

## **Abstrak**

*Penelitian ini berjudul Studi kasus mengenai resiliency building factors pada guru awas di sekolah dasar luar biasa negeri tunanetra “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memperoleh dinamika mengenai resiliency building factors pada guru awas di sekolah dasar luar biasa negeri tunanetra “X” Bandung.*

*Sampel dalam penelitian ini seluruhnya berjumlah tiga orang guru. Alat ukur yang digunakan adalah berupa daftar pertanyaan wawancara mengenai resiliency building factors yang didasarkan pada teori Nan Henderson dan Milsten (2003).*

*Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa resiliency building factors ketiga responden berbeda. Responden pertama menghayati tiga faktor mengenai strategi untuk mengurangi dampak resiko yang dihadapi ketika mencapai resiliency tinggi, menghayati faktor mengenai langkah-langkah penting dalam meningkatkan dan membangun resiliency tinggi. Responden kedua menghayati tiga faktor mengenai strategi untuk mengurangi dampak resiko yang dihadapi ketika mencapai resiliency tinggi, menghayati faktor mengenai langkah-langkah penting dalam meningkatkan dan membangun resiliency tinggi. Responden ketiga menghayati tiga faktor mengenai strategi untuk mengurangi dampak resiko yang dihadapi ketika mencapai resiliency tinggi, menghayati faktor mengenai langkah-langkah penting dalam meningkatkan dan membangun resiliency tinggi.*

*Disarankan bagi pihak sekolah berupa peningkatan alat peraga yang ada di sekolah sehingga dapat mempermudah guru dalam mengajar dan memberikan perhatian lebih kepada pribadi subyek. Saran untuk guru agar lebih kooperatif dalam mengikuti pelatihan yang diberikan pihak sekolah dan mengembangkan alat peraga yang sudah ada di sekolah.*

*Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar memperbanyak jumlah sampel untuk hasil yang lebih representative. Terutama dalam hal kontribusi resiliency building factors terhadap resiliency.*

## *Abstract*

*This research is titled case studies on resiliency building factors on normal teacher at school for visual impairment children “X” in city of Bandung. This research is done to find resiliency building factors dynamic on on normal teacher at school for visual impairment children “X” in city of Bandung.*

*The research sample is 3 person of teacher. The measuring instrument used to measure is a list of interview questions about resiliency building factors based on Nan Henderson and Milsten (2003).*

*The researched arch result showed that all three of respondents are differents. First respondent appreciate the three factors of the strategy to decrease the risk faced when reach high resiliency, factors that regarding important steps in improving and build high resiliency. Second respondent appreciate the three factors of the strategy to decrease the risk faced when reach high resiliency. Third respondent appreciate the three factors of the strategy to decrease the risk faced when reach high resiliency.*

*Advise given to school is to improve figure learning tools to facilitate teachers to teach and giving attention to self. Also, to teachers to be more cooperative on training that given by school and develop figure learning tools that the school have.*

*For further research is advise to expanding the samples for more representative result. Especially, on resiliency building factors contribution to resiliency.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	10
1. 3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Maksud Penelitian .....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	10
1. 4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	10
1. 5 Kerangka Pemikiran .....	11
1. 6 Asumsi .....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Resiliency</i> .....	20

2.1.1 Definisi <i>Resiliency</i> .....	20
2.1.2 Fungsi Resiliency .....	21
2.1.3 Perkembangan <i>Resiliency – Protective Factor</i> .....	21
2.1.4 <i>Environmental Protective Factor – Resiliency Builing Factors in School</i> .....	23
2.2 <i>ADVERSITY QUOTIENT (AD)</i> .....	27
2.2.1 Pengertian Adversity Quotient(AQ) .....	27
2.3 Tahap Perkembangan Dewasa awal dan Dewasa Menengah .....	28
2.3.1 Pengertian Dewasa Awal dan Dewasa Menengah .....	28
2.3.2 Karakteristik Dewasa Awal .....	28
2.3.3 Karakteristik Dewasa Menengah .....	28
2.4 Pendidikan Tuna Netra .....	29
2.4.1 Tuna Netra .....	29
2.4.1.1 Pengertian Tuna Netra .....	29
2.4.1.2 Landasan Pendidikan bagi anak Tuna Netra .....	30
2.4.1.3 Komponen Pendidikan bagi anak Tuna Netra .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	37
3.2 Rancangan Penelitian .....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional .....	37
3.3.1 Variabel Penelitian .....	37
3.3.2 Definisi Operasional .....	38
3.4 Alat Ukur .....	39
3.4.1 Alat Ukur <i>Resiliency Building Factors</i> .....	39

3.4.2 Data Penunjang .....	41
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	41
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	41
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	42
3.5 Populasi, Karakteristik Sasaran, dan Teknik Pengambilan Sampel ..	42
3.5.1 Populasi Sasaran .....	42
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	42
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	43
3.6 Teknik Analisis Data .....	43

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Kasus I .....	44
4.1.1.1 Identitas .....	44
4.1.1.2 Status Praesence .....	45
4.1.1.2.1 Status phycius .....	45
4.1.1.2.2 Status Psychicus .....	45
4.1.1.3 Hasil Wawancara kasus ID .....	46
4.1.1.4 Pembahasan Subjek ID .....	52
4.1.2 Kasus 2 .....	55
4.1.2.1 Identitas .....	55
4.1.2.2 Status Praesence .....	55
4.1.2.2.1 Status phycius .....	55
4.1.2.2.2 Status Psychicus .....	55
4.1.2.3 Hasil Wawancara kasus IC .....	56

4.1.2.4 Pembahasan Subjek IC .....	63
4.1.3 Kasus 3 .....	66
4.1.3.1 Identitas .....	66
4.1.3.2 <i>Status Praesence</i> .....	66
4.1.3.2.1 <i>Status phycius</i> .....	66
4.1.3.2.2 <i>Status Psychicus</i> .....	66
4.1.3.3 Hasil Wawancara kasus NO .....	67
4.1.3.4 Pembahasan Subjek NO .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran .....	76
5.2.1 Saran Penelitian Lanjutana .....	77
5.2.2 Saran Guna Laksana .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Resiliency Building Factors</i> .....	40
-----------	--	----



## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Kerangka Pemikiran .....	18
Skema 2.1	<i>The Resiliency Wheel</i> .....	23
Skema 3.1	Rancangan Penelitian .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Letter of Consent</i> .....	L-1
Daftar Pertanyaan Wawancara .....	L-3
Kisi-kisi Alat Ukur .....	L-12
Data Responden Kasus 1 .....	L-27

