

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Smpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terkait dengan mengajar di sekolah dasar luar biasa negeri tuna netra yang dialami ketiga subjek penelitian dapat disimpulkan bahwa derajat *resiliency building factors* ketiga subjek tersebut berbeda, begitupun dengan derajat faktor-faktor *resiliency building factors*-nya.
2. Perbedaan *resiliency building factors* tersebut disebabkan oleh *adversity* yang mempengaruhi *resiliency building factors*, terutama karakteristik murid yang diajar oleh subjek.
3. Persamaan antar ketiga subyek penelitian terletak pada penghayatan ketiga subyek terhadap peran lingkungan sekolah mengenai *provide caring and support yang rendah*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dan dengan menyadari adanya berbagai keterbatasan dari hasil peneilitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

### 5.2.1 Saran Penelitian lanjutan

1. Melakukan penelitian lanjutan mengenai *resiliency building factors* pada guru awas yang mengajar di sekolah dasar luar biasa negeri tuna netra dengan memperbanyak jumlah sampel agar mendapatkan hasil yang lebih representatif.
2. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *resiliency building factors in school*, disarankan untuk meneliti secara khusus mengenai kontribusi *resiliency building factors* terhadap *resiliency*.

### 5.2.2 Saran Guna Laksana

1. Saran bagi pihak sekolah untuk meningkatkan alat peraga yang ada di sekolah sehingga dapat mempermudah subyek dalam mengajar, selain alat peraga pihak sekolah juga dapat memberikan perhatian lebih kepada pribadi subyek.
2. Saran bagi pihak sekolah untuk lebih memberi semangat motivasi kepada para guru dalam mengajar dan lebih berkreasi dalam mengajar atau membuat alat peraga.
3. Saran bagi para guru untuk lebih kooperatif dalam mengikuti pelatihan yang diberikan pihak sekolah, tidak hanya mengikuti pelatihan namun mengembangkan alat peraga yang sudah ada di sekolah.