

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang *Academic Adjustment* pada 174 mahasiswa angkatan 2015 dengan Kurikulum Berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

1. Peneliti menemukan fakta bahwa mahasiswa angkatan 2015 dengan kurikulum Berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas “X” di Bandung memiliki *Academic Adjustment* yang adekuat maupun tidak adekuat dengan jumlah berimbang (50%)
2. Peneliti menemukan pada mahasiswa angkatan 2015 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung memperlihatkan kriteria *Adequate Effort* dan *Satisfaction of Needs, desire, and interest* yang adekuat. Dengan demikian, para mahasiswa telah menghayati bahwa mereka telah memberikan upaya yang besar dalam pencapaian akademik, dan mengahati bahwa mereka telah menerima pengakuan dari lingkungan

5.2. SARAN

5.2.1. Saran Teoritis

1. Memberikan teori yang relevan sehingga dapat dilihat variabel lain yang memiliki pengaruh dalam meningkatkan atau menurunkan derajat *Academic Adjustment* pada mahasiswa.

2. Pada peneliti selanjutnya untuk menggunakan metode penelitian yang lebih bervariasi seperti metode longitudinal untuk melihat perbedaan dan apa perkembangan *Academic Adjustmen* sepanjang waktu.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan alat ukur yang peneliti buat karena sudah cukup valid dan reliabel dan dengan demikian memiliki kepekaan yang baik untuk mengukur *Academic Adjustment*.

5.2.2. Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi pihak fakultas, seperti dosen dan dosen wali untuk membantu mempertahankan *Academic Adjustment* mahasiswa dengan memberikan persiapan-persiapan bagi mahasiswa baru untuk dapat melakukan penyesuaian akademik di lingkungan FP Universitas Kristen Maranatha dengan cara mengadakan berbagai kegiatan bimbingan, seminar dan orientasi bagi mahasiswa baru, terutama dalam *self regulation* dalam *Sucessful Performance*, *Adequate Effort*, *Acquisition of worthwhile knowledge*, *intellectual development*, *achievement of academic goals*, *satisfaction of needs, desire, and interest*, sehingga para mahasiswa baru dapat melakukan *Academic adjustment* yang adekuat di awal masa studi mereka.
2. Hasil penelitian ini memberikan informasi kepada dosen wali yang memiliki tugas untuk dapat membimbing mahasiswa baru untuk menyesuaikan dirinya dengan tugas-tugas akademik dalam lingkungan FP Universitas Kristen Maranatha. Dosen wali diharapkan dapat mempertahankan kriteria *Adequate Effort* dan *Satisfaction of Needs, desire, and Interest*, dalam aktivitas para mahasiswa sebagai mahasiswa baru.