

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *goal orientation* dalam mata kuliah PPLK terhadap 133 mahasiswa tahun ajaran 2015-2016 Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa PPLK tahun ajaran 2015-2016 Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung lebih banyak berorientasi ke arah *mastery avoidance orientation* (36.1%) dan *performance avoidance orientation* (33.1%) dalam mata kuliah PPLK.
2. *Goal orientation* mahasiswa mata kuliah PPLK Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung lebih cenderung bersifat *avoidance*, baik *mastery* maupun *performance*.
3. Faktor kontekstual kelas, yaitu desain tugas, tidak memiliki kecenderungan keterkaitan terhadap penentuan *goal orientation* tertentu.

#### 5.2. Saran

##### 5.2.1. Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti lebih lanjut mengenai tipe *goal orientation* terhadap mahasiswa di mata kuliah lainnya, sehingga hal ini dapat memperkaya penelitian mengenai *goal orientation* pada mahasiswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti mengenai *goal orientation* dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan spesifik mengenai keterkaitannya dengan faktor variasi tugas.

### 5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi pihak Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung dapat mengkaji ulang mengenai situasi kelas dan tingkat kesulitan dari materi yang diberikan agar mahasiswa yang mengikuti mata kuliah PPLK dapat lebih terarah kepada *mastery goal orientation*.

