

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh *basic need satisfaction* (*need for autonomy, need for competence, dan need for relatedness*) terhadap *school engagement* (*behavioral engagement, emotional engagement, dan cognitive engagement*) siswa kelas VII, VIII, dan IX di SMP “X” kota Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pemenuhan *need for autonomy, need for competence, dan need for relatedness* secara bersama-sama berpengaruh terhadap *school engagement* secara umum maupun terhadap setiap komponen *school engagement*, yaitu *behavioral engagement, emotional engagement, dan cognitive engagement*.
- 2) Pemenuhan *need for autonomy* tidak berpengaruh terhadap *school engagement* secara umum maupun terhadap setiap komponen *school engagement*, yaitu *behavioral engagement, emotional engagement, dan cognitive engagement*.
- 3) Pemenuhan *need for competence* berpengaruh terhadap *school engagement* secara umum maupun terhadap setiap komponen *school engagement*, yaitu *behavioral engagement, emotional engagement, dan cognitive engagement*.
- 4) Pemenuhan *need for relatedness* berpengaruh terhadap *school engagement*. Secara khusus, pemenuhan *need for relatedness* berpengaruh terhadap komponen *emotional engagement*, namun tidak berpengaruh terhadap komponen *behavioral engagement dan cognitive engagement*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan antara lain :

- 1) Meneliti secara spesifik peran orang tua, guru, dan teman sebaya sebagai konteks sosial yang dapat memenuhi kebutuhan dasar individu
- 2) Meneliti secara spesifik peran orang tua, guru, dan teman sebaya sebagai konteks sosial dalam keterkaitannya dengan *school engagement*.
- 3) Meneliti pengaruh dari faktor-faktor lainnya yang memengaruhi terbentuknya *school engagement*.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut saran praktis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, yaitu para guru dan orang tua dapat mengupayakan untuk memberikan lingkungan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar siswa, seperti memberikan kesempatan dalam berpendapat (*need for autonomy*), memberikan pujian atas usaha dan prestasi siswa (*need for competence*), dan memberikan perhatian atas pengalaman-pengalaman siswa (*need for relatedness*) agar siswa dapat berpartisipasi secara aktif, memiliki emosi positif dalam belajar, serta memiliki keinginan untuk menguasai materi yang diajarkan di sekolah.