

ABSTRACT

This research is the research of differential and conducted by survey. The title of this research is “Differential study about hardiness between co-assistant and general medical students force 2015. (one of study at hospital “X” and in University “X” Bandung)”. This research purposes is to know difference hardiness between co-assistant at hospital “X” Bandung and general medical students force 2015 in University “X” Bandung.

Sample withdrawal technique used in this research is sampling random with the member 50 people of co-assistant respondents and 50 people of students respondents. Measuring instruments used is hardiness questionnaire prepared by the research based on theory of Maddi & Koshaba (2005) as much as 30 item with 1 rejected item and 29 be accepted item.

Validity calculation of the items with Pearson Correlation test in program SPSS v23 the validity of the result obtained ranged between 0.372 until 0.747. Reliability calculation used Alpha Cronbach show result 0.896.

The results showed that there is no difference hardiness between co-assistant and students. Average of hardiness co-assistant as much as 86.12 and average of hardiness and students as much as 86.68. The value of significance of test results T-Test between co-assistant and student amounted 0.050.

Suggestion for co-assistant and student to improve, maintain hardiness and grown under stressful situations while doing the job as a co-assistant and as a student, that is able to engage and survive with the job, capable of directing to think positively and found positively solution for the job and able to look hard solution or stressful solution as a chance for study.

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian diferensial dan dilakukan dengan metode survei. Judul penelitian ini “Studi Diferensial Tentang Hardiness Antara Koasisten Dan Mahasiswa Kedokteran Umum Angkatan 2015. (Suatu Penelitian Di Rumah Sakit “X” Dan Di Universitas “X” Bandung)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hardiness antara koasisten di rumah sakit “X” Bandung dan mahasiswa fakultas kedokteran angkatan 2015 di Universitas “X” Bandung.

Teknik penarikan sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu random sampling dengan jumlah responden koasisten 50 orang dan responden mahasiswa 50 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner hardiness yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori dari Maddi & Koshaba (2005) sebanyak 30 item dengan 1 item yang ditolak dan 29 item yang diterima.

Perhitungan validitas item-item hardiness dengan uji korelasi Pearson di dalam program SPSS v23 diperoleh hasil validitas bekisar antara 0,372 sampai dengan 0,747. Perhitungan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach menunjukkan hasil 0,896

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hardiness antara koasisten dan mahasiswa. Rata-rata hardiness koasisten sebanyak 86,12 dan rata-rata hardiness mahasiswa sebanyak 89.68. Nilai signifikansi hasil pengujian T-Test antara koasisten dan mahasiswa adalah sebesar 0,050.

Saran bagi koasisten dan mahasiswa agar dapat meningkatkan, mempertahankan hardiness dan berkembang dibawah situasi stres saat melakukan tugasnya sebagai koasisten dan sebagai mahasiswa, yaitu dengan mampu terlibat dan bertahan dengan tugasnya, mampu mengarahkan tindakannya untuk berpikir positif dan mencari solusi positif terhadap tugasnya, dan mampu memandang situasi sulit atau situasi stressful sebagai kesempatan untuk belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan	10
1.3.1. Maksud Penelitian	10
1.3.2. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1. Kegunaan Teoritik	10
1.4.2. Kegunaan Praktis	11

1.5. Kerangka Pikir	12
1.6. Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Hardiness</i>	19
2.1.1. Pengertian <i>Hardiness</i>	19
2.1.2. Komponen <i>Hardiness</i>	20
2.1.2.1. <i>Attitudes</i>	20
2.2. Stres	20
2.2.1. Pengertian Stres	22
2.2.2. Sumber <i>Stress</i>	23
2.2.3. Reaksi Terhadap <i>Stress</i>	25
2.3. Dewasa Awal	27
2.3.1. Definisi Dewasa Awal	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	29
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1. Variabel Penelitian	30

3.3.2. Definisi Konseptual	30
3.3.3. Definisi Operasional	31
3.4. Alat Ukur	32
3.4.1. Alat Ukur <i>Hardiness</i>	32
3.4.1.1. Prosedur Pengisian	33
3.4.1.2. Sistem Penilaian	34
3.4.2. Data Sosiodemografis	35
3.4.3. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	35
3.4.3.1. Validitas Alat Ukur	35
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	37
3.5.1. Populasi Sasaran	37
3.5.2. Karakteristik Populasi	37
3.5.3. Teknik Sampling	38
3.6. Teknik Analisa Data	38
3.7. Hipotesa Statistik	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden	41
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan IPK Terakhir	42

4.2.	Hasil Penelitian	43
4.2.1.	Pengujian Normalitas	43
4.2.3.	Pengujian <i>Independent T-test</i>	43
4.2.2.	Pengujian <i>Independent T-test</i>	44
4.2.3.	Uji Hipotesis Penelitian	43
4.2.4.	Perhitungan Nilai Rata-Rata <i>Hardiness</i>	46
4.2.5.	Uji <i>Chi-Square</i> antara <i>Hardiness</i> dengan Data Sosiodemografis	47
4.3.	Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	53
5.2.	Saran	54
5.2.1.	Saran Teoretis	54
5.2.2.	Saran Praktis	54
DAFTAR PUSTAKA		56
DAFTAR RUJUKAN		57
LAMPIRAN		58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran alat ukur	32
Tabel 3.2	Skor Item	34
Tabel 3.3	Gambaran Alat Ukur Setelah Validitas	36
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	40
Tabel 4.2	Usia Responden	41
Tabel 4.3	IPK Terakhir Responden	41
Tabel 4.4	Pengujian Normalitas Data	42
Table 4.5	Hasil Pengujian <i>Independent T-test</i>	43
Tabel 4.6	Hasil Pengolahan Data <i>Hardiness</i>	43
Tabel 4.7	Hasil Pengolahan Data Komponen <i>Hardiness</i>	44
Tabel 4.8	Perbedaan Rata-Rata <i>Hardiness</i>	45
Tabel 4.9	Perbedaan Rata-Rata Komponen <i>Hardiness</i>	45
Tabel 4.10	Uji <i>Chi-Square</i> antara <i>Hardiness</i> dengan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.11	Uji <i>Chi-Square</i> antara <i>Hardiness</i> dengan Usia	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Skema Kerangka Pikir	17
Bagan 3.1	Skema Prosedur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur dan Data Penunjang

Lampiran 2 : Kuesioner *Hardiness*

Lampiran 3 : Kisi-kisi Alat Ukur

