

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemenuhan kebutuhan dasar (*basic need satisfaction*) terhadap *school engagement* pada siswa kelas reguler SMP “X” di Bandung. Dalam penelitian ini, diambil seluruh populasi siswa kelas reguler yang berjumlah 378 siswa.

Alat ukur yang digunakan terdiri dari dua kuesioner, yaitu kuesioner *Basic Need Satisfaction in General Scale (BNSG-S)* berjudul *Feeling I Have* yang diterjemahkan oleh Jane Savitri (2016) serta kuesioner *school engagement* yang disusun oleh Diana (2015). Berdasarkan uji validitas menggunakan *Pearson Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan *Alfa Cronbach*, diperoleh 21 item *BNSG-S* dengan validitas berentang dari 0,344 hingga 0,712 dan reliabilitas sebesar 0,786 serta 29 item *school engagement* dengan validitas berentang dari 0,312 hingga 0,674 dan reliabilitas sebesar 0,783.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah menggunakan teknik regresi linear berganda dalam program *SPSS 23 for windows*. Hasil yang diperoleh adalah pemenuhan ketiga kebutuhan dasar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan sebesar 0,215. Pemenuhan tipe kebutuhan dasar yang berpengaruh secara signifikan adalah *need for competence* sebesar 0,368 dan *need for relatedness* sebesar 0,152. Pemenuhan *need for autonomy* berpengaruh secara tidak signifikan sebesar 0,021.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti secara spesifik mengenai peran orang tua, guru, dan teman sebaya sebagai konteks sosial yang dapat memenuhi kebutuhan dasar individu serta keterkaitannya dengan *school engagement*. Peneliti juga menyarankan para guru dan orang tua dapat mengupayakan pemberian lingkungan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar siswa sehingga siswa dapat berpartisipasi secara aktif, memiliki emosi positif dalam belajar, serta keinginan untuk menguasai materi yang diajarkan.

Abstract

This study was conducted to determine the effect of fulfillment of basic needs (basic need satisfaction) to school engagement on regular grade students of SMP "X" in Bandung. In this study, taken across the student population regular classes totaling 378 students.

Measuring instruments used consisted of two questionnaires, the questionnaire Basic Need Satisfaction in General Scale (BNSG-S) titled Feeling I Have Translated by Jane Savitri (2016) as well as school engagement questionnaire drafted by Diana (2015). Based on the validity of using Pearson Correlation test and reliability test using Cronbach Alfa, obtained 21 items BNSG-S with validity berentang from 0.344 to 0.712 and the reliability of 0.786 and 29 items of school engagement with the validity berentang from 0.312 to 0.674 and the reliability of 0.783.

The data obtained in this study was processed using multiple linear regression in SPSS 23 for windows. The result is the fulfillment of the three basic needs together significant influence amounted to 0.215. Fulfillment of basic needs that type of significant influence is the need for competence of 0.368 and the need for relatedness of 0.152. Fulfillment of the need for autonomy is not significant influence amounted to 0,021.

Based on the results of the study, the researchers propose suggestions for further research to investigate specifically about the role of parents, teachers, and peers as a social context that can meet the basic needs of individuals and associations with school engagement. Researchers also advise teachers and parents can seek the provision of an environment that can meet the basic needs of students so that students can participate actively, have positive emotions in learning, and the desire to master the material being taught.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	6

1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	13
1.7 Hipotesis Penelitian.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>School Engagement</i>	15
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	15
2.1.2 Komponen-Komponen <i>School Engagement</i>	15
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>School Engagement</i>	16
2.1.4 Hasil dari <i>School Engagement</i>	21
2.1.5 Struktur Dasar <i>Student Engagement</i>	23
2.2 <i>Basic Need Satisfaction</i>	24
2.2.1 <i>Basic Need</i>	24
2.2.2.1 Pendekatan Humanistik mengenai Motivasi.....	24
2.2.1.2 Tipe-Tipe Kebutuhan Dasar Individu.....	26
2.2.2 <i>Basic Need Satisfaction</i>	27
2.2.2.1 Definisi <i>Basic Need Satisfaction</i>	27
2.3 Keterkaitan <i>Basic Need Satisfaction</i> dan <i>School Engagement</i>	28
2.4 Teori Perkembangan Remaja.....	30
2.4.1 Pengertian Remaja.....	30
2.4.2 Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	30

2.4.3 Pembagian Masa Remaja	32
-----------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.3.1 Variabel Penelitian	34
3.3.2 Definisi Operasional	34
3.3.2.1 <i>Basic Need Satisfaction</i>	34
3.3.2.2 <i>School Engagement</i>	34
3.4 Alat Ukur	35
3.4.1 Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	35
3.4.2 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	37
3.4.3 Data Pribadi	38
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	38
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	39
3.4.4.3 Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
3.4.4.4 Reliabilitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	41
3.5.1 Populasi Sasaran	41
3.5.2 Karakteristik Populasi	41

3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
5.2.1 Saran Teoretis.....	58
5.2.2 Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kuesioner BNSG-S.....	36
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Kuesioner BNSG-S	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	37
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Engagement</i>	38
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	45
Tabel 4.4	Gambaran Pemenuhan Tiap Kebutuhan Dasar Responden.....	45
Tabel 4.5	Gambaran Tiap Komponen <i>School Engagement</i> Responden	46
Tabel 4.6	Uji Regresi Linier Berganda antara Pemenuhan Ketiga Kebutuhan Dasar secara Bersama-sama (BNS) dengan <i>School Engagement</i> (SE) dan Ketiga Komponennya	46
Tabel 4.7	Uji Regresi antara Pemenuhan Ketiga Tipe Kebutuhan Dasar dengan <i>School Engagement</i> (SE).....	47
Tabel 4.8	Uji Regresi antara Pemenuhan Ketiga Tipe Kebutuhan Dasar dengan Komponen <i>Behavioral Engagement</i> (BE)	47
Tabel 4.9	Uji Regresi antara Pemenuhan Ketiga Tipe Kebutuhan Dasar dengan Komponen <i>Emotional Engagement</i> (EE).....	48
Tabel 4.10	Uji Regresi antara Pemenuhan Ketiga Tipe Kebutuhan Dasar dengan Komponen <i>Cognitive Engagement</i> (CE).....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Pemikiran	13
Bagan 2.1 Struktur Dasar <i>Student Engagement</i>	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction in General Scale</i> (BNSG-S).....	L-1
Lampiran 2	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i> (SE) SMP	L-4
Lampiran 3	Lembar Persetujuan	L-8
Lampiran 4	Kuesioner <i>Basic Need Satisfaction in General Scale</i> (BNSG-S)	L-9
Lampiran 5	Kuesioner <i>School Engagement</i> (SE).....	L-12
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Validitas <i>Basic Need Satisfaction</i>	L-15
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Basic Need Satisfaction</i>	L-18
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Pemenuhan Tiap Kebutuhan Dasar Responden	L-19
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Tiap Komponen <i>School Engagement</i> Responden	L-22
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda antara Pemenuhan Kebutuhan Dasar secara Bersama-sama (BNS) terhadap <i>School Engagement</i> (SE)	L-25
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda antara Pemenuhan Kebutuhan Dasar secara Bersama-sama (BNS) terhadap <i>Behavioral Engagement</i> (BE)	L-26
Lampiran 12	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda antara Pemenuhan Kebutuhan Dasar secara Bersama-sama (BNS) terhadap <i>Emotional Engagement</i> (EE)	L-27
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda antara Pemenuhan Kebutuhan Dasar secara Bersama-sama (BNS) terhadap <i>Cognitive Engagement</i> (CE) ..	L-28