

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai kontribusi *self-esteem* terhadap tahap-tahap orientasi masa depan bidang pendidikan siswa kelas XII di SMA “X” Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-esteem* memiliki kontribusi yang signifikan terhadap ketiga tahapan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa.
2. *Self-esteem* memiliki kontribusi sebesar 19,4% terhadap tahap motivasi; 23% terhadap tahap perencanaan; dan 16,6% terhadap tahap evaluasi.
3. Faktor sosial-ekonomi dari orientasi masa depan memiliki kecenderungan keterkaitan dengan tahap motivasi dan tahap evaluasi. Sedangkan, faktor keluarga; informasi memiliki kecenderungan keterkaitan dengan tahap motivasi; dukungan dan diskusi memiliki kecenderungan keterkaitan dengan ketiga tahapan dalam orientasi masa depan.

5.2 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian lebih mendalam mengenai kontribusi faktor-faktor orientasi masa depan terhadap orientasi masa depan.

5.3 Saran Praktis

1. Bagi kepala sekolah, guru BK, dan guru-guru SMA “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan bahan pertimbangan untuk menyusun program atau melakukan pengarahan kepada siswa angkatan selanjutnya, upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam merencanakan masa depannya di bidang pendidikan dengan memperhatikan *self-esteem* yang dimiliki oleh siswa.
2. Bagi siswa kelas XII di SMA “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan bahan evaluasi mengenai diri yang berhubungan dengan merencanakan pendidikan di masa depan.

