

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai perbedaan kecerdasan emosional pada guru SDLB-C 'X' dan guru SD sekolah reguler 'Y' di Kota Bandung, dengan simpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan kecerdasan emosional pada guru SDLB-C 'X' dan guru SD sekolah reguler 'Y' di Kota Bandung, yaitu pada rata-ratanya Guru SDLB-C 'X' memiliki kecerdasan emosional lebih tinggi dibandingkan guru SD sekolah reguler 'Y'. Ini berarti terdapat hubungan antara tempat mengajar dan kecerdasan emosional guru.
- 2) Terdapat perbedaan aspek-aspek kecerdasan emosional pada guru SDLB-C 'X' dan guru SD sekolah reguler 'Y' di Kota Bandung, yaitu pada rata-ratanya seluruh aspek kecerdasan emosional guru SDLB-C lebih tinggi dibandingkan guru SD reguler. Temuan ini dapat ditafsirkan ada hubungana antara tempat guru mengajar dan kecerdasan emosionalnya.
- 3) Pengolahan atas data sosiodemografis dalam hubungannya dengan kecerdasan emosional menunjukkan jenis kelamin, usia, jenjang pendidikan, dan masa bekerja tidak ada kaitannya dengan kecerdasan emosional guru di kedua kelompok yang diteliti.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Untuk Penelitian Lanjutan**

Penelitian tentang perbedaan kecerdasan emosional antara guru yang mengajar di SLB dengan guru yang mengajar di sekolah reguler ini memang menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Apabila penelitian ini hendak ditindaklanjuti, sebaiknya menambahkannya dengan observasi partisipatif peneliti ke lokasi penelitian guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

### **5.2.2 Saran Guna Laksana**

- 1) Bagi Guru SDLB-C Bandung agar dapat memertahankan dan meningkatkan kecerdasan emosional agar semakin optimal mengajar murid tunagrahita.
- 2) Bagi guru SD sekolah reguler 'Y' Bandung agar dapat meningkatkan kecerdasan emosional sehingga dapat optimal dalam mengajar dan berinteraksi dengan murid.
- 3) Bagi Kepala Sekolah SDLB-C 'X' dan Kepala Sekolah SD reguler 'Y' agar dapat menggunakan informasi yang diperoleh melalui penelitian ini untuk dapat membantu guru-guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional.