

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *Academic Adjustment* pada mahasiswa angkatan 2015 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Penarikan sampel dengan menggunakan *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel 174 mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dikonstruksikan oleh peneliti sendiri berdasarkan teori *Academic Adjustment* dari Schneider (1964). Kuesioner tersebut ada 48 item yang terdiri dari 24 item positif dan 24 item negatif berdasarkan aspek *academic adjustment* yaitu *Succsesfull Performance*, *Adequate Effort*, *Acquisition of Worth while Knowledge*, *Intellectual Development*, *Achievement of Academic Goals* and *Statifaction of Need, Desires, and Interest*.

Setelah melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan *Construct Validity* maka diperoleh 47 item yang diterima dari 48 dengan validitas berkisar 0,308 sampai 0,691 dan koefisien reliabilitas 0,846.

Hasil pengolahan data dari 174 mahasiswa angkatan 2015 dengan kurikulum berbasis KKNI di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Sebagian besar memiliki *Academic Adjustment* yang adekuat yaitu sebanyak 166 (95,4%) mahasiswa dan 8 (4,6%) mahasiswa memiliki *Academic Adjustment* yang tidak adekuat.

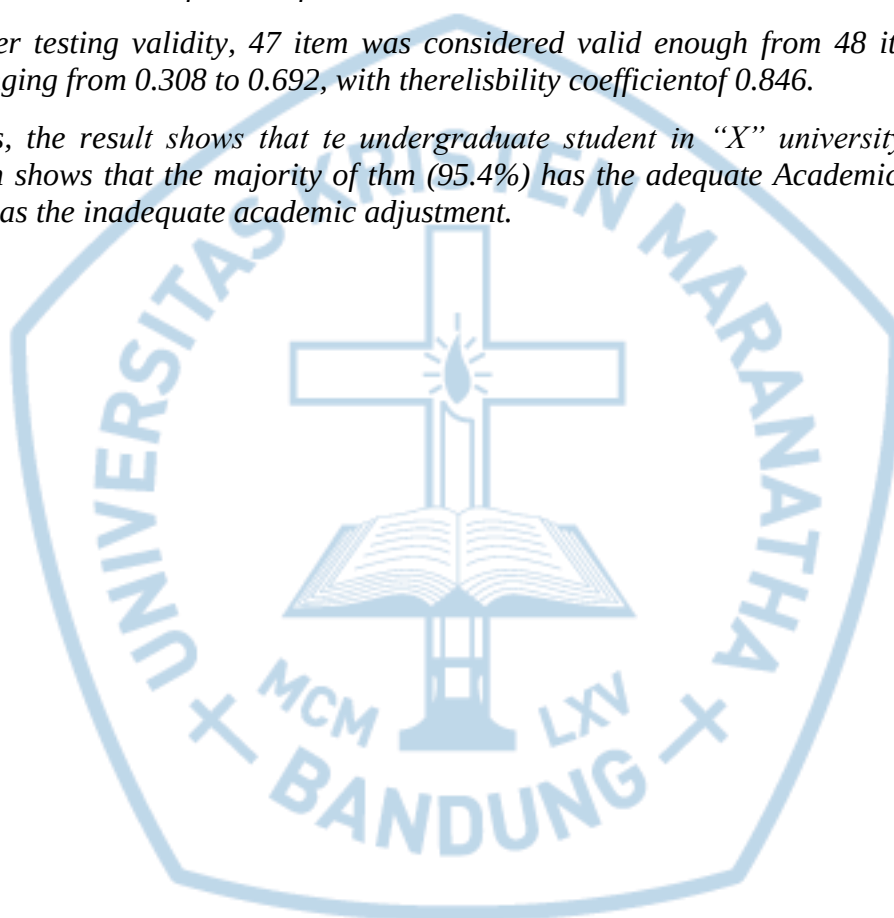
ABSTRACT

This research has been made to measure of Academic Adjustment among the new college students of the 2015 year, with KKNi curriculum implemented on the Psychology Faculty of the “X” university, Bandung. This research is using descriptivemethod, with survey technique on the sample if 174 undergrsdute students.

The measurement used is thequestionnaire constructed from the Schneiders (1964) theory, consited of 48 items, which 24 is positive and 24 is negative question, respectively, according to the aspects of academic adjustment that is Succsesfull Performance, Adequate Effort, Acquisition of Worth while Knowledge, Intellectual Development, Achievement of Academic Goals and Statifaction of Need, Desires, and Interest.

After testing validity, 47 item was considered valid enough from 48 item, with the validity ranging from 0.308 to 0.692, with therelisbility coefficientof 0.846.

This, the result shows that te undergraduate student in “X” university with KKNi curriculum shows that the majority of thm (95.4%) has the adequate Academic Adjustment, and 4.6% has the inadequate academic adjustment.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiiv
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9

1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pikiran.....	10
1.6 Asumsi.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penyesuaian Diri.....	19
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri.....	19
2.1.2 Penyesuaian Diri yang Adekuat dan Tidak Adekuat.....	19
2.2 <i>Academic Adjustment</i>	20
2.2.1 Pengertian <i>Academic Adjustment</i>	21
2.2.2 Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	21
2.3 Tahap Perkembangan Individu Baru.....	24
2.3.1 Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	24
2.3.2 Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Perguruan tinggi.....	26
2.3.3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.1.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.2.1 Variabel Penelitian.....	29
3.2.2 Definisi Konseptual.....	30
3.2.3 Definisi Operasional.....	30
3.3 Alat Ukur.....	31
3.3.1 Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	31
3.3.2 Prosedur Penilaian dan Pengolahan Data.....	33

3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	34
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	35
3.5 Populasi Sampel.....	36
3.5.1 Populasi Penelitian.....	36
3.5.2 Sampel Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisa Data	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	38
4.1.2 Hasil Penelitian <i>Academic Adjustment</i>	38
4.1.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	39
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Saran Teoritis.....	47
5.2.2 Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
DAFTAR RUJUKAN.....	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	32
Tabel 3.2 Bobot Penilaian.....	33
Tabel 4.1 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Mahasiswa.....	38
Tabel 4.2 Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	39



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir <i>Academic Adjustment</i>	18
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Kata Pengantar dan <i>Letter of Consent</i>	Lampiran 1
Data Pribadi dan Kuesioner <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 2
Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 3
Pengolahan Data Mentah.....	Lampiran 4
Tabulasi Silang Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 5
Biodata Peneliti.....	Lampiran 6

