

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh melalui data hasil pengukuran *self-concept* yang dilakukan terhadap 168 mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” Kota Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” Kota Bandung memiliki *self-concept* yang positif.
2. Mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” Kota Bandung yang memiliki *self-concept* positif hampir seluruhnya memperlihatkan aspek *Physical, Moral Ethical, Personal, Family* dan *Social* yang positif.
3. Usia, pengaruh orangtua, dan lingkungan sosial cenderung memiliki keterkaitan dengan *self-concept* mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” Kota Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Saran Teoretis

- Peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi usia, pola pengasuhan orangtua, dan dukungan lingkungan sosial terhadap *self-concept*.
- Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang serupa dengan alat ukur yang sama yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia disarankan untuk memeriksa kembali kata perkata dalam pernyataan dalam alat ukur agar mudah dipahami responden sehingga mendapatkan informasi yang tepat dan sesuai.

2. Saran Praktis

- Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian Lanjutan terutama yang memiliki *self-concept* negatif disarankan untuk meminta *feedback* dari rekan-rekan orangtua, teman-teman dan dosen mengenai kemampuan mereka, kelebihan serta kekurangan yang mereka miliki sehingga *feedback* tersebut menjadi masukan yang dapat membantu mahasiswa mengembangkan *self-concept* positif.
- Kepada dosen pembimbing disarankan untuk melakukan pendekatan interpersonal pada mahasiswa-mahasiswa yang memiliki *self-concept* negatif untuk memberikan *feedback* yang positif dan realistis pada mahasiswa dalam mengerjakan Usulan Penelitiannya dan memberikan dukungan serta motivasi

pada mahasiswa untuk lebih percaya diri akan kemampuan yang dimiliki dan mengembangkan *self-concept* yang positif.

