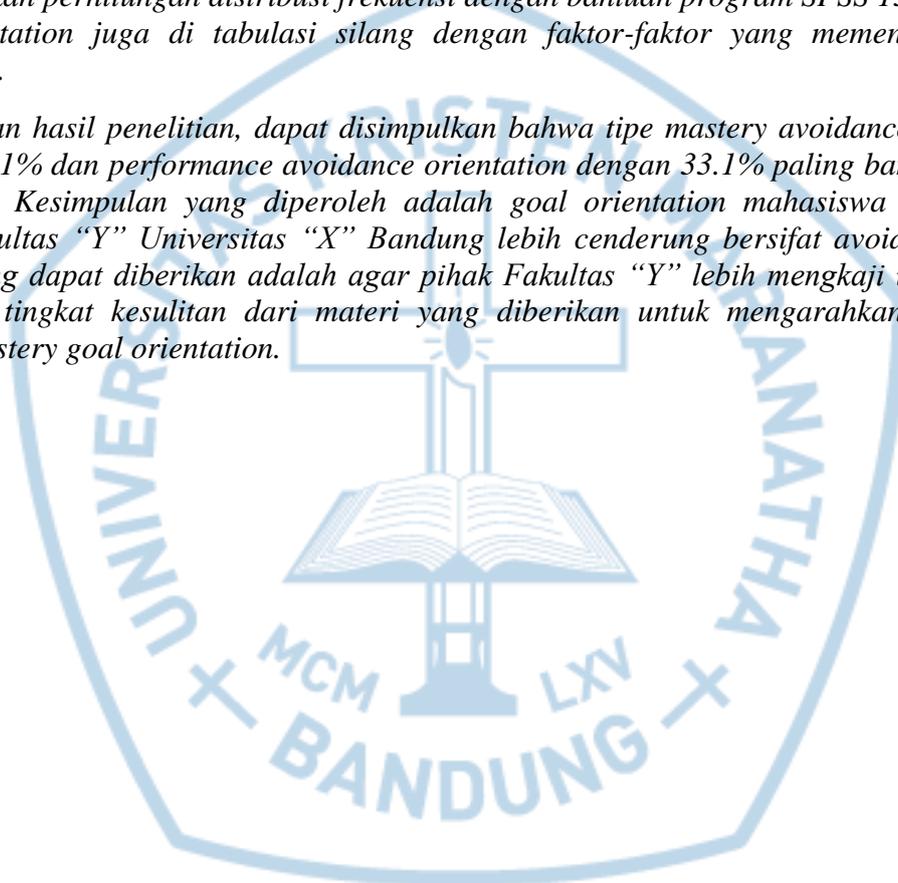


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tipe Goal Orientation dalam mata kuliah Pedoman Penyusunan Laporan Kepribadian (PPLK) pada mahasiswa Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah 133 mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah PPLK.

Alat ukur penelitian menggunakan kuesioner yang didesain oleh peneliti berdasarkan Teori Goal Orientation (Ames, 1992b) yang terdiri dari 48 item, dengan skor validitas 0.342 – 0.795 dan hasil reliabilitas 0.703 – 0.877. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan distribusi frekuensi dengan bantuan program SPSS 15.0. Skor tipe goal orientation juga di tabulasi silang dengan faktor-faktor yang memengaruhi goal orientation.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tipe mastery avoidance orientation dengan 36.1% dan performance avoidance orientation dengan 33.1% paling banyak dimiliki responden. Kesimpulan yang diperoleh adalah goal orientation mahasiswa mata kuliah PPLK Fakultas “Y” Universitas “X” Bandung lebih cenderung bersifat avoidance. Saran praktis yang dapat diberikan adalah agar pihak Fakultas “Y” lebih mengkaji ulang situasi kelas dan tingkat kesulitan dari materi yang diberikan untuk mengarahkan mahasiswa kepada mastery goal orientation.

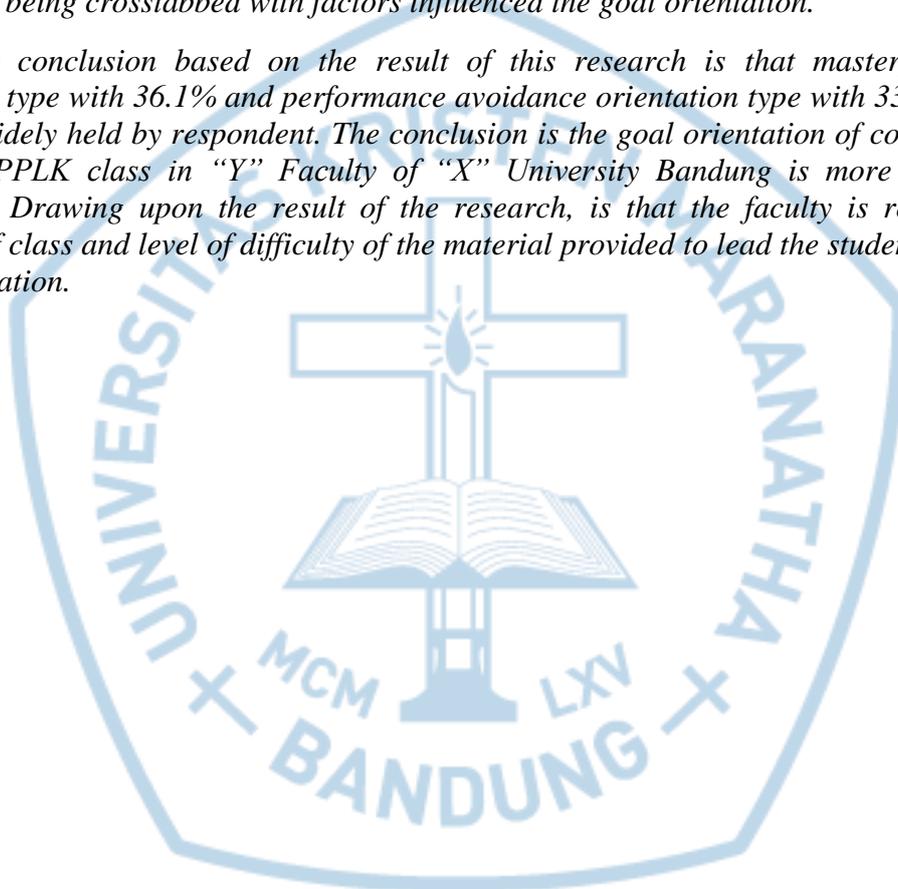


ABSTRACT

The aim of this research is to describe the type of Goal Orientation in the course of “Pedoman Penyusunan Laporan Kepribadian” (PPLK) on the college student “Y” Faculty “X” University Bandung. There are 133 college student to be samples of this research.

Measuring tools that used in this research is the questionnaire designed by researcher based on Goal Orientation Theory (Ames, 1992b), consist of 48 items with the validity score of 0,342 - 0,795 and reliability value of 0.703 - 0,874. Data processing in this research using distribution frequency technique on SPSS 15.0 program. Also, score from type of goal orientation being crosstabbed with factors influenced the goal orientation.

The conclusion based on the result of this research is that mastery avoidance orientation type with 36.1% and performance avoidance orientation type with 33.1% become the most widely held by respondent. The conclusion is the goal orientation of college student attending PPLK class in “Y” Faculty of “X” University Bandung is more likely to be avoidance. Drawing upon the result of the research, is that the faculty is reviewing the situation of class and level of difficulty of the material provided to lead the student to mastery goal orientation.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8

1.5. Kerangka Pikir.....	8
1.6. Asumsi Penelitian.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Teori <i>Goal Orientation</i>	18
2.1.1. Definisi <i>Goal Orientation</i>	18
2.1.2. Tipe <i>Goal Orientation</i>	19
2.1.2.1. <i>Mastery Approach Orientation</i>	19
2.1.2.2. <i>Mastery Avoidance Orientation</i>	20
2.1.2.3. <i>Performance Approach Orientation</i>	20
2.1.2.4. <i>Performance Avoidance Orientation</i>	20
2.1.3. Hubungan antara <i>Goal Orientation</i> dengan Faktor Motivasi Lainnya dan Faktor Kognitif.....	23
2.1.4. <i>Personal Predictors of Goals</i>	25
2.1.4.1. <i>Personal Factor</i>	25
2.1.4.2. <i>Classroom Contrast</i>	27
2.2. Ciri Kematangan Psikologis Dewasa Awal.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	33
3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....	33
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.3.1. Variabel Penelitian.....	34

3.3.2. Definisi Operasional.....	34
3.4. Alat Ukur.....	35
3.4.1. Gambaran Alat Ukur <i>Goal Orientation</i>	35
3.4.2. Rincian Skoring Alat Ukur.....	37
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	37
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	37
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.5. Populasi.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Responden Penelitian.....	40
4.1.2. Hasil Penelitian.....	41
4.2. Pembahasan.....	42
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	53
5.2. Saran.....	53
5.2.1. Saran Teoritis.....	53
5.2.2. Saran Praktis.....	54

DAFTAR PUSTAKA.....55

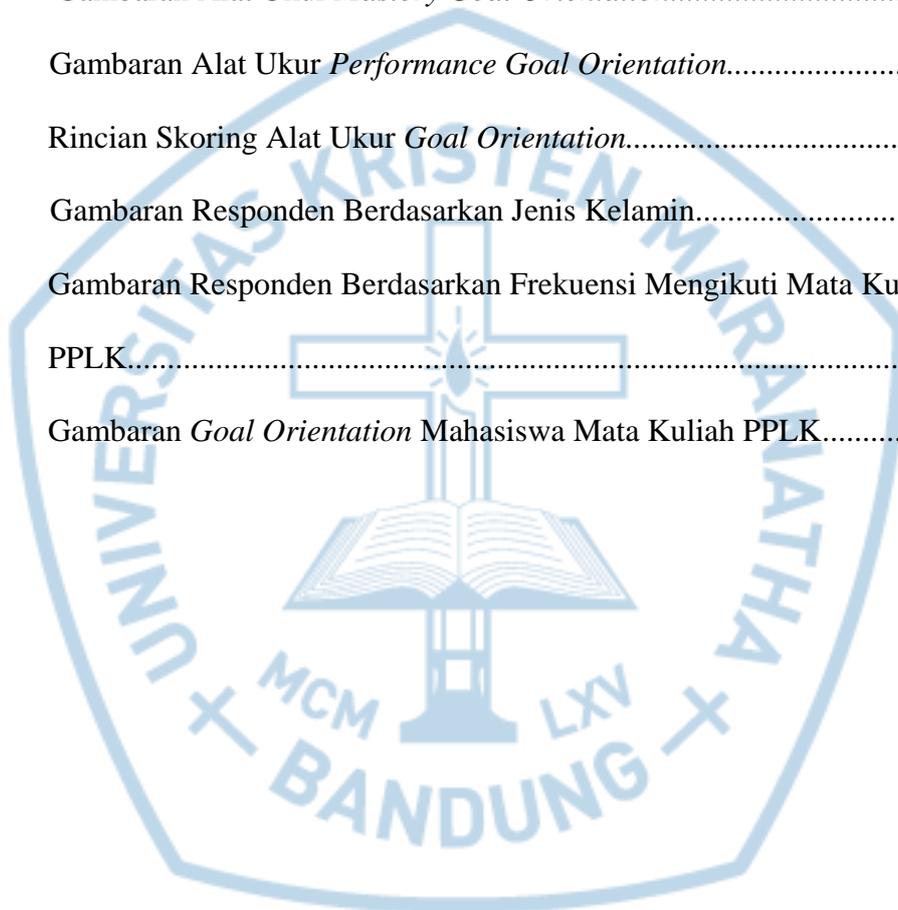
DAFTAR RUJUKAN.....56

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tipe <i>Goal Orientation</i>	21
Tabel 2.2.	Hubungan <i>Goal Orientation</i> dengan Faktor Motivasional Lainnya dan Faktor Kognitif.....	23
Tabel 3.1.	Gambaran Alat Ukur <i>Mastery Goal Orientation</i>	35
Tabel 3.2.	Gambaran Alat Ukur <i>Performance Goal Orientation</i>	36
Tabel 3.3.	Rincian Skoring Alat Ukur <i>Goal Orientation</i>	37
Tabel 4.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Mengikuti Mata Kuliah PPLK.....	41
Tabel 4.3.	Gambaran <i>Goal Orientation</i> Mahasiswa Mata Kuliah PPLK.....	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1.	Keranga Pikir.....	16
Bagan 3.1.	Rancangan Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 ALAT UKUR.....	L-1
1.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	L-2
1.2 Alat Ukur.....	L-9
LAMPIRAN 2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR.....	L-22
2.1 Hasil Uji Validitas.....	L-23
2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	L-25
LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN.....	L-27
3.1 Perbandingan Tipe <i>Goal Orientation</i>	L-28
3.2 Tabulasi Silang.....	L-38
Lampiran A.....	L-38
Lampiran B.....	L-38
Lampiran C (Data Penunjang).....	L-39
Lampiran C.1.....	L-39
Lampiran C.2.....	L-39
Lampiran C.3.....	L-40
Lampiran C.4.....	L-40
Lampiran C.5.....	L-41
Lampiran C.6.....	L-41
LAMPIRAN 4 PROFIL MATA KULIAH.....	L-42
4.1 Profil Mata Kuliah.....	L-44