

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan *hardiness* antara koasisten dan mahasiswa fakultas kedokteran umum angkatan 2015. Artinya kedua kelompok memiliki *hardiness* yang sama dalam menjalani tugasnya sebagai koasisten maupun sebagai mahasiswa.
2. Berdasarkan komponen-komponen *hardiness* yaitu *commitment* dan *control* yang diteliti pada koasisten dan mahasiswa fakultas kedokteran umum angkatan 2015 menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan, ini artinya bahwa kedua kelompok memiliki:
  - (a) *Commitment* dan *control* yang sama dalam menjalani tugasnya sebagai koasisten maupun sebagai mahasiswa.
  - (b) *Challenge* yang diteliti pada kedua kelompok responden menunjukkan bahwa *challenge* kelompok mahasiswa lebih tinggi daripada kelompok koasisten. Artinya kelompok mahasiswa lebih mampu menunjukkan *challenge* dalam menjalani tugasnya sebagai mahasiswa dibandingkan dengan koasisten.

## 5.2. Saran

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk dapat menggali data sosiodemografis yang lebih kaya, yang dapat berpengaruh pada *hardiness* seseorang dan untuk mendapatkan gambaran responden yang lebih lengkap.
2. Dari metode penelitian, peneliti berharap para peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan berbagai metode penelitian, seperti pengujian hubungan (korelasi) atau pengaruh untuk memperdalam penelitian.

### 5.2.2. Saran Praktis

1. Dapat dijadikan informasi kepada pihak Rumah Sakit “X” Bandung, khususnya kepala bidang pelayanan koasisten mengenai *hardiness* koasisten sebagai umpan balik untuk melakukan pengembangan diri melalui konseling, penyuluhan atau pelatihan dalam usaha meningkatkan *hardiness* pada koasisten, sehingga koasisten dapat lebih mengembangkan dan mempertahankan *hardiness*-nya dalam menghadapi dan menjalani tugasnya sebagai koasisten.
2. Dapat dijadikan informasi kepada pihak Universitas “X” Bandung, khususnya bagian akademik mengenai *hardiness* Mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Umum angkatan 2015 sebagai umpan balik untuk melakukan pengembangan diri melalui konseling, penyuluhan atau pelatihan dalam usaha meningkatkan *hardiness* pada mahasiswa,

- sehingga mahasiswa dapat lebih mengembangkan dan mempertahankan *hardiness*-nya dalam menghadapi dan menjalani tugasnya sebagai mahasiswa.
3. Dapat dijadikan informasi kepada koasisten bahwa *challenge* yang mereka miliki lebih rendah dibandingkan mahasiswa, sehingga koasisten dapat lebih mengembangkan dan meningkatkan *challenge*-nya dalam menghadapi dan menjalani tugasnya sebagai koasisten.

