

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai *school engagement* pada siswa kelas 4-6 SD “X” di Kota Bandung. Alat ukur yang digunakan berupa kuisisioner 27 item yang disusun oleh Savitri (2016). Validasi kuisisioner menggunakan Pearson Product Moment dengan range nilai 0,348-0,744. Reliabilitas kuisisioner menggunakan Alfa Cronbach dengan nilai 0,861 yang berarti reliabel tinggi. Data penelitian diolah dengan metoda mean norma kelompok. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hasil persentase *school engagement* hampir seimbang yaitu 50,2% *engaged* dan 49,8% *disengaged*. Faktor yang terkait yang dengan hasil *school engagement* adalah faktor karakteristik tugas dan faktor kebutuhan otonomi. Bagi peneliti selanjutnya disarankan menguji kembali faktor yang berpengaruh. Untuk meningkatkan *school engagement*, sekolah dapat menggunakan metoda seperti *project based learning*, meningkatkan kualitas relasi siswa, serta memantau keadaan *school engagement* siswa secara berkala.

Abstract

The research purpose is to get the school engagement description of school engagement in 4–6th grades of elementary school, named 'X', in Bandung city. We used 27 items of questioner that created by Savitri (2016). The questioner items is being validated using Pearson Product Moment Method and the result is high reliable with score about 0,348-0,744. The reliability of questioner is evaluated using Alfa Cronbach Method and produce value about 0,861. The result data of this research is evaluated using mean method, that comparing each individual score with the mean score of all subject. From the result we can conclude that 50,2% of the students are engaged and 49,8% are disengaged. Factor that linked to this result are task characteristic and need of autonomy. Advise for next research to re-evaluated factors of school engagement. To make student more engaged, school suggested to use advance learning methods such as project based learning. School also suggested to maintain and increasing teacher-student and peers relationship. Periodically school engagement assessment is required too, for better understanding.



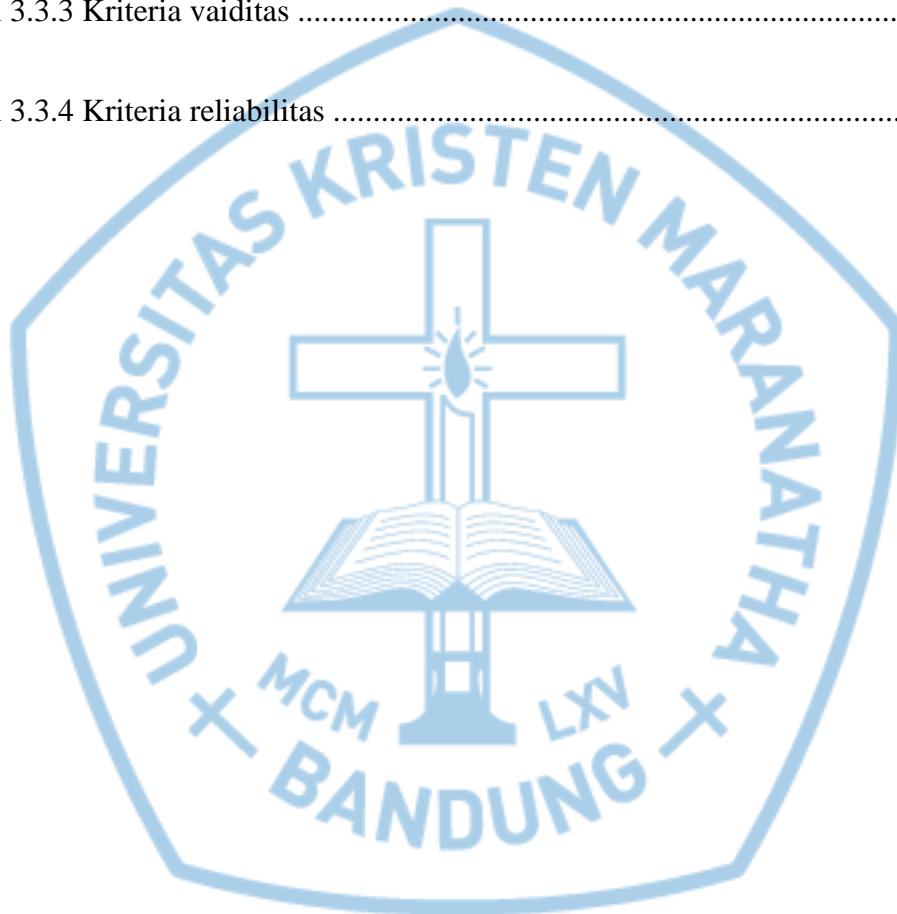
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	vii
<i>Abstract</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Maksud Penelitian.....	4
1.3.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Kerangka Pemikiran.....	5
1.6 Asumsi Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>School Engagement</i>	13
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	13
2.1.2 Komponen-komponen dalam <i>School Engagement</i>	15
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>School Engagement</i>	18
2.1.4 <i>Outcomes School Engagement</i>	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	29
3.2 Bagan prosedur penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1 Variabel penelitian	30

3.3.2 Definisi operasional	30
3.4 Alat ukur	31
3.4.1 Alat ukur <i>school engagement</i>	31
3.4.2 Data Pribadi dan data penunjang.....	34
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.5 Populasi dan teknik penarikan sampel	37
3.5.1 Sasaran penelitian.....	37
3.5.2 Karakteristik sampel.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	39
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	39
4.1.2 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.1.3 Persentase Responden Berdasarkan Klasifikasi Kelas.....	40
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Gambaran <i>school engagement</i> secara umum	40
4.2.2 Gambaran masing-masing komponen <i>school engagement</i>	41
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RUJUKAN	59
LAMPIRAN	610

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Komponen, Indikator dan No. Item <i>School Engagement</i>	43
Tabel 3.3.2 Sistem Penilaian Kuesioner <i>School Engagement</i>	44
Tabel 3.3.3 Kriteria validitas	46
Tabel 3.3.4 Kriteria reliabilitas	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Bagan Kerangka Pikir	14
Bagan 3.1 Bagan Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran B. Tabel Uji Validitas Item

Lampiran C. Data Pribadi, Data penunjang dan Kuesioner *School Engagement*

Lampiran D. Hasil Tabulasi Silang *School Engagement*

Lampiran E. Hasil Tabulasi Silang *Behavioral Engagement*

Lampiran F. Hasil Tabulasi Silang *Emotional Engagement*

Lampiran G. Hasil Tabulasi Silang *Cognitive Engagement*

Lampiran H. Data mentah

