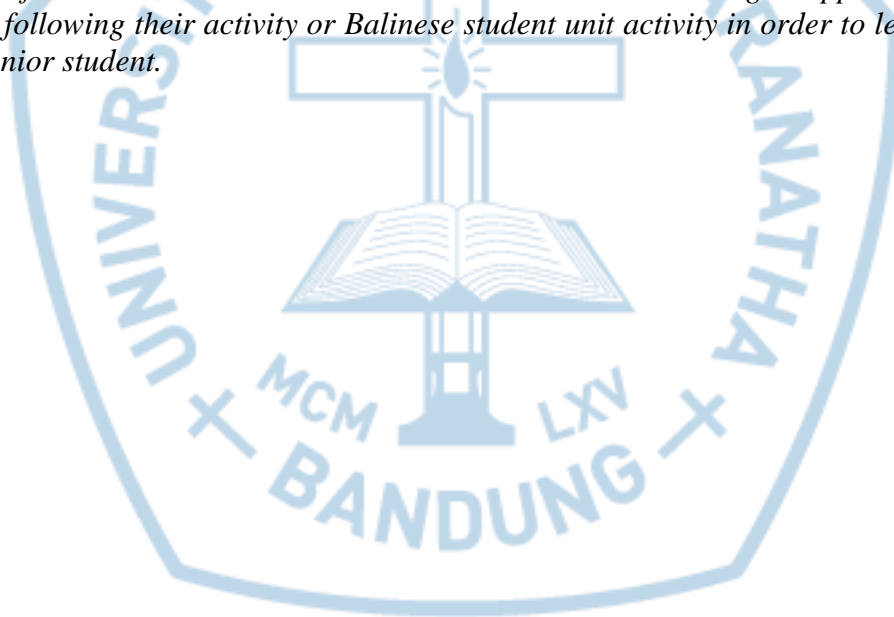
ABSTRACT

This research be entitled about Study Corelation Between Culture Shock with Aculturation Strategy on student in Bandung X Intsitude. This research have a conducted with the aim about how is the relation between culture shock with acculturation strategy, assimilation, separation, marginalization, and integration.

Respondent in this research are student from Bandung X Institute as much as 30 people. Measuring tools used area kuesioner. For the measuring tools for cuktore shock are using a kuesioner based on Oberg as much as 46 pair item with validity between 0,3 – 0,55 and reliability for about 0,852. While for acculturation strategy, the measuring tools used area EAAM kuesioner (The East Asian Acculturation Measure) from Declan T. Berry in amount of 26 item with the validty value between 0,31 – 0,62 and reliability for about 0,937.

Result for this research reveal that theres a significant negative relation between culture shock with acculturation strategies of separation with low corelation, theres no relation between culture shock with acculturation strategies of assimilation, theres no relation between culture shock with acculturation strategies of marginalization, and theres no relation between culture shock with acculturation strategies of integration.

Advice that can be given based on the result from this research are, this research can be used as information about culture shock and acculuturation strategies applied by Balinese student, by following their activity or Balinese student unit activity in order to learn from the Balinese senior student.



“DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar isi	viii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xvi
Bab I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10

1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi	17
1.7. Hipotesa.....	17

Bab II Tinjauan Pustaka

2.1. <i>Culture Shock</i>	20
2.1.1. Definisi <i>Culture Shock</i>	20
2.1.2. Aspek <i>Culture Shock</i>	20
2.1.3. Faktor Penyebab <i>Culture Shock</i>	21
2.1.4. Tahap <i>Culture Shock</i>	21
2.1.5. Komponen <i>Culture Shock</i>	22
2.2. Sojourner.....	23
2.2.1. Pengertian Sojourner.....	23
2.2.2. Tipe Sojourner	23
2.2.3. Masalah yang dihadapi Mahasiswa Sebagai <i>Sojourner</i>	23
2.3. Akulturasi.....	23
2.3.1. Definisi Akulturasi.....	24
2.3.2 Aspek-Aspek dalam Strategi Akulturasi.....	24
2.3.3 Jenis-Jenis Strategi Akulturasi.....	24

2.3.4 Faktor Eksternal yang Memengaruhi Penerapan Strategi	
Akulturasi.....	26
2.3.5 Faktor Internal yang Memengaruhi Penerapan Strategi	
Akulturasi.....	27
2.4. Kebudayaan.....	28
2.4.1 Definisi Kebudayaan.....	28
2.4.2 Wujud Kebudayaan.....	28
2.5. Perkembangan Masa Dewasa Awal	29
2.5.1. Pengertian Dewasa Awal	29
2.5.2 Perkembangan Kognitif.....	29
2.5.3 Perkembangan Emosi.....	30
2.5.4 Perkembangan Fisik.....	30
2.5.5 Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya.....	31
Bab III Metodologi Penelitian	
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	32
3.1.1 Bagan Prosedur Penelitian	32
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operational.....	33
3.3.1 Variabel Penelitian.....	33
3.3.2 Definisi Konseptual	33
3.3.2 Definisi Operational.....	33
3.3. Alat Ukur.....	36

3.4.1	Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	36
3.4.1.1	Prosedur Pengisian Kuesioner.....	40
3.4.1.2	Prosedur Penilaian.....	41
3.4.2	Alat Ukur Strategi Akulturasi.....	41
3.4.2.1	Kuesioner Strategi Akulturasi.....	41
3.4.2.2	Prosedur Pengisian Kuesioner.....	43
3.4.2.3	Prosedur Penilaian.....	44
3.4.3	Data Pribadi dan Data Sekunder.....	44
3.4.3.1	Data Pribadi.....	44
3.4.3.2	Data Sekunder.....	44
3.5	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	44
3.5.1	Validitas Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	44
3.5.1.1	Reliabilitas Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	45
3.5.2	Validitas Alat Ukur Strategi Akulturasi.....	45
3.5.1.1	Reliabilitas Alat Ukur Strategi Akulturasi.....	47
3.6	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	48
3.6.1	Populasi Sasaran.....	48
3.6.2	Karakteristik Populasi.....	48
3.6.3	Teknik Pengambilan Data.....	49
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.8	Hipotesis Statistik.....	50
Bab IV Hasil dan Pembahasan		
4.1.	Hasil Penelitian	51

4.1.1 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Culture Shock dengan Separasi.....	51
4.1.2 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Culture Shock dengan Asimilasi.....	52
4.1.3 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Culture Shock dengan Marginalisasi..	52
4.1.4 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Culture Shock dengan Integrasi.....	53
4.2. Gambaran Responden	53
4.3. Pembahasan	57

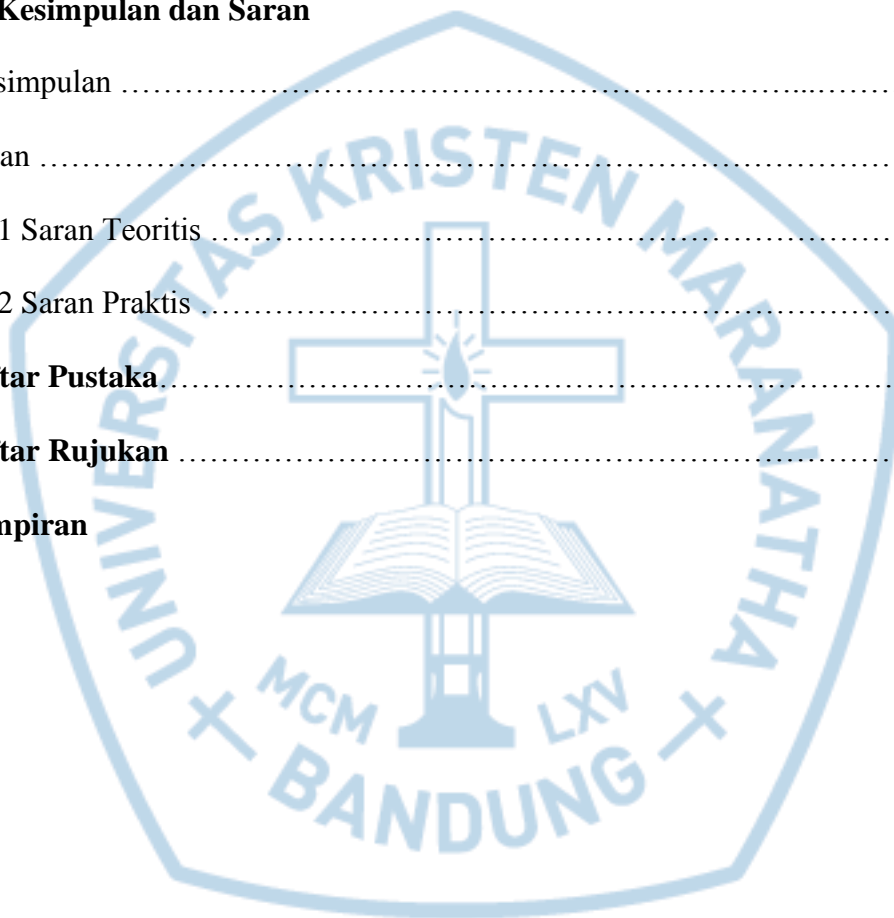
Bab V Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	66
5.2.1 Saran Teoritis	66
5.2.2 Saran Praktis	66

Daftar Pustaka	67
-----------------------------	----

Daftar Rujukan	68
-----------------------------	----

Lampiran



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur <i>Culture Shock</i>	37
3.2 Tabel Skor item Culture Shock.....	40
3.3 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur Strategi Akulturasi.....	41
3.4 Tabel Skor item Strategi Akulturasi.....	42
4.1 Uji Korelasi Separasi.....	51
4.2 Uji Korelasi Asimilasi	52
4.3 Uji Korelasi Marjinalisasi	52
4.4 Uji Korelasi Integrasi	53
4.5 Usia.....	54
4.6 Jenis Kelamin.....	54
4.7 Lama Tinggal di Bandung.....	55
4.8 Lama Tinggal di Bali.....	55
4.9 Culture Shock.....	56
4.10 Strategi Akulturasi.....	56

DAFTAR BAGAN

1.5.1 Bagan Kerangka Pemikiran	16
3.1.1 Bagan Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kata Pengantar
LAMPIRAN 2	Lembar Kesediaan
LAMPIRAN 3	Kuesioner
LAMPIRAN 4	Validitas & Reliabilitas
LAMPIRAN 5	Hasil Penelitian
LAMPIRAN 6	Tabulasi Silang
LAMPIRAN 7	Data Diri Peneliti

