

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi deskriptif mengenai Tipe Technostress pada siswa jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN ‘X’ Cimahi”. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan derajat technostress dan tipe technostress yang dominan pada siswa jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN ‘X’ Cimahi.

Teori yang digunakan dalam penelitian merupakan Teori Technostress yang diciptakan oleh Larry D. Rosen, Ph.D dan Michelle M. Weil, Ph.D (1997). Teori technostress terdiri dari 6 tipe yaitu Learning Technostress, Boundary Technostress, Communication Technostress, Time Technostress, Family Technostress, dan Society Technostress.

Pemilihan populasi menggunakan Purposive Sampling dan populasi pada penelitian ini berjumlah sebanyak 136 orang siswa. Alat ukur yang digunakan merupakan hasil modifikasi dari teori Technostress oleh peneliti sebelumnya yaitu Gita Nur Rachmi (2014). Pengujian validitas alat ukur menggunakan rumus korelasi Pearson, sebanyak 40 dari 56 item diterima dengan validitas keseluruhan item berkisar 0,314-0,910 dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien Alpha Cronbach dengan derajat tinggi sebesar 0,937.

Seluruh tipe technostress pada siswa jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN ‘X’ Cimahi tergolong tinggi. Derajat keenam tipe Technostress dari tinggi ke rendah yaitu Communication Technostress, Family Technostress, Society Technostress, Boundary Technostress, Learning Technostress, dan Time Technostress.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai keterkaitan antara tipe technostress dengan faktor yang diduga memiliki hubungan satu sama lain yaitu durasi dalam penggunaan teknologi sehari-hari, jenis teknologi yang digunakan, penggunaan teknologi, dan jumlah teknologi yang digunakan. Selain itu peneliti menyarankan bagi guru dan orangtua untuk mengarahkan dan memantau siswa dalam menggunakan teknologi agar terhindar dari ketergantungan terhadap teknologi.

ABSTRACT

This research titled Descriptive Study About the Type of Technostress on students majoring in Computer Engineering and Network in SMKN 'X' Cimahi. The purpose of this study was to describe the degree of technostress and type of technostress dominant in student majoring in Computer Engineering and Network in SMKN 'X' Cimahi.

The theory used in this study was Technostress theory invented by Larry D. Rosen's, Ph.D. and Michelle M. Weil, Ph.D. (1997). Technostress theory consists of six types, that is Learning Technostress, Boundary Technostress, Communication Technostress, Time Technostress, Family Technostress, and Society Technostress.

Population technique used was Purposive Sampling with the number of population 136 students. Measuring tool used was a modification of Technostress theory by previous researchers that Gita Nur Rachmi (2014). Validity test of this research using the formula correlation of Pearson, as many as 40 of 56 items received with validity figure is 0,319 – 0,690. Reliability test using Alpha Cronbach with a high degree of 0,937.

All the type of technostress on students majoring in Computer Engineering and Network in SMKN 'X' Cimahi was high. The sixth degree of technostress types from high to low, namely Communication Technostress, Family Technostress, Society Technostress, Boundary Technostress, Learning Technostress, and Time Technostress.

Based on the results of the study, researchers suggested for the next researchers to conduct research on the relationship between the type of technostress factor suspected of having links with each other, namely is the duration of the use of technology, types of technology used, the use of technology, and the number of technologies used. In addition, the researchers suggested for teachers and parents to guide and monitor students in using technology in order to avoid dependence on technology.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	12

1.5 Kerangka Pemikiran	12
1.6 Asumsi	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Stress</i>	22
2.1.1 Definisi <i>Stress</i>	22
2.1.2 Sumber <i>Stress</i>	23
2.1.3 <i>Stressor</i>	24
2.1.4 Efek dan Kerugian yang diakibatkan oleh <i>Stress</i>	25
2.2 <i>Technostress</i>	26
2.2.1 Pengertian <i>Technostress</i>	26
2.2.2 Tipe-tipe dari <i>Technostress</i>	26
2.2.2.1 <i>Learning Technostress</i>	27
2.2.2.2 <i>Boundary Technostress</i>	29
2.2.2.3 <i>Communication Technostress</i>	32
2.2.2.4 <i>Time Technostress</i>	34
2.2.2.5 <i>Family Technostress</i>	36
2.2.2.6 <i>Workplace Technostress</i>	38
2.2.2.7 <i>Society Technostress</i>	39
2.3 Remaja	41
2.3.1 Pengertian Remaja	41
2.3.2 Remaja Merupakan Masa Transisi.....	41

2.3.3 Karakteristik Remaja.....	43
2.4 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	44
2.4.1 Jurusan Teknik Komputer Jaringan	46
2.4.2 Program Keahlian TKJ	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	49
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	49
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
3.3.1 Variabel Penelitian	50
3.3.2 Definisi Operasional <i>Technostress</i>	50
3.4 Alat Ukur	51
3.4.1 Alat Ukur <i>Technostress</i>	51
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Technostress</i>	51
3.4.3 Kriteria Penilaian	53
3.4.4 Prosedur Pengisian.....	53
3.4.5 Data Pribadi dan Data Penunjang	54
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	54
3.5.1 Validitas Alat Ukur	54
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	56
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	56
3.6.1 Populasi Sasaran	56

3.6.2 Karakteristik Populasi	56
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel	57
3.7 Teknis Analisis Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	58
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	59
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	59
4.1.4 Data Penunjang	60
4.1.4.a Berdasarkan Lama Penggunaan	60
4.1.4.b Berdasarkan Jumlah Teknologi	60
4.1.4.c Berdasarkan Jenis Teknologi	61
4.1.4.d Berdasarkan Durasi Penggunaan Teknologi.....	61
4.1.4.e Berdasarkan Penggunaan Teknologi.....	62
4.2 Hasil Penelitian	63
4.2.1 Gambaran Tipe <i>Technostress</i>	63
4.3 Pembahasan.....	64
4.4 Diskusi.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 75

5.2 Saran 76

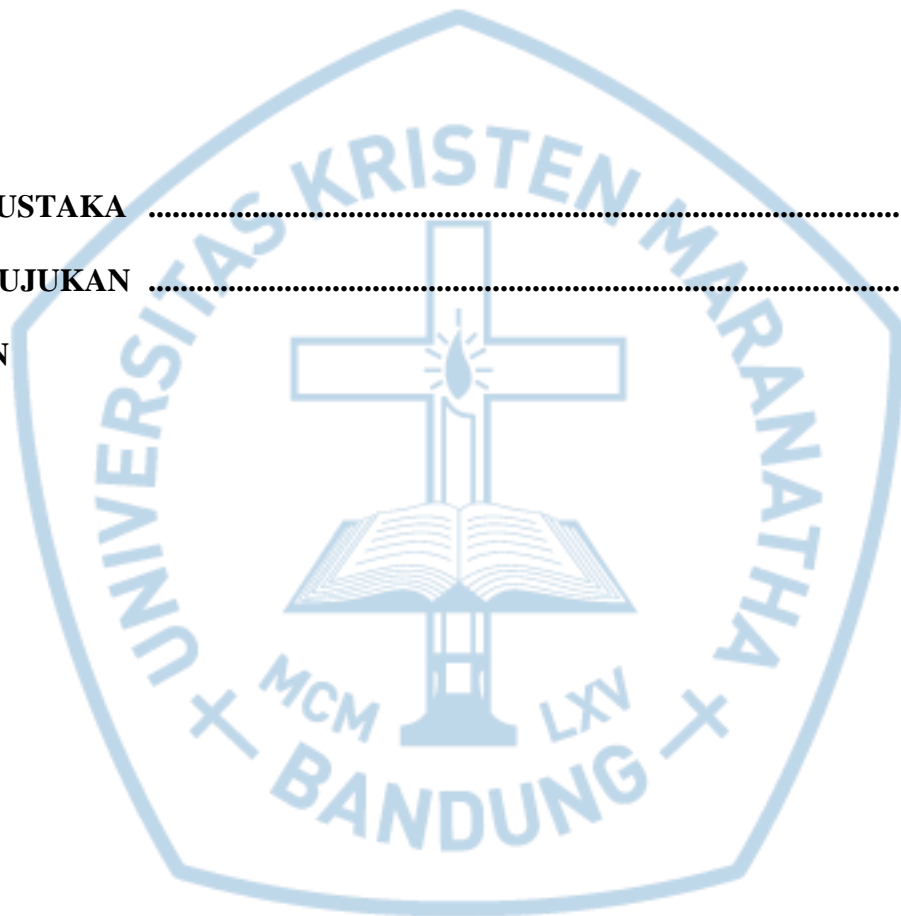
 5.2.1 Saran Teoritis 76

 5.2.2 Saran Praktis 77

DAFTAR PUSTAKA 79

DAFTAR RUJUKAN 81

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Bobot Item.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	53
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	59
Tabel 4.4 Data Penunjang Berdasarkan Lama Penggunaan	60
Tabel 4.5 Data Penunjang Berdasarkan Jumlah Teknologi	60
Tabel 4.6 Data Penunjang Berdasarkan Jenis Teknologi.....	61
Tabel 4.7 Data Penunjang Berdasarkan Durasi Penggunaan Teknologi.....	61
Tabel 4.8 Data Penunjang Berdasarkan Penggunaan Teknologi	62
Tabel 4.9 Gambaran Tipe <i>Technostress</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Formulir Pengesahan Pengambilan Data

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur

Lampiran 3 : Informed Consent

Lampiran 4 : Alat Ukur *Technostress*

Lampiran 5 : Hasil Validitas & Reliabilitas

Lampiran 6 : Tabulasi Silang

Lampiran 7 : Data Mentah Data Penunjang dan Data Demografi

Lampiran 8 : Data Mentah Kuesioner

Lampiran 9 : Profil Sekolah

