

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan *attachment style* terhadap ibu dan terhadap pasangan pada Mahasiswa Universitas “X” Bandung yang menjalani *long-distance relationship*. Penelitian dilakukan kepada 200 orang mahasiswa Universitas “X” Bandung, sudah menjalani *long-distance relationship* minimal 6 bulan, dan berusia 18-25 tahun.

Metode yang digunakan adalah metode komparatif. Teknik penarikan sampel menggunakan *snowball sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah modifikasi dari *Experiences in Close Relationship-Revised (ECR-R)* dari Fraley, Waller, & Brennan (2000). Pada alat ukur ECR-R terhadap Ibu didapatkan 33 item yang valid dengan kisaran 0,304-0,849, sementara pada ECR-R terhadap pasangan terdapat 32 item yang valid dengan kisaran 0,352-0,873. Reliabilitas ECR-R terhadap ibu dimensi *avoidance* 0,909 dan dimensi *anxiety* 0,828, reliabilitas ECR-R terhadap pasangan dimensi *avoidance* sebesar 0,920 dan dimensi *anxiety* sebesar 0,830. *Attachment style* terhadap ibu dan terhadap pasangan kemudian dibandingkan menggunakan McNemar Test dengan program SPSS 20.0.

Berdasarkan pengolahan data didapatkan nilai signifikansi = 0,027 dengan $p \leq 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara *attachment style* terhadap ibu dan terhadap pasangan pada mahasiswa yang menjalani *long-distance relationship* di Universitas “X” Bandung, artinya *attachment style* tidak stabil. Dalam penelitian ini juga terdapat kecenderungan keterkaitan antara faktor-faktor yang memengaruhi *attachment style* orang dewasa dengan *attachment style* terhadap pasangan yaitu faktor situasi dan faktor kepribadian mahasiswa. Bagi yang ingin meneliti lebih lanjut disarankan untuk melakukan penelitian korelasional terhadap faktor-faktor yang memengaruhi *attachment style* terhadap pasangan. Bagi mahasiswa yang menjalani *long-distance relationship* dapat menggunakan informasi dari penelitian ini untuk memertahankan atau mengembangkan *attachment style* mereka ke arah *secure*.

Kata Kunci : mahasiswa, *attachment style*, *long-distance relationship*

ABSTRACT

The research was conducted to see the difference between Attachment Style to mother and long-distance relationship partner on College Student in 'X' University Bandung. Sample of 200 college students who currently being in a long-distance relationship for at least 6 months and age between 18-25 was asked to join this research.

The method used in this research is comparative method. Snowball sampling technique was used. The measuring tool used is modification of Experiences in Close Relationships Revised (ECR-R) from Fraley, Waller, and Brennan (2000). After validity testing obtained 33 valid items for the ECR-R to mother ranged from 0,304-0,849 and 32 valid items for the ECR-R to partner ranged from 0,352-0,873. The reliability is 0,909 for ECR-R avoidance dimension to mother, 0,828 for ECR-R anxiety dimension to mother, 0,920 for ECR-R avoidance dimension to partner, and 0,830 for ECR-R anxiety dimension to partner. The data of student's attachment style to mother and partner was compared using using McNemar test in SPSS 20.0.

Based on data processing, the significant value = 0,027 with $p \leq 0.05$ which means there are differences between student's attachment style to mother and long-distance relationship partner. There're relation between factors that influence student's attachment style with attachment style to partner which is situational factors and personality factors. Researcher proposes suggestion for further research to pursuing a correlational reserach on factors affecting attachment style to partner such as situational factor and personalit factor. Researcher also suggests that students who is in long-distance relationship use the information about their attachment style to maintain or develop the secure attachment style.

Key Words : college student, attachment style, long-distance relationship

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR BAGAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	7
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pikir	8
1.6. Asumsi	16
1.7. Hipotesis	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. <i>Attachment</i>	18
2.1.1. Definisi <i>Attachment</i>	18
2.1.2. <i>Attachment</i> pada anak-anak	19
2.1.2.1. Proses <i>attachment</i> pada anak-anak	20
2.1.2.2. <i>Attachment</i> Style pada Anak-anak	22
2.1.3. <i>Adult Attachment</i>	24
2.1.3.1. Definisi <i>Adult Attachment</i>	24
2.1.3.2. Dimensi <i>adult attachment</i>	25
2.1.3.3. <i>Adult Attachment</i> Style	26
2.1.3.4. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Adult Attachment</i>	28
2.1.3.5. Stabilitas and Kontinuitas <i>Attachment</i>	29
2.2. Masa dewasa awal	34
2.2.1. Definisi Masa dewasa awal	34
2.2.2. Perkembangan Psikososial pada Masa Dewasa Awal	35
2.3. <i>Long-distance relationship</i>	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	37
3.2. Kerangka Rancangan Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
3.3.1. Variabel Penelitian	38
3.3.2. Definisi Konseptual	38
3.3.3. Definisi Operasional	38
3.4. Alat Ukur	40

3.4.1. Jenis Alat Ukur	40
3.4.2. Cara Penilaian	42
3.4.3. Data demografis dan Data Penunjang	43
3.4.4. Validitas.....	43
3.4.5. Reliabilitas.....	44
3.5. Teknik Penarikan Sampel Penelitian.....	45
3.5.1. Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.5.2. Karakteristik Sampel	46
3.6. Teknik Analisis Data	46
3.7. Hipotesis Statistika	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	48
4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.2. Gambaran Sampel Penelitian	52
4.3. Pembahasan	54
4.4. Diskusi.....	62
 BAB V KESIMPULAN & SARAN.....	63
5.1. Simpulan.....	63
5.2. Saran	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Kuesioner 1	41
Tabel 3.2. Rancangan Kuesioner 2	41
Tabel 3.3. Kategori Skor Dimensi Attachment	42
Tabel 3.4. Dimensi Attachment – Attachment Style	43
Tabel 3.5. Kriteria Validitas	44
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 4.1. Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.2. Gambaran Sampel Penelitian Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.3. Gambaran Sampel Penelitian Tempat Pacar Tinggal	49
Tabel 4.4. Gambaran Sampel Penelitian berdasarkan Lamanya LDR	49
Tabel 4.5. Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Frekuensi Pertemuan.....	50
Tabel 4.6. Hasil Uji Statistik McNemar	50
Tabel 4.7. Gambaran <i>Attachment style</i> terhadap Ibu.....	51
Tabel 4.8. Gambaran <i>Attachment style</i> terhadap Pasangan	51
Tabel 4.9 Perbedaan <i>Attachment style</i> terhadap Ibu dan terhadap Pasangan	52
Tabel 4.10. Penghayatan Pada Situasi LDR dengan <i>Attachment style</i> terhadap Pasangan	53
Tabel 4.11. Pengalaman Semasa Anak-anak dengan <i>Attachment style</i> Mahasiswa terhadap Pasangan	54
Tabel 4.12. Big Five Personality dengan <i>Attachment style</i>	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir.....	16
Bagan 2.1. Pandangan Prototype mengenai <i>Adult Attachment</i>	32
Bagan 3.1. Kerangka Rancangan Penelitian.....	38

