

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan teori *Adversity Quotient* (Stoltz,2000) untuk mengetahui gambaran derajat *Adversity Quotient* siswa kelas sepuluh SMA “X”. Pemilihan sampel menggunakan metode *Cluster Sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 168 siswa kelas Sepuluh SMA ‘X’ di Magelang.

Alat ukur yang digunakan adalah *Adversity Quotient Response Profile* (2000), dan telah dimodifikasi oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas menggunakan korelasi *Person*, menghasilkan 36 item valid (0,388-0,613). Pengujian reliabilitas alat ukur menggunakan program *SPSS 20.0* dengan *alpha cronbach* sebesar 0,781. Dengan analisis deskriptif dengan cara melakukan penjumlahan total skor dari tiap dimensi (*Control, Ownership and Origin, Reach, Endurance*) yang kemudian menentukan derajat tinggi, sedang, rendah *Adversity Quotient* yang dimiliki oleh siswa kelas Sepuluh.

Dari data yang didapatkan diketahui bahwa sebagian besar siswa kelas Sepuluh memiliki derajat *Adversity Quotient* yang tergolong sedang (*Camper*) sebesar 63,7%, dan siswa kelas sepuluh yang memiliki derajat *Adversity Quotient* yang tergolong rendah sebesar 36,3 %.

Berdasarkan penelitian ini pihak sekolah dan guru mempertimbangkan *Adversity Quotient* sebagai salah satu faktor yang diperlukan dalam proses seleksi penerimaan siswa baru melalui wawancara ataupun kuisisioner, dan juga sebagai faktor yang perlu dikembangkan dan dioptimalkan bagi para siswa, contohnya dengan cara mengadakan seminar motivasi,dll. Peneliti juga menyarakankan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai *Adversity Quotient*, dapat dikorelasikan dengan variabel *Optimism*.

Kata kunci : *Adversity Quotient*, dimensi *Adversity Quotient* (*Control, Ownership and Origin, Reach, Endurance*), siswa kelas sepuluh SMA ‘X’ Di Magelang

ABSTRACT

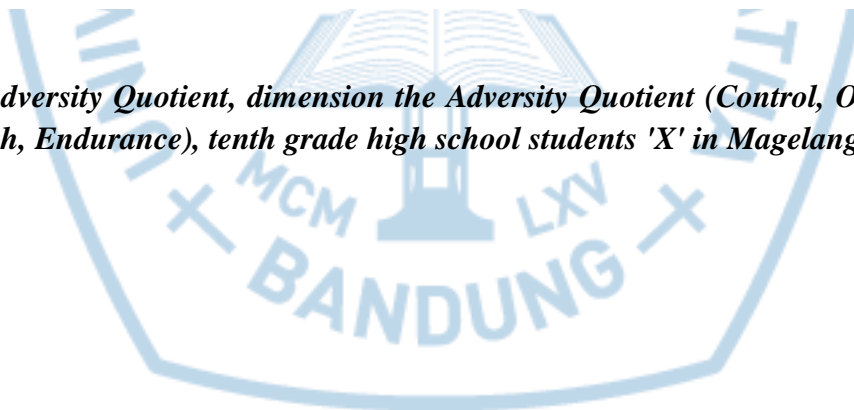
This study uses the theory of Adversity Quotient (Stoltz, 2000) to describe the degree of Adversity Quotient Ten Grade of Student in "X" Senior High School in Magelang. The sample selection using cluster sampling method.

The research sample numbering 168 Ten grade of student in 'X' Senior High School in Magelang. Measuring instrument used is the Adversity Quotient Response Profile (2000), and has been modified by the researcher. Based on test validity using Person correlation, generates 36 valid items (0.388 to 0.613). Reliability testing of measuring instruments using SPSS 20.0 with a Cronbach alpha of 0.781. With descriptive analysis by way of summation total score of each dimension (Control, Ownership and Origin, Reach, Endurance) which then determines the degree of high, medium, low Adversity Quotient owned by students in grade ten.

From the data obtained it is known that the majority of students in grade ten have a degree of Adversity Quotient is classified as moderate (Camper) amounted to 63.7%, and tenth-grade students who have a degree of Adversity Quotient which is low by 36.3%.

Based on this research the schools and teachers consider the Adversity Quotient as a necessary factor in the selection process for new students through interviews or questionnaires, as well as the factors that need to be developed and optimized for the students, for example by having seminars on motivation, etc. Researchers also suggest for further research that will examine the Adversity Quotient, can be correlated with variable Optimism.

Keywords: *Adversity Quotient, dimension the Adversity Quotient (Control, Ownership and Origin, Reach, Endurance), tenth grade high school students 'X' in Magelang*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Adversity Quotient</i>	21
2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	21

2.1.2. Teori Dasar <i>Adversity Quotient</i>	22
2.1.3. Dimensi – Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	27
2.1.4. Tipe <i>Adversity Quotient</i>	29
2.1.5. Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	35
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
3.3.1. Variabel Penelitian.....	36
3.3.2. Definisi Operasional.....	36
3.3.2.1 Definisi Operasional <i>Intention</i>	36
3.3.2.2 Definisi Operasional Determinan–determinan <i>Intention</i>	36
3.4. Alat Ukur.....	37
3.4.1 Alat <i>Adversity Quotient</i>	37
3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	37
3.4.3 Prosedur Pengisian.....	37
3.4.4 Sistem Penilaian.....	37
3.4.5 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	41
3.5. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	41
3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	41
3.5.2 Reabilitas Alat Ukur.....	42
3.6. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.6.1 Populasi Sasaran.....	43
3.6.2 Karakteristik Populasi.....	43
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel.....	43

3.7. Teknik Analisis Data.....	43
--------------------------------	----

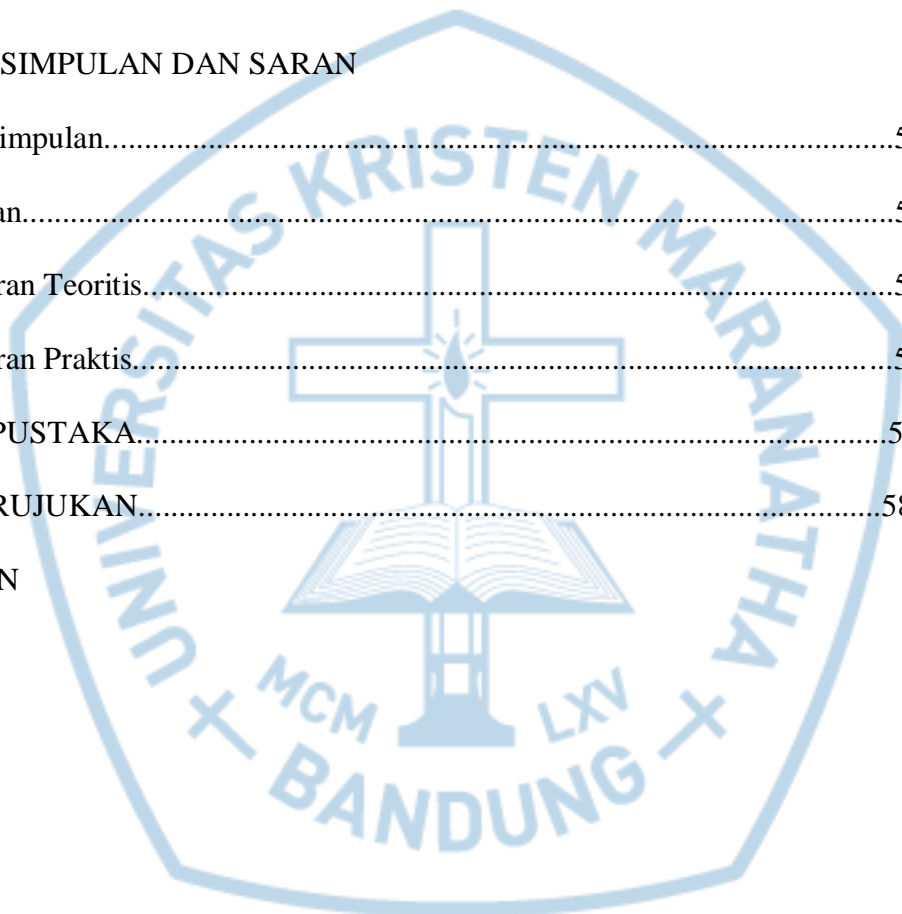
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	45
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

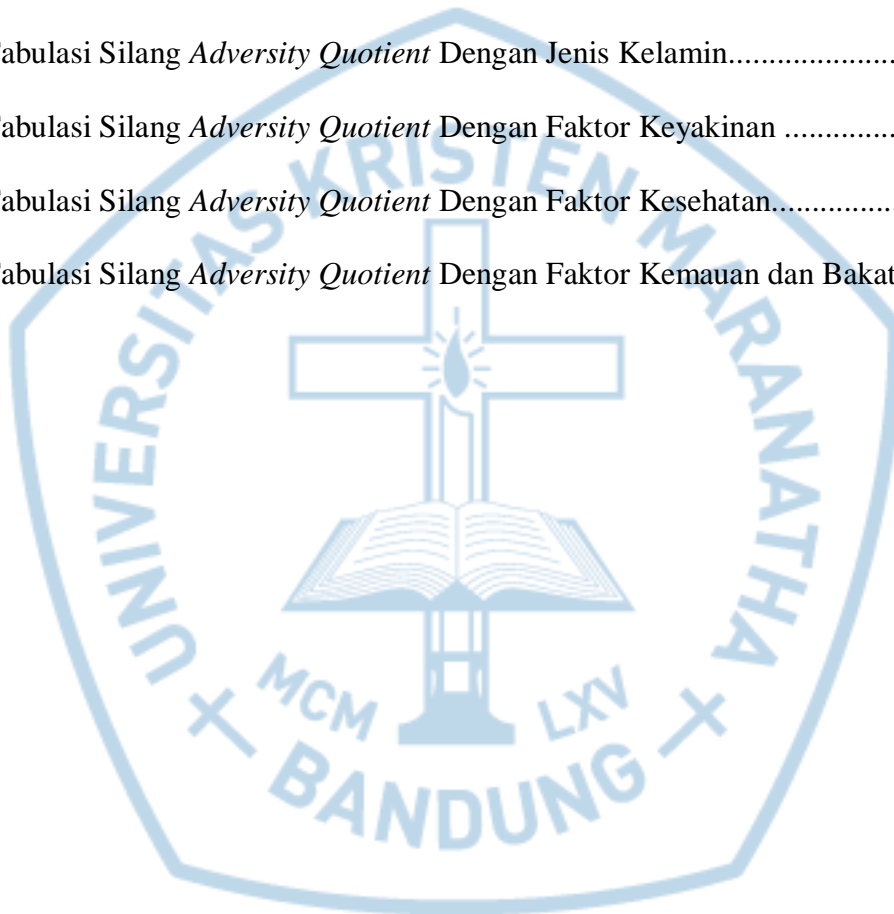
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Saran Teoritis.....	55
5.2.2 Saran Praktis.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2 Gambaran Hasil Penelitian <i>Adversity Quotient</i>	46
Tabel 4.3 Gambaran Dimensi <i>Adversity Quotient</i> Kategori Sedang.....	46
Tabel 4.4 Gambaran Dimensi <i>Adversity Quotient</i> Kategori Rendah.....	47
Tabel 4.5 Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> Dengan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.6 Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> Dengan Faktor Keyakinan	49
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> Dengan Faktor Kesehatan.....	49
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> Dengan Faktor Kemauan dan Bakat.....	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	19
Bagan 3.1 Prosedur Rancangan Penelitian Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Pengisian Kuesioner.....	L-1
Lampiran 2	Kata Pengantar Kuesioner.....	L-2
Lampiran 3	Kuesioner Data Pribadi.....	L-3
Lampiran 4	Kuesioner <i>Adversity Quotient</i>	L-4
Lampiran 5	Kuisisioner Data Penunjang.....	L-13
Lampiran 6	Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	L-16

