

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi self-esteem terhadap tahap-tahap orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XII di SMA "X" Bandung. Responden merupakan seluruh populasi siswa kelas XII di SMA "X" Bandung sebanyak 211 siswa.

Alat ukur yang digunakan adalah self-esteem inventory berdasarkan teori Coopersmith (1967) yang diterjemahkan oleh Veronica (2009) dan kuesioner orientasi masa depan dari Nurmi (1989) yang diterjemahkan oleh Dr. Hanna W., Psik dan dimodifikasi oleh peneliti. Kuesioner self-esteem terdiri dari 33 item valid dengan reliabilitas sebesar 0,915. Kuesioner orientasi masa depan terdiri dari 16 item valid dengan reliabilitas sebesar 0,583 (motivasi), 0,635 (perencanaan), dan 0,467 (evaluasi). Data tersebut diperoleh dengan menggunakan uji korelasi Spearman dan uji reliabilitas Alpha Cronbach.

Data penelitian diolah dengan teknik regresi linier sederhana. Hasil yang diperoleh adalah self-esteem memiliki kontribusi secara signifikan terhadap tahap motivasi sebesar 19,4%; tahap perencanaan sebesar 23%; tahap evaluasi sebesar 16,6% dan faktor sosial-ekonomi dari orientasi masa depan memiliki kecenderungan keterkaitan dengan tahap motivasi dan tahap evaluasi, dan faktor keluarga; informasi memiliki kecenderungan keterkaitan dengan tahap motivasi; dukungan dan diskusi dengan ketiga tahap orientasi masa depan.

Peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai kontribusi faktor-faktor orientasi masa depan terhadap orientasi masa depan. Peneliti menyarankan sekolah untuk membantu siswa melalui program atau penyuluhan upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam merencanakan pendidikan di masa depan dengan memperhatikan self-esteem siswa dan saran bagi siswa untuk melakukan evaluasi mengenai diri yang berhubungan dengan merencanakan pendidikan.

Kata kunci: self-esteem, orientasi masa depan.

Abstract

The purpose of this study was to determine the contribution of self-esteem on the stages of future orientation in education in students grade XII at "X" high school Bandung. There are 211 students based on whole population.

Researcher used self-esteem inventory that made based on Coopersmith (1967) translated by Veronica (2009) and future orientation questionnaire that made based on Nurmi (1989) translated by Dr. Hanna W., Psik and modified by researcher. Self-esteem questionnaire consist of 33 valid items and the reliability is 0,915. Future orientation questionnaire consist of 16 valid items and the reliability are 0,583 (motivation), 0,635 (planning), and 0,467 (evaluation). Data obtained by using correlation of Spearman and Alpha Cronbach reliability test.

Data was processed with linear regression techniques. The result are, there is a significant contribution of self-esteem on motivation as much as 19,4%; on planning as much as 23%; evaluation as much as 16,6% and social-economic factor tend to relevance to the motivation and evaluation stage, and family factor; information tend to relevance to motivation stage, support and discussion tend to relevance to all stages.

Researcher suggest the next researcher to do a study about contribution of future orientation factors on future orientation. Researcher suggest the school for helping students through a program or counseling to improve students' ability to plan their education in the future regard to student's self-esteem, and for the students to evaluate their own self that associated with planning their education.

Keyword: self-esteem, future orientation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	9
1.5. Kerangka Pikir.....	10

1.6. Asumsi Penelitian.....	19
1.7. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Tentang Orientasi Masa Depan	
2.1.1. Orientasi Masa Depan.....	21
2.1.2. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.3. Tahap-Tahap Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	27
2.2. Tinjauan Tentang <i>Self-Esteem</i>	
2.2.1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	28
2.2.2. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	29
2.2.3. Derajat <i>Self-Esteem</i>	31
2.3. Penelitian <i>Self-Esteem</i> dan Orientasi Masa Depan.....	31
2.4. Teori Perkembangan	
2.4.1. Pengertian Remaja.....	33
2.4.2. Perkembangan Kognitif.....	33
2.4.3. Perkembangan Sosioemosional.....	34
2.4.4. Pengambilan Keputusan.....	35

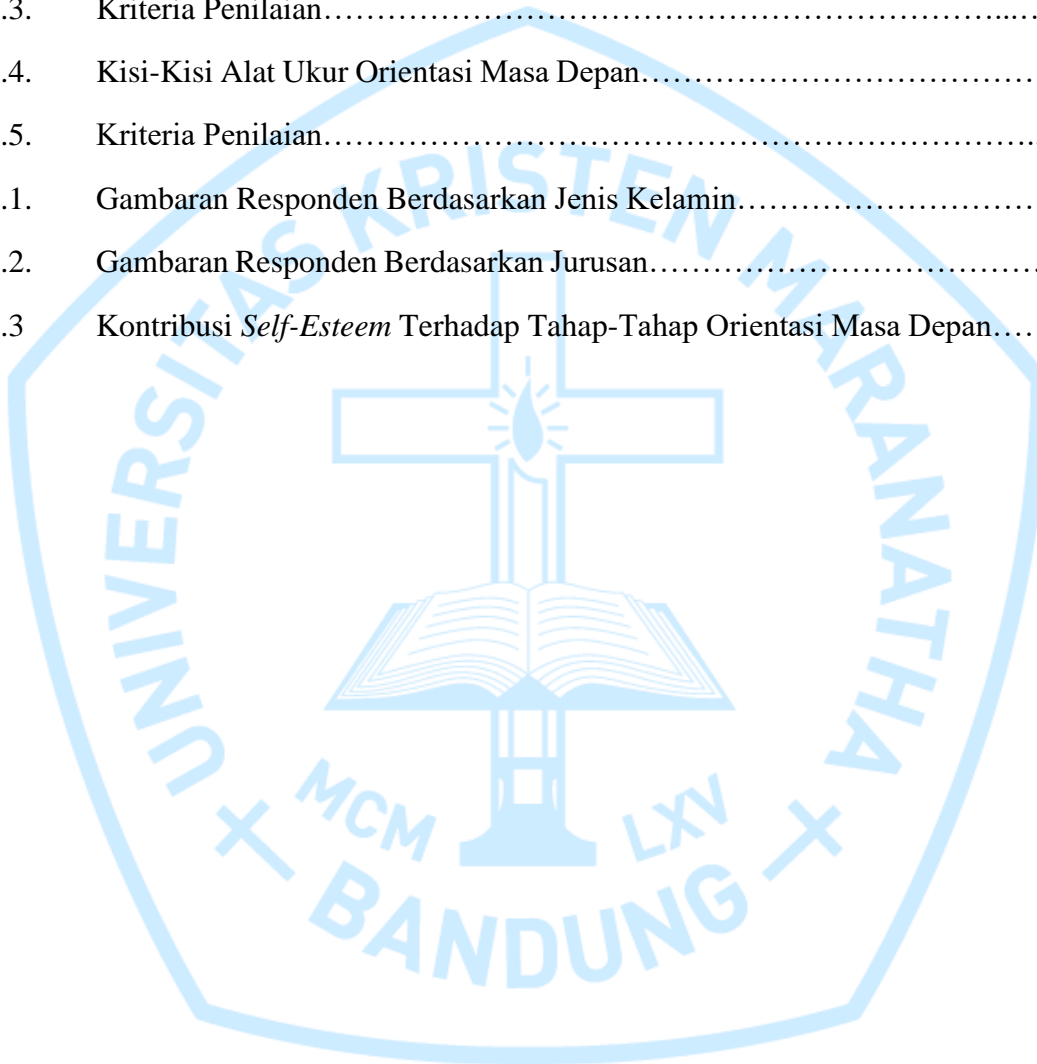
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	36
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1. Variabel Penelitian.....	37
3. 3.2. Definisi Operasional.....	37
3.4. Alat Ukur	
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Esteem</i>	38
3.4.2. Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	39

3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	44
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	45
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.5. Populasi Sasaran.....	46
3.6. Teknik Analisis Data.....	46
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	47
3.7. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	49
4.2. Hasil Penelitian.....	50
4.3. Pembahasan.....	50
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	56
5.2. Saran Teoritis.....	56
5.3. Saran Praktis.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Item Positif dan Negatif Alat Ukur <i>Self-Esteem Inventory</i> (SEI).....	38
Tabel 3.2.	Bobot Item Positif dan Negatif.....	39
Tabel 3.3.	Kriteria Penilaian.....	39
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	40
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian.....	44
Tabel 4.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	50
Tabel 4.3.	Kontribusi <i>Self-Esteem</i> Terhadap Tahap-Tahap Orientasi Masa Depan.....	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir.....	19
Bagan 2.1	Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	23
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Self-Esteem*
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Orientasi Masa Depan
- Lampiran 3 Data Mentah
- Lampiran 4 Hasil *Self-Esteem*
- Lampiran 5 Hasil Tahap-Tahap Orientasi Masa Depan
- Lampiran 6 Regresi *Self-Esteem* Terhadap Orientasi Masa Depan
- Lampiran 7 Hasil Pengukuran Data Penunjang
- Lampiran 8 Hasil Tabulasi Silang
- Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 10 Pernyataan Persetujuan
- Lampiran 11 Kuesioner Orientasi Masa Depan
- Lampiran 12 Kuesioner *Self-Esteem*
- Lampiran 13 Profil Sekolah