

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil pengolahan data terhadap . Guru di SLBN B Bandung, beserta saran yang terarah sesuai dengan hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar Guru SLBN B Bandung memiliki derajat *Self-compassion* yang tinggi.
2. Sebagian besar Guru SLBN B Bandung yang memiliki derajat *self-compassion* tinggi menunjukkan keselarasan dengan ketiga komponen yaitu *self-kindness, common humanity dan mindfulness*.
3. Faktor *personality* memiliki keterkaitan dengan derajat *self-compassion* pada guru SLBN B di kota Bandung.
4. Semakin *secure attachment* yang dimiliki guru SLBN B maka semakin tinggi derajat *self-compassion*-nya.
5. Semakin rendah *maternal criticism* yang dimiliki guru SLBN B maka semakin tinggi *self-compassion*-nya.
6. Semakin positif *modelling of parents* yang dimiliki guru SLBN B maka semakin tinggi derajat *self-compassion*-nya, semakin negatif *modelling of parents* yang dimiliki guru SLBN B maka semakin rendah derajat *self-compassion*-nya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

5.2.1 Saran Teoritis

- Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh *personality attachment, maternal criticism* dan *modelling of parents* terhadap *self-compassion*.

5.2.2 Saran Praktis

- Kepada Kepala Sekolah SLBN B Bandung diharapkan dapat menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai *Self-compassion* kepada para guru sehingga para guru dapat meningkatkan *self-compassion* mereka dan mengetahui pentingnya *self-compassion* dalam melakukan tugas-tugas mereka sebagai pendamping anak tuna rungu .
- Kepada para Guru disarankan untuk mengolah pengalaman hidupnya dan kegagalan yang dialami agar dapat meningkatkan *self-compassion* yang ada dalam diri mereka dan dapat mendampingi murid tuna rungu.